

"Александровская основная школа " филиал Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Кучеровская средняя школа имени А.К.Корнеева»

Утверждаю  
Директор МБОУ «Кучеровская СШ  
им. А.К. Корнеева»  
А.М.Дудин  
Приказ № 17- О «22» августа 2023 год

**Учебный план**  
**Адаптированной основной общеобразовательной**  
**программы обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**5-9 классы(ФГОС)**  
**2023–2024учебныйгод**

## Пояснительная записка

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2019 года № ТС-551-07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ».
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.11.2018 № ТС-459/07 «О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.02.2016 № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования».

10.

Примерные учебные планы для детей с ограниченными возможностями здоровья (<http://fgosreestr.ru>).

Учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5-

9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами и регламентирован Календарным учебным графиком на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом МБОУ «Кучеровская СШ» № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_, 2023 г.

В 5-м классе — 29 часов в учебном плане, в 6-м – 30, в 7-м – 32, в 8-9-м классах по 33 часа в неделю, что не превышает предельно допустимой нормы.

Учебный план состоит из двух частей —

**обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социально-развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженный коррекционно-развивающий направленность, заключающийся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области **«Язык и речевая практика»** предполагается изучение предметов **«Русский язык»**, **«Чтение»**. На изучение предметов **«Русский язык»** и **«Чтение»** по 4 часа в 6 и 7 классах.

Предметная область **«Математика»** представлена учебными предметами **«Математика»** и **«Информатика»**. На изучение предмета **«Математика»** отводится 4 часа в 6 классе, 3 часа в неделю в 7-м классе, предмета **«Информатика»** - 1 час в неделю.

В предметной области **«Естествознание»** предполагается изучение предметов **«Биология»**, **«География»** на которые выделено по 2 часа в неделю в 7-м классе, в 6 классе 2 часа – география и 2 часа – природоведение.

Предметная область **«Человек и общество»** представлена учебными предметами **«Основы социальной жизни»** и **«История Отечества»** - по 2 часа в неделю в 7 классе, в 6 классе - **«Основы социальной жизни»** - 1 час и **«Мир истории»** - 2 часа.

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет **«Профильный труд»** - 5 часов в неделю в 7 классе и 4 часа в неделю в 6 классе.

Предметная область **«Искусство»**, по запросу родителей, включает учебные предметы: **«Рисование»** по 1 часу в 6 и 7 классах и **«Музыка»** по 1 часу в 6 и 7 классах.

В предметной области **«Физическая культура»** предполагается изучение учебного предмета **«Физическая культура»** - 3 часа в неделю в 6 и 7 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 5 - 9 классах, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов **«Русский язык»** и **«Математика»** по 1 часу в 6 и 7-м классах.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- развитие психомоторики и сенсорных процессов по 3 часа в каждом классе;
- дефектологические занятия по 3 часа в каждом классе.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в каждом классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение этих часов регламентируется планом внеурочной деятельности.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является годовая отметка за учебный год по предметам.

**Учебный план**  
**адаптированной основной общеобразовательной программы**  
**бучающихся сумственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями):**  
**5–9 классы**

2022-2023 учебный год (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	4	4	4	4	4	20/680
	1.2. Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4	20/680
2. Математика	2.1. Математика	4	4	3	3	3	17/578
	2.2. Информатика	-	-	1	1	1	3/102
3. Естественное знание	3.1. Природоведение	2	2	-	-	-	4/136
	3.2. Биология	-	-	2	2	2	6/204
	3.3. География	-	2	2	2	2	8/272
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2/68
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8/272
	4.3. История Отечества	-	-	2	2	2	6/204
5. Искусство	5.1. Рисование	2	1	1	-	-	2/68
	5.2. Музыка	1	1	1	-	-	1/34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15/510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	4	5	8	8	35/1190
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>147/4998</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		2	2	2	2	2	10/340
<b>Русский язык</b>			1	1			
<b>Математика</b>			1	1			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157/5338</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30/1020</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20/680</b>
<b>Всего</b>		<b>39</b>	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>207/7038</b>

**Годовой график распределения форм итогового  
контроля обучающихся 6 и 7 классов**

<b>Наименование учебных предмет ов</b>	<b>6-7 классы</b>
Русский язык	Списывание текста с грамматическим заданием
Литературное чтение	Проверочная работа на основе текста произведения
Математика	Проверочная работа
Информатика	Проверочная работа
Биология	Проверочная работа
География	Проверочная работа
История Отечества	Проверочная работа
Рисование	Выставка работ
Музыка	Концерт
Основы социальной жизни	Проверочная работа
Профильный труд	Практическая работа
Физическая культура	Урок Здоровья