


РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол № 3
от «01» сентября 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Александровская ОШ»


В.Н.Былина
Приказ № 51/12-о от «01» сентября 2020 г.

Положение

**о проведении промежуточной аттестации и осуществлении
текущего контроля успеваемости обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Александровская основная школа»
Нижнеингашского района
Красноярского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

¾ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

¾ приказом Минобрнауки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»,

¾ ПРИКАЗ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

¾ Уставом школы.

1.2. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам в образовательных организациях, в которых создаются специальные условия (ч. 2 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ). Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч. 3 ст. 55 Федерального закона № 273-ФЗ).

1.3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

1.4. Порядок проведения промежуточной аттестации устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Вместе с тем часть 9 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», в совокупности с другими нормами Федерального закона № 273-ФЗ позволяют утверждать, что обучение по адаптированной общеобразовательной программе следует рассматривать как индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, имеющий ряд особенностей. В связи с этим требования промежуточной аттестации к лицам с ограниченными возможностями здоровья могут отличаться от общих требований к промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам.

1.5. Вопрос об оставлении на повторное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации рассматривается индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой адаптированной программы. Например, повторное обучение допустимо при сохранном интеллекте учащегося, имеющего, например, нарушения опорно-двигательного аппарата, особенно, когда академическая задолженность возникла вследствие длительной невозможности посещения образовательной организации, сложностей в организации домашнего обучения в этот период и т.д. В то же время, отдельные адаптированные общеобразовательные программы вообще не предполагают повторного обучения, например, программы для лиц с различными формами умственной отсталости, обучение которых завершается выдачей свидетельства об обучении. Данное свидетельство не является документом об образовании и не подтверждает освоение образовательной программы основного общего или среднего общего образования (1.13 ст.60 Федерального закона № 273-3)

1.6. Настоящее Положение о проведении итоговой промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости (далее - Положение) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) является локальным нормативным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская основная школа» (далее - Школа), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и Формы проведения итоговой и промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости учащихся с ОВЗ.

1.7. Школа разрабатывает и утверждает адаптированные основные общеобразовательные программы для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического

развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ. а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

1.8. Адаптированные образовательные программы разрабатываются на основе основных образовательных программ и реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для обучающихся с ОВЗ.

1.9. Для детей с умственной отсталостью адаптированная основная общеобразовательная программа не предполагает освоение уровня основного общего образования, установленного федеральными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной образовательной программой.

1.12. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), предусмотренных адаптированной образовательной программой.

1.13. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

1.14. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (2-9 классы) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

1.15. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях.

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения адаптированной образовательных программ требованиям ФГОС, для обучающихся с ОВЗ;
- проведения обучающимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом адаптированной образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с

обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.6. Результаты текущего и итогового контроля фиксируются в классных журналах.

2.7. У детей, находящихся на надомном обучении и обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с нарушением интеллекта, оценки текущего и итогового контроля выставляются в индивидуальный журнал, в «Сводную ведомость учета успеваемости», на предметные страницы классного журнала переносятся только четвертные, годовые, экзаменационные и итоговые отметки по тем предметам, которые определены в их индивидуальном учебном плане.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся посредством заполнения предусмотренных документов (дневник учащегося, классный журнал). Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости, обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости, обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении из адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы.

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Аттестация осуществляется по расписанию, составляемому методистом и утверждаемому директором школы. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися адаптированной образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка — письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические контрольные, творческие работы: письменные отчёты о наблюдениях письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка — устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок. Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться адаптированной образовательной программой.

В случаях, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

3.5. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет

право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей, законных представителей).

3.6. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.7. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.8. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях педагогического совета школы.

4. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть адаптированной образовательной программы и прошедшие промежуточную аттестацию, переводятся в следующий класс.

4.2. Промежуточная аттестация для обучающихся с различными формами умственной отсталости включает в себя:

- а) проверку техники чтения: 1-9 классы;
- б) диктант по русскому языку: 1-9 классы;
- в) контрольную работу по математике: 1-9 классы;

Годовые отметки по другим предметам их учебного плана являются итоговыми отметками и служат основой для перевода этих детей в другой класс.

