

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кучеровская средняя школа  
имени Героя Советского Союза А.К. Корнеева»

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_А.М. Дудин

**ПРОГРАММА**  
**ПАТРИОТИЧЕСКОГО**  
**ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»**

**«Я - ГРАЖДАНИН РОССИИ»**



2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| <b>1. Введение</b>   | 5  |
| <b>2. Пояснительная записка</b>  | 6  |
| <b>3. Механизм реализации программы</b>  | 8  |
| 3.1 Предполагаемый результат реализации программы                                  | 8  |
| 3.2 Оценка эффективности программы и способы измерения результата                  | 9  |
| 3.3 Условия реализации программы   | 9  |
| 3.4 Возможные риски программы  | 9  |
| <b>4. Содержание программы</b>   | 10 |
| <b>Раздел 1. Организационный этап.</b>   | 10 |
| <b>Раздел 2. Обучение педагогического коллектива.</b>                              | 10 |
| <b>Раздел 3. Система образования и воспитания гражданственности и патриотизма.</b> | 11 |
| <b>Раздел 4. Работа с обучающимися.</b>  | 12 |
| <b>Раздел 5. Работа с родителями.</b>  | 14 |
| <b>План мероприятий по реализации</b>  | 15 |
| <b>Классные часы и беседы</b>  | 19 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|   |  |
|---|--|
| <b>Наименование программы</b>                                 | Программа патриотического воспитания «Я - гражданин РОССИИ»  |
| <b>Образовательное учреждение</b>                             | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кучеровская средняя школа имени Героя Советского Союза А.К.Корнеева»   |
| <b>Сроки реализации программы</b>                             | 2020-2025 г.г.   |
| <b>Основная цель программы</b>                                | Создание условий для инновационного развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование культурного пространства для воспитания у детей ценностного, личностного, эмоционально-окрашенного отношения к истории, краеведению и экологии родного края, создание условий для удовлетворения поисково-исследовательского интереса воспитанников в данных областях деятельности.   |
| <b>Основные задачи программы</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание любви к малой Родине и стране в целом, осознание воспитанниками своей причастности к её судьбе, историческому прошлому, настоящему и будущему;</li> <li>- формирование патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми заслугами наших земляков;</li> <li>- формирование экологического мировоззрения и культуры Нижнеингашского района и Красноярского края;</li> <li>- создание условий для совместной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей в области гражданско-патриотического воспитания, краеведения и экологии;</li> <li>- повышение уровня знаний по истории села Кучерово, Нижнеингашского района, Красноярского края, России.</li> </ul>   |
| <b>Нормативно-правовые основания для разработки программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка;</li> <li>- Декларация прав ребенка;</li> <li>- Конституция РФ;</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;</li> <li>- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», от 30 декабря 2015 г. № 1493</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</li> <li>- Концепция развития системы патриотического воспитания и гражданского образования в Красноярском крае на 2014–2018 годы</li> <li>- Региональная программа «Патриотическое воспитание граждан в Красноярском крае на 2017-2020 годы», утвержденная распоряжением Правительства Красноярского края от 23.12.16 № 1163-р</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| <b>Прогнозируемые результаты</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие активной жизненной и гражданской позиции детей и подростков;</li> <li>- повышение уровня знаний обучающихся в вопросах духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;</li> <li>- воспитание у детей бережного отношения кокружающей природе;</li> <li>- повышение у детей интереса к истории села, района, края, России;</li> <li>- формирование культуры трудолюбия, патриотизма, бережного отношения к истории и традициям;</li> <li>- формирование у обучающихся готовности встать на защиту государственных интересов.</li> </ul> |
| <b>Система реализации и контроля исполнения Программы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координацию деятельности по реализации программы осуществляет директор МБОУ «Кучеровская СШ им.А.К.Корнеева»».</li> <li>- Практическую работу осуществляют исполнители Программы: старшая вожатая,педагоги школы, орган ученического самоуправления, первичная организация РДШ.</li> <li>- Куратор Программы – старшая вожатая.</li> </ul>   |
| <b>Основные разработчики документа</b>                    | Старшая вожатая Яковлева Е.И.   |

## 1. Введение

Патриотизм – одно из самых сложных и наиболее высоких чувств человека. Это чувство настолько многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами, потому что включает в себя любовь к родным местам, и гордость за свой народ, а также уважение к защитникам Отчизны, Государственному Гимну, Флагу, Гербу, так как знания о Родине святы для любого народа.

Воспитание столь сложного чувства требует личной заинтересованности педагогов образовательного учреждения, постоянного пополнения знаний, творческих усилий и поисков. И какой бы путь не избирали педагоги, важно, чтобы проводимое ими мероприятие не осталось единственным, а органично вписалось в воспитательную систему образовательного учреждения.

Ученики – это будущее России, наследники великой культуры, многовековых традиций народов, населяющих её. Именно детям предстоит продолжать и преумножить богатое духовное и культурное наследие народа. Педагогический коллектив МБОУ «Кучеровская СШ им.А.К.Корнеева» строит учебно-воспитательный процесс так, чтобы из стен школы мог выйти человек не только с образованием, но и с такими прекрасными человеческими качествами, как любовь к Родине, верность чести и долгу, товарищеская взаимопомощь и солидарность, гражданственность и коллективизм, духовность.

От эффективности системы воспитания зависит состояние общественного сознания и общественной жизни. Обращаясь к теме воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, нужно иметь в виду, что эта тема необыкновенно многогранна. Если ребёнок знает свою малую родину, сам участвует в сборе информации и составляет его историю, у него возникает чувство родственного, бережного к ней отношения.

Изучая современное социально-экономическое состояние Красноярского края, Нижнеингашского района и конкретно села Кучерово, видя проблемы и положительные моменты, ребёнок пытается самостоятельно решить вопрос о своей роли в жизни села, района и края не только сегодня, но и в будущем. Научив ребенка любить и беречь малую родину, можно рассчитывать на то, что в будущем он будет также искренне относиться к Родине в широком смысле слова.

Духовные истоки патриотического воспитания как раз и берут своё начало в традиционной народной культуре, в воспитании терпимости, доброты, щедрости, милосердия. Становлению гражданской позиции воспитанников лица, способствует сложившаяся из определённых направлений, форм, методов программа патриотического воспитания.

Предлагаемая программа ориентирована на выполнение социального заказа, который состоит в повышении требований к гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, формированию у воспитанников экологического современного мышления, гражданской ответственности, духовности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации в современных условиях. Программа «Я – ГРАЖДАНИН РОССИИ» разработана на основе изучения состояния гражданско-патриотического воспитания, сложившихся традиций и особенностей краеведческой и гражданско-патриотической работы в МБОУ «Кучеровская СШ им.А.К.Корнеева».

## **2. Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ», и будет дополнена в соответствии с изменениями которые будут внесены на муниципальном, краевом и Всероссийском уровнях. Программа является обновлённым вариантом ранее существовавшей в МБОУ «Кучеровская СШ им.А.К.Корнеева» программы «Я ГРАЖДАНИН» и сохраняет непрерывность процесса по формированию гражданского-патриотического сознания обучающихся на основе инновационных технологий воспитания патриотизма в современных условиях.

Данная подпрограмма предназначена для обучающихся 1-11 классов МБОУ «Кучеровская СШ им.А.К.Корнеева» и определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в учреждении, а также направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем. Содержание данной программы охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности.

**Цель программы** - создание условий для инновационного развития гражданско-патриотического воспитания обучающихся, формирование культурного пространства для воспитания у детей ценностного, личностного, эмоционально-окрашенного отношения к истории, краеведению и экологии родного края, создание условий для удовлетворения поисково-исследовательского интереса воспитанников в данных областях деятельности.

**Основными задачами программы являются следующие:**

- воспитание любви к малой Родине и стране в целом, осознание воспитанниками своей причастности к её судьбе, историческому прошлому, настоящему и будущему;
- формирование патриотических чувств, основанных на ознакомлении с боевыми заслугами наших земляков;
- формирование экологического мировоззрения и культуры через исследования флоры и фауны Нижнеингашского района и Красноярского края;
- создание условий для совместной деятельности педагогов, воспитанников и их родителей в области гражданско-патриотического воспитания, краеведения и экологии;
- повышение уровня знаний по истории села Кучерово, Нижнеингашского района, Красноярского края, России.

Реализация программы осуществляется по **следующим направлениям.**

**Гражданское** – воспитание правовой культуры и законопослушания, нравственности и общей культуры, гражданской позиции; формирование навыков анализа правовых документов; формирование чувства собственного достоинства, дисциплинированности, активной социальной позиции, готовности к сознательному выполнению своего конституционного долга.

**Патриотическое** - освоение важнейшими духовно-нравственными и культурно-историческими ценностями, отражающими специфику развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Это любовь и преданность своему Отечеству, уважение к национальным святыням и символам, готовность к достойному служению обществу и государству.

Важной составляющей в воспитании патриотизма и гражданственности среди обучающихся школы, является работа по разъяснению сущности и значению Государственных символов Российской Федерации и Конституции РФ. Систему патриотического воспитания можно подразделить на следующие направления:

**Духовно-нравственное** – осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, способность руководствоваться ими в практической деятельности поведении; повышение культуры и образованности; формирование чести, ответственности и коллективизма.

**Историческое**– изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе, в развитии и укреплении государства, его защите от внешних угроз, понимание особенностей менталитета, нравов, обычаев, верований и традиций, нашего народа, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

**Историко-краеведческое** – познание школьниками в процессе обучения и патриотического воспитания историко-культурных корней на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому; сознание неповторимости своего села, района, края, Отечества, его судьбы. Изучение многовековой истории Отечества, места и роли России в мировом историческом процессе

**Социально-патриотическое** - активизация межпоколенной, духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности, формирование активной жизненной позиции, чувства сострадания и заботливости по отношению к людям пожилого возраста.

**Военно-патриотическое** – формирование понимания конституционного и воинского долга, политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, военной политики, основных положений концепции безопасности страны и военной доктрины, места и роли Вооруженных сил РФ в политической системе общества и государства.

**Героико-патриотическое** – ориентация процесса воспитания на пропаганду героических профессий, выдающихся личностей и знаменательных героических дат отечественной истории.

**Спортивно-патриотическое**–формирование в процессе воспитания работоспособного человека. Развитие морально-волевых качеств личности обучающегося (сила, ловкость, выносливость, состязательность и т.п.). Система воспитательной работы по данному направлению – одно из средств по профилактике заболеваний, укрепления здоровья и блокировки негативных и вредных привычек.

**Успех реализации программы** – в обеспечении непрерывности и целостности процесса формирования у обучающихся гражданских и патриотических качеств с учетом особенностей образовательно-воспитательного пространства МБОУ «Кучеровская СШ им.А.К.Корнеева».

В МБОУ «Кучеровская СШ им.А.К.Корнеева» разработана система мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы. Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ и др. педагоги учат обучающихся формировать активную жизненную позицию личности,

приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывают уважение к народным традициям и культуре, уважительному и толерантному отношению к культуре и традициям других народов. Учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе. Существуют традиционные мероприятия воспитательного цикла, такие как «День Знаний», «День пожилого человека», «День Матери», «День защитника Отечества», «День Победы», и т.д. Кроме того, гражданского-патриотическое воспитание проходит через работу школьного самоуправления, первичной организации РДШ и школьный музей.

### **Участники программы**

Администрация школы

Обучающиеся (1 – 11 классы)

Классные руководители (1 – 11 классы)

Учителя-предметники

Руководитель музея

Родители

Социум (Администрация Кучеровского сельсовета, Кучеровский СДК, сельская библиотека, Кучеровский ФАП, учреждения дополнительного образования Нижнеингашского района, РММЦ «Галактика», районный краеведческий музей, районная библиотека, РДК, МБУЗ «Нижнеингашская ЦРБ», Отдел по делам молодежи и спорта Администрации Нижнеингашского района, районный военный комиссариат и Совет ветеранов, центр семьи, КДНиЗП и ПДН, школы района)

### **Научно-методологические основания Программы:**

Научно-методологические положения подпрограммы основаны на принципах системного подхода в воспитании, повышения уровня правового сознания и владения нормами правовой культуры обучающихся. Они опираются на документальные основания подготовки Программы.

Политика в сфере гражданского и патриотического воспитания осуществляется на двух уровнях: теоретико-проектном и практико-организационном. Первый уровень определяет состояние и общую оценку социального воспитания, цели и приоритеты, организационную структуру, системы и функции ее компонентов. Второй уровень направлен на урегулирование условий реализации системы патриотического и гражданского воспитания.

**Особенностью Программы** является использование предыдущего опыта работы школы по данной тематике, использование потенциала Нижнеингашского района и Красноярского края по теме программы.

### **3. Механизм реализации программы**

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ «Кучеровская СШ им.А.К.Корнеева», где гражданско-патриотическая работа строится с учетом возрастного критерия. При планировании работы учитываются традиционные школьные, районные, краевые, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о районных, краевых, всероссийских конкурсах.

#### **3.1 Предполагаемый результат реализации программы:**



- Совершенствование системы гражданского и патриотического воспитания на основе единства деятельности школы и её социальных партнёров.
- Совершенствование системы воспитательной работы в социальном пространстве школы.
- Создание комфортной атмосферы в школе, где ребенок чувствует заинтересованное отношение к своей личности.
- Создание в школе атмосферы неприятия насилия во всех его формах.
- Создание возможностей для позитивного самовыражения.
- Формирование корпоративного духа в школе и классе: традиций, чувства общности и защищенности;
- Увеличение количества обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования школы и района.
- Оздоровление внутрисемейных отношений, формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений, повышение внимания родителей к воспитанию детей в семье, контролю их внешкольной жизни.
- Увеличение количества родителей, принимающих участие в жизни школы.

### **3.2 Оценка эффективности программы и способы измерения результата проводятся через:**

- анализ аналитических и информационных справок, информационных писем, базы данных об учете в ПДН, КДНиЗП обучающихся школы;
- наблюдения за обучающимися;
- анализ опросов, анкетирования детей, учителей и родителей;
- анализ отчетности классных руководителей, информации о посещаемости обучающихся; анализ отзывов родителей;
- результативность участия классных коллективов в мероприятиях школы, района;
- средства общественного контроля через конференции, круглые столы, семинары, проводимые администрацией образовательного учреждения, РОО Нижнеингашского района;
- регулярное обсуждение хода реализации программы на заседании методического объединения классных руководителей, на совещаниях, педагогических советах.

### **3.3 Условия реализации программы:**

- Наличие специалистов по реализации программы: старшей вожатой, педагогов дополнительного образования, педагогов предметников, классных руководителей, библиотекаря, руководителя музея.
- Наличие договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.
- Наличие материально-технической базы в школе для реализации программы: кабинетов для проведения бесед, встреч, Советов и др.; актового зала, оборудованного соответствующей аппаратурой, для проведения общешкольных конкурсов и праздников; классных кабинетов с оборудованием для проведения классных часов, просмотра фильмов и т.п., музея, спортивного зала.

### **3.4 Возможные риски программы:**

- Выбор неэффективных форм работы.
- Недостаточный опыт педагогов в реализации подпрограммы.
- Форс-мажорные обстоятельства.

#### 4. Содержание программы

##### Раздел 1. Организационный этап.

| № п/п | Основные мероприятия   | Содержание и технологии  | Предполагаемый результат  |
|-------|--|--|---|
| 1.    | Составление характеристики микрорайона, социального паспорта школы .                         | Анализ статистических данных по микрорайону, данных классных руководителей по составу и условиям проживания обучающихся и их семей, составление картотеки обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле и семей, находящихся в социально-опасном положении | Сформированное представление о контингенте обучающихся школы, семей, условий проживания для планирования работы на год. |
| 2.    | Анализ новой нормативно-правовой базы по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма | Изучение нормативно-правовой базы  | Ознакомление администрации, педагогического коллектива с основными базовыми документами для работы с обучающимися       |
| 3.    | Планирование совместной работы с социальными партнерами программы.                           | Планирование совместной работы на основе договоров, соглашений, планов социальных партнеров  | Совместный план работы и отдельные договоры по работе с социальными партнерами.   |

##### Раздел 2. Обучение педагогического коллектива.

| № п/п | Тема  | Содержание и технологии  | Предполагаемый результат                           |
|-------|---|--|--|
| 1.    | Ознакомление с нормативной базой по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма | Оказание методической помощи.<br>Производственное совещание  | Ознакомление с документами, использование в работе |
| 2.    | «Молодежные субкультуры». интерактивная лекция  | Информирование учителей о существующих протестных молодежных движениях, их идеологии, атрибутике, потенциальной опасности для участников и общества  | Использование в учебной и внеурочной работе        |
| 3.    | «Школа классных руководителей»  | Оказание методической помощи.<br>Курсы, обучающие семинары, круглые столы, тренинги, мастер-классы тематические педсоветы и заседания школьного методического объединения классных руководителей | Использование в воспитательной работе              |
| 4.    | Индивидуальная работа с педагогическим коллективом                                      | Оказание методической помощи.<br>Социально-педагогическое сопровождение  | Использование в учебной и внеурочной работе        |

### Раздел 3. Система образования и воспитания гражданственности и патриотизма.

| № п/п | Основные учебные курсы, программы  | Содержание и технологии  | Предполагаемый результат   |
|-------|--|--|--|
| 1.    | <p>Урочная деятельность по предметам:</p> <p><u>Начальная школа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык</li> <li>2. Литературное чтение</li> <li>3. Английский язык</li> <li>4. Окружающий мир</li> <li>5. Музыка</li> <li>6. ИЗО</li> <li>7. Физическая культура</li> </ol> <p><u>Основная и старшая школа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Русский язык</li> <li>2. Литература</li> <li>3. Английский язык</li> <li>4. История</li> <li>5. Обществознание</li> <li>6. География</li> <li>7. Природоведение</li> <li>8. Биология</li> <li>9. Искусство</li> <li>10. ОБЖ</li> <li>11. МХК</li> </ol> | <p>Можно выделить пять крупных тематических блоков, призванных охватить различные сферы воспитательного гражданско-патриотического воздействия учебных программ по предметам на личность учащегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пространственно-территориальный;</li> <li>- временной;</li> <li>- военно-исторический;</li> <li>- культурно-исторический;</li> <li>- духовно-нравственный.</li> </ul> <p>Диспуты, беседы, доклады, исследовательские работы, интерактивные лекции, уроки, семинары, интегрированные уроки, театральные уроки и т.д.</p> | <p>Воспитание правовой культуры через возможности образовательного процесса. Обеспечить обучающихся историческими данными, раскрывающими путь России в разные эпохи и периоды, основные закономерности развития общества во всей его противоречивости и многообразии. Помочь обучающимся приобщиться к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям россиян. Изучение историко-культурного наследия Сибири. Воспитание патриотизма средствами краеведения. Развивать стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.</p> |
| 2.    | <p>Внеурочная деятельность,</p>  | <p>Воспитание гражданственности и патриотизма через систему дополнительного образования. Участие обучающихся 1-11 классов в концертах, общешкольных праздниках, мероприятиях; на тематических классных часах; выставки прикладного творчества, выпуск школьной газеты; проведение старшеклассниками классных часов на развитие толерантности с обучающимися младших классов</p>  | <p>Организация воспитывающей среды во внеучебной деятельности обучающихся, вовлечение их в систему дополнительного образования, научно-исследовательскую деятельность, пропаганда (культивация) здорового образа жизни, формирование творческих способностей. Создание условий для самореализации. Создание возможностей для позитивного самовыражения. Социокультурная адаптация обучающихся.</p>   |

#### Раздел 4. Работа с обучающимися.

| № п/п | Основные мероприятия  | Содержание и технологии   | Предполагаемый результат   |
|-------|---|---|--|
| 1.    | Цикл бесед, встреч с работниками правоохранительных органов, инспектором ПДН РОВД.                                | Тематика бесед:<br>- виды правонарушений и преступлений;<br>- основания для задержания;<br>- постановка на учет в ПДН ;<br>- права и обязанности обучающихся;<br>- ответственность за правонарушения;<br>- административная и уголовная ответственность за правонарушения и др. | Наиболее полное понимание и осознание обучающимися правовой ответственности за совершение правонарушений и преступлений.   |
| 2.    | Общешкольные мероприятия, посвященные дням воинской славы (победным дням) России, участие в районных мероприятиях | Вовлечение обучающихся в систему коллективных творческих дел патриотической направленности. Конференции, круглые столы, лекции, диспуты.  | Сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России.<br>Формирование духовно-нравственных качеств личности.                  |
| 3.    | Общешкольные мероприятия гражданско-правовой направленности   | Вовлечение обучающихся в систему коллективных творческих дел гражданской, патриотической, общественно ценной направленностей. Неделя правовых знаний, круглые столы, лекции.  | Воспитание граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности. Формирование духовно-нравственных качеств личности.   |
| 4.    | Районные, общешкольные мероприятия спортивно-патриотической направленности  | Вовлечение обучающихся в систему спортивных соревнований и праздников.  | Развитие морально-волевых качеств личности обучающихся; профилактика заболеваний укрепления здоровья и блокировки негативных и вредных привычек  |
| 5.    | Тематические классные часы гражданской и патриотической направленностей   | Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства.<br>Классный час (разнообразные формы)  | Создание духовно наполненной, патриотически-мотивированной среды жизнедеятельности классного коллектива, стимулирование общественной направленности действий и поступков микрогрупп классного коллектива |

|           |   |   |  |
|-----------|---|---|--|
| <p>6.</p> | <p>Организация внеурочной деятельности обучающихся с целью воспитания гражданственности и патриотизма</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы ВД;</li> <li>- обеспечение возможности выбора форм досуга для детей и подростков;</li> <li>- конкурсы исследовательских и творческих работ по гражданской и военно-патриотической направленности;</li> <li>- конкурсы рисунков, плакатов, выставки рисунков;</li> <li>- автобусные экскурсии в музеи школ района;</li> <li>- праздник «День толерантности»; «День Конституции» «День народного единства», «День Победы» и др.;</li> <li>- организация вовлечения обучающихся, требующих особого педагогического внимания, во внеклассную и внешкольную деятельность;</li> <li>- проведение конкурсов, акций,</li> <li>- организация традиционных школьных праздников и мероприятий, посвященных Дню знаний, Дню учителя, Дню матери, Дню толерантности, Дню снятия блокады Ленинграда, Дню Победы, Международному Женскому Дню, Дню защитника Отечества;</li> <li>- работа над качеством проводимых внеклассных мероприятий для привлечения внимания к ним обучающихся и родителей;</li> <li>- ежегодное проведение акций социального характера в каждом классе и в школе;</li> <li>- организация работы школьного самоуправления по разработке социальных проектов, участие в планировании работы школы, созданию благоприятных условий для интересного проведения свободного времени подростков;</li> <li>- выявление и проведение индивидуальной работы с обучающимися, склонных к участию в экстремистских организациях и группировках.</li> </ul> | <p>Расширение безопасного пространства детей, в котором им интересно и комфортно.<br/> Формирование корпоративного духа в классе и школе создание комфортной, семейной обстановки в ОУ.<br/> Привитие уважения к людям старшего возраста.<br/> Изучение ближайшего социального окружения ребенка с целью выявления ценностей и идеалов, лежащих в основе семейного воспитания.</p> |
|-----------|---|---|--|

## Раздел 5. Работа с родителями.

| № п/п | Основные мероприятия   | Содержание и технологии   | Предполагаемый результат   |
|-------|--|---|--|
| 1.    | «Молодежные субкультуры». интерактивная лекция                                   | Информирование родителей о существующих протестных молодежных движениях, их идеологии, атрибутике, потенциальной опасности для участников и общества  | Ознакомление   |
| 2.    | Родительские собрания  | Тематика родительских собраний:<br>«Формирование толерантных отношений в семье»;<br>«Воспитание хозяина Земли»;<br>«В поисках своего призвания»;<br>«Семья и ее роль в воспитании детей»;<br>«Об ответственности родителей за обучение, воспитание и содержание детей»; и др. | Выявление проблем<br>Привлечение родителей к проблемам детей;<br>Создание условий для сотрудничества                                 |
| 3.    | Привлечение родителей для участия в массовых мероприятиях школы:                 | Привлечение к совместной деятельности.  | Создание условий для улучшения результатов обучающихся через совместную деятельность классного руководителя и родителей              |
| 4.    | Приглашение родителей на общешкольные праздники:                                 | Раскрытие спортивных, творческих способностей;<br>подведение итогов за год:   | Создание условий для сотрудничества;<br>создание условий для развития творческих способностей и доброжелательной обстановки в семье; |
| 5.    | Анкетирование родителей по результатам внеурочной работы (в конце учебного года) | Выявление социальных запросов родителей на следующий учебный год  | Расширение внеурочной деятельности   |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ  
Гражданско-патриотическое воспитание во внеурочной и (или)внешкольной  
деятельности**

| <b>Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание под девизом<br/>«Стань патриотом своей школы!»</b> |  |                              |   |
|--|--|------------------------------|---|
| 1  | Участие школьников в деятельности проектных и волонтерских групп, а также соучастие в органах самоуправления образовательного учреждения.              | в течение учебного года      | Ст.вожатая<br>классные<br>руководители<br>органы школьного самоуправления     |
| 2  | Проведение единых Всероссийских и региональных уроков  | по графику                   | классные<br>руководители,<br>библиотека,<br>привлечение специалистов          |
| 3  | Проведение бесед, классных часов   | в течение года               | Классные<br>руководители  |
| 4  | Конкурс социальных проектов «Территория -2020»   | по графику                   | Ст.вожатая<br>классные<br>руководители  |
| 5  | Мероприятия в школе: День самоуправления, День учителя, День матери, Новый год, 8 Марта, Последний звонок, Выпускной бал, Вечер встречи с выпускниками | По плану школы               | Ст.вожатая<br>органы<br>школьного самоуправления,<br>классные<br>руководители |
| 6  | Акция «Зелёный кошелёк» (сбор макулатуры), акция «Кормушка»  | По плану школы               | классные<br>руководители,   |
| 7  | Традиционные в школе осенние и весенние недели добра.  | По плану школы<br>(ежегодно) | Ст.вожатая<br>органы школьного самоуправления                                 |
| <b>Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание под девизом<br/>«Всё начинается с семьи»</b>       |  |                              |   |
| 1  | «Доброта спасет мир», посвященный Дню защиты детей   | июнь<br>(ежегодно)           | Ст.вожатая, классные<br>руководители  |
| 2  | День пожилого человека   | октябрь<br>(ежегодно)        | Ст.вожатая, классные<br>руководители  |
| 3  | День матери  | октябрь<br>(ежегодно)        | Ст.вожатая, классные<br>руководители  |
| 4  | 8 Марта  | октябрь<br>(ежегодно)        | Ст.вожатая, классные<br>руководители  |
| 5  | День семьи   | май<br>ежегодно              | Ст.вожатая, классные<br>руководители  |
| 6  | Привлечение родительской общественности к проведению массовых мероприятий в школе, проведению экскурсий на природу, производство.                      | По плану школы<br>(ежегодно) | Ст.вожатая, классные<br>руководители  |



|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| 7   | Акция «Милосердие» (оказание помощи пожилым людям)   | ежегодно | Ст.вожатая,<br>отряд<br>волонтеров                                 |
| 8   | Всероссийская акция «Бессмертный полк»   | ежегодно | классные<br>руководители   |
| <b>Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание под девизом<br/>«Я — патриот Красноярского края!»</b> |  |          |  |
| 1   | Классные часы по теме:<br>«История возникновения Красноярского края»   | ежегодно | классные<br>руководители   |
| 2   | Проведение конкурсов, викторин, сочинений по теме:<br>«Край, в котором я живу»   | ежегодно | учителя<br>истории,<br>литературы,<br>классные<br>руководители     |
| 4   | Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой край?»  | ежегодно | учителя<br>истории,<br>педагог-<br>библиотекарь                    |
| 5   | «Нашему краю-85!»- мероприятия, посвящённые юбилейной дате Красноярского края  | ежегодно | Ст.вожатая   |
| 6   | Единый краевой урок  | По плану | Ст.вожатая   |
| <b>Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание под девизом<br/>«Я — патриот России!»</b>             |  |          |  |
| 1   | Участие в постоянно действующих всероссийских, региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников. | ежегодно | классные<br>руководители   |
| 2   | Проведение конкурсов рисунков, викторин на темы: "Край, в котором я живу"; " «На защите Отечества», «Война глазами детей».                     | ежегодно | Учитель ИЗО,<br>классные<br>руководители                           |
| 3   | Организация показа и обсуждение художественных и документальных фильмов о войне, о современной армии, достижениях России                       | ежегодно | классные<br>руководители   |
| 4   | Участие обучающихся в конкурсах научно-исследовательских работ патриотической направленности   | ежегодно | Учителя-<br>предметники  |
| 5   | Подготовка и проведение мероприятий в связи с празднованