

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 3
от «01» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Александровская ОШ»


В.Н.Былина
Приказ № 51/12-о от «01» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конференции

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Александровская основная школа»**

Нижеингашского района

Красноярского края

д. Александровка
2020 год

1. Общие положения.

1.1. Настоящее «Положение о проведении урока - конференции» является локальным актом школы, регламентирующим форму проведения промежуточной аттестации по окончании курса.

1.2. Проведение промежуточной аттестации продиктовано необходимостью:

- систематизации обучающимися знаний по учебному материалу курса;
- повышении ответственности всех субъектов образовательных отношений за качество усвоения каждым обучающимся учебной программы

2. Содержание и порядок проведения урока конференции

2.1. Промежуточная аттестация в форме урока-конференции проводится в конце изучения курса.

2.2. Урок- конференция проводится со всем классом в часы, отведенные для предмета по расписанию.

2.3. Урок-Конференция характеризуется следующими функциями:

- ¾ расширение и углубление знаний по изученным вопросам;
- ¾ умение работать с источниками информации;
- ¾ выступление с докладом, сообщением;
- ¾ оформление рефератов или презентаций;
- ¾ воспитание интереса к самостоятельной работе с различными источниками информации (обычной и электронной).

2.4. Общие требования к работам

На конференцию могут быть представлены работы конкретного обучающегося с раскрытием основной темы.

Требования к содержанию работы предоставленной на конференцию

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: наименование учебного заведения, тема, фамилию, имя автора работы, село и год
Содержание	Включает: наименование всех разделов
Цели и задачи	Содержат: основные направления, для чего создана эта работа, задачи - обоснование необходимости проведения работы
Введение	Содержит: историческую справку, актуальность выбранной проблемы
Основная часть	Состоит: из слайдов или глав, в которых содержится основной материал по раскрытию темы конференции
Выводы предложения	Подводится итог выбранной темы, актуальность, значимость и выдвигаются предложения по решению этой темы конференции
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при создании этой работы.

2.5. Конференция проходит в открытой форме, в ней участвуют все обучающиеся данного класса. После выступления участников, задаются слушателями интересующиеся вопросы по теме конференции.

2.6. Руководящая роль сохраняется за учителем.

2.7. Учитель организует выступление учащихся с докладами и их обсуждение, вносит дополнения и исправления к докладам, если это не сделано во время обсуждения

2.8. При подготовке к конференции учитель обязан:

- ¾ определить задачи, круг обсуждаемых вопросов, время проведения;
- ¾ подобрать литературу для учащихся;
- ¾ распределить темы докладов между учениками, выделить главные этапы работы;
- ¾ консультировать учеников по ходу подготовки докладов и проверять их готовность.

3.9. План конференции объявляется заранее.

3. Критерии оценки и процедура защиты работ

3.1. Представленная работа оценивается в соответствии с критериями:

- ¾ адекватность темы и содержания;
- ¾ стиль и грамотность изложения;
- ¾ соблюдение требований к оформлению работы.

Работа сдается учителю не позднее, чем за 2 недели до защиты, в течение которых учитель знакомится с ней.

- Процедура защиты состоит из этапов:

1. Выступление учащегося с докладом по теме работы.
2. Ответы обучающегося на вопросы одноклассников и учителя, поставленные в пределах темы работы.
3. Обсуждение выступления и постановка оценки, складывающейся из:
 - ¾ оценки работы на основе требований к ней;
 - ¾ оценки выступления;
 - ¾ оценки ответов обучающегося на вопросы, поставленные в ходе защиты.

Оценка объявляется обучающемуся с мотивировкой ее постановки и заносится в соответствующую документацию.