4.3. Классные руководители итоги решения педсовета о переводе обучающихся должны довести до сведения обучающихся и их родителей.

4.4. В случае несогласия обучающихся с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании заявления обучающегося приказом по школе создается комиссия, которая в Форме собеседования определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний, решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) адаптированной образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующей четверти. В указанный срок включается время каникул.

4.7. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.9. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз, в школе создается комиссия.

4.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.12. Обучающиеся школы, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую

задолженность с момента ее образования, по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Обучение которых проходит по скорректированным адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.13. Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных адаптированной образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению Экстерна школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в школе, (его законные представители), имеют право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстернатом в школу.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в школу не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

6. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ

6.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее — ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

6.2. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся в полном объеме успешно освоившие образовательные программы начального общего, основного общего. Среднего общего образования и не имеющие академической задолженности.

6.3. Результатом освоения образовательных программ, обучающихся с ОВЗ является итоговая промежуточная аттестация на каждом уровне образования.

6.4. Обучающиеся с различными формами умственной отсталости, не имеющим начального общего, основного общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, не проходят государственную итоговую аттестацию. Для них проводится экзамен по трудовому обучению. На нем проверяют соответствие знаний выпускников требованиям программы, глубина и прочность полученных знаний, умение их применять в практической деятельности. Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме практической экзаменационной работы и устных ответов по билетам. Отметки аттестационной комиссией выставляются в протоколе экзамена в день проведения экзамена.

6.5. По успешному завершению освоения лицами с различными формами умственной отсталости адаптированных основных образовательных программ выдается свидетельство об обучении.

6.6. Свидетельство не является документом об образовании, поскольку обучающиеся с умственной отсталостью по адаптированным основным общеобразовательным программам не проходят государственной итоговой аттестации. В тоже время свидетельство дает право на прохождение профессиональной подготовки по специальностям, рекомендованных для лиц с нарушением интеллекта.

6.7. Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после издания распорядительного акта об отчислении выпускников из школы.

6.8. Для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного или среднего общего образования, Государственная итоговая аттестация

проводится в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) с использованием текстов, тем, заданий, билетов,

6.9. Для обучающихся с ОВЗ или для детей-инвалидов и инвалидов, обучающихся по образовательным программам основного общего образования ГИА по отдельным учебным предметам по их желанию проводится в форме ОГЭ.

6.10. ГИА включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике (далее — обязательные учебные предметы), также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранный язык (английский, французский, немецкий или испанский языки), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

6.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

7. Участники ГИА.

7.1. К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных).

7.2. Обучающиеся, являющиеся в текущем учебном году победителями или призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членами сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах и сформированных в порядке, устанавливаемом Министерством образования и науки Российской Федерации, освобождаются от прохождения итоговой аттестации по учебному предмету соответствующему профилю всероссийской олимпиады школьников, международной олимпиады.

8. Организация проведения ГИА

8.1. Рособрнадзор осуществляет следующие функции в рамках проведения ГИА:

¾ устанавливает порядок разработки, использования и хранения КИМ (включая требования к режиму их защиты, порядку и условиям размещения информации, содержащейся в КИМ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»));

¾ осуществляет методическое обеспечение проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;

¾ организует разработку КИМ для проведения ЕГЭ и ОГЭ, критериев оценивания экзаменационных работ выполненных по эти КИМ (далее — критерии оценивания), текстов, тем, заданий, билетов и критериев оценивания для проведения ГВЭ, в том числе создает комиссии по разработке КИМ по каждому учебному предмету (далее — Комиссия по разработке КИМ), а также организует обеспечение указанными материалами ГЭК;

¾ организует централизованную проверку экзаменационных работ обучающихся, выполненных на основе КИМ;

¾ обеспечивают перевод суммы первичных баллов за экзаменационные работы ОГЭ и ГВЭ в пятибалльную систему оценивания;

¾ определяет минимальное количество баллов ЕГЭ и ОГЭ, подтверждающее освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее — минимальное количество баллов).

8.2. Школа организует информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет по вопросам организации и проведения итогового сочинения (изложения).

8.3. Школа под роспись информирует обучающихся и их родителей (законных представителей), выпускников прошлых лет о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, в том числе в форме ОГЭ, о месте и сроках проведения ГИА. О порядке проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА, а также о результатах ГИА, полученных обучающимися, выпускником прошлых лет.

9. Сроки и продолжительность проведения ГИА

9.1. Для проведения ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на территории Российской Федерации и за её пределами

предусматривается единое расписание экзаменов. По каждому учебному предмету устанавливается продолжительность проведения экзаменов.

9.2. Для лиц, повторно допущенных в текущем году к сдаче экзаменов по соответствующим учебным предметам в случаях, предусмотренных настоящим Порядком, и ВЫПУСКНИКОВ прошлых лет предусматриваются дополнительные сроки проведения ГИА в формах, устанавливаемых настоящим Порядком (далее — дополнительные сроки)

9.3. Для обучающихся ГИА по их желанию может проводиться досрочно, но не ранее 1 марта.

9.4. Перерыв между проведением экзаменов по обязательным учебным предметам, составляет не менее двух дней.

9.5. В продолжительность экзамена по учебным предметам не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся и выпускников прошлых лет, выдачу им экзаменационных материалов, заполнение ими регистрационных полей экзаменационных работ, настройку необходимых технических средств, используемых при проведении экзаменов).

При продолжительности экзамена 4 и более часа организуется питание обучающихся.

9.6. Для обучающихся, выпускников прошлых лет с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся выпускников прошлых лет детей-инвалидов и инвалидов, а также тех, кто обучался по состоянию здоровья на дому, продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

9.7. По решению председателя ГЭК повторно допускаются к сдаче экзаменов в текущем году по соответствующему предмету в дополнительные сроки:

¼ Обучающиеся, получившие на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов;

¼ обучающиеся не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

¼ обучающиеся не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально),

¼ обучающиеся, которая конфликтная комиссия удовлетворила апелляцию о нарушении устанавливаемого порядка проведения ГИА;

¼ обучающиеся чьи результаты были аннулированы по решению председателя ГЭК.

9.8. ГИА по программам основного и среднего общего образования начинается не ранее 25 мая текущего года.

9.9. Для обучающихся, не имеющих возможности по уважительным причинам, подтвержденным документально, пройти ГИА в установленные сроки, ГИА проводится досрочно, но не ранее 20 апреля.

10. Проведение ГИА

10.1. Экзамены проведения в ППЭ. места, расположения которых утверждаются органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, учредителями, МИД России по согласованию с ГЭК.

11. Проверка экзаменационных работ и их оценивание

11.1. При проведении ГИА используется балльная система оценки. При проведении ГИА ОГЭ по математике базового уровня, а также в форме ГВЭ используется пятибалльная система оценки.

11.2. Централизованная проверка завершается не позднее чем через десять рабочих дней с момента получения результатов обработки бланков ОГЭ, а также результатов проверки ответов на задание экзаменационной работы с развернутым ответом и устных ответов по иностранным языкам.

До 1 марта года, следующего за годом проведения экзамена, по поручению Рособнадзора или по решению ГЭК предметные комиссии проводят перепроверку отдельных экзаменационных работ обучающихся.

11.3. Результаты перепроверки оформляются протоколами ГЭК.

11.4 Утверждение результатов ГИА осуществляется в течение одного рабочего дня с момента получения результатов централизованной проверки экзаменационных работ ОГЭ, результатов проверки экзаменационных работ ГВ.

11.5. После утверждения результаты ГИА в течение одного рабочего дня передаются в школу для ознакомления обучающихся, выпускников прошлых лет с утвержденными председателем

ГЭК результатами ГИА.

11.6. Ознакомление обучающихся с утвержденными председателем ГЭК результатами ГИА по учебному предмету осуществляется в течение одного рабочего дня со дня их передачи в школу. Указанный день считается официальным днем объявления результатов ГИА.

11.7. Результаты ГИА признаются удовлетворительными, в случае если обучающийся по обязательным учебным предметам при сдаче ГИА набрал количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзора, а при сдаче ГВЭ получил отметки не ниже удовлетворительной (три балла).

В случае если участник ГИА получил неудовлетворительные результаты по одному из обязательных учебных предметов, он допускается повторно к ГИА по данному учебному предмету в текущем году в формах, устанавливаемых настоящим Положением, в дополнительные сроки.

11.8 Обучающимся, не прошедшим ГИА или получившим на ГИА неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее сентября текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых настоящим Положением. Для прохождения повторной ГИА обучающиеся восстанавливаются в школе, осуществляющей образовательную деятельность, на срок, необходимый для прохождения ГИА.

Обучающимся, получившим неудовлетворительный результат по учебным предметам по выбору, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее чем через год в сроки и формах, устанавливаемых настоящим Положением.

12. Прием и рассмотрение апелляций

12.1. Конфликтная комиссия принимает в письменной форме апелляции обучающихся о нарушении установленного порядка проведения ГИА по учебному предмету и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию.

12.2. Конфликтная комиссия не рассматривает апелляции по вопросам содержания и структуры заданий по учебным предметам, а также по вопросам, связанным с оцениванием результатов выполнения заданий экзаменационной работы с кратким ответом, нарушением обучающимся требований настоящего Положения и неправильным оформлением экзаменационной работы.

12.3. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) при желании присутствуют при рассмотрении апелляции.

12.4 Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения ГИА обучающийся подает в день проведения экзамена по соответствующему учебному предмету члену ГЭК, не покидая ППЭ.

12.5. При рассмотрении апелляции о нарушении устанавливаемого порядка проведения ГИА конфликтная комиссия рассматривает апелляцию и заключение о результатах проверки и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции;
- об удовлетворении апелляции.

При удовлетворении апелляции результат ГИА, по процедуре которого обучающимся была подана апелляция, аннулируется и обучающемуся предоставляется возможность сдать экзамен по учебному предмету в иной день, предусмотренный расписанием проведения ГИА, ГВЭ.

12.6 Апелляция о несогласии с выставленными баллами подается в течение двух рабочих дней после официального дня объявления результатов ГИА по соответствующему учебному предмету. Обучающиеся подают апелляцию о несогласии с выставленными баллами в школу.

12.7. Руководитель школы, принявший апелляцию, незамедлительно передает ее в конфликтную комиссию.

12.8. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов либо об удовлетворении апелляции и изменении баллов. При этом в случае удовлетворения апелляции количество ранее выставленных баллов может измениться как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения количества баллов.

12.9. Конфликтная комиссия рассматривает апелляцию о нарушении устанавливаемого порядка проведения ГИА в течение двух рабочих дней, а апелляцию о несогласии с выставленными

баллами — четырех рабочих дней с момента ее поступления в конфликтную комиссию.

13. Порядок выпуска обучающихся и выдача документов об образовании

13.1. Выпускникам 9 классов, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования:

¾ выпускникам 9 класса — аттестат об основном общем образовании;

13.2. В аттестат об основном общем образовании выставляются итоговые отметки по всем предметам, которые изучались в 9 классе, а также по предметам, изучавшимся ранее — музыка, изобразительное искусство, основы безопасности жизнедеятельности.

По русскому языку и математике, а также по двум выборным предметам итоговые отметки определяются как среднее арифметическое итоговых и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. По другим учебным предметам итоговые отметки выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

13.3. В документе об образовании отметка по каждому предмету проставляется арабскими цифрами и в скобках, словами: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно) Возможно сокращение в соответствии с правилами русской орфографии. (удовл.)

13.4. Документы об образовании заполняются печатным способом, подписываются директором школы. Документ заверяется печатью общеобразовательного учреждения. Оттиск печати должен быть ясным, четким, легко читаемым. Фамилия, имя, отчество, год и месяц рождения выпускника записывается полностью и в точном соответствии с записями в паспорте. Подчистки, исправления, приписки, зачеркнутые слова и незаполненные строки в документах об образовании не допускаются

14.5. Документы об образовании выпускники получают в школе на торжественных мероприятиях, посвященных выпуску обучающихся из школ.

14. Награждение выпускников

14.1 За особые успехи в учении выпускники школы могут награждаться похвальной грамотой.

14.2 . Выпускнику 9 класса, имеющему годовые и итоговые отметки «5» по всем предметам, выдается аттестат об основном общем образовании с отличием.

14.3 . Решение о награждении выпускников похвальной грамотой принимаются Педагогическим советом школы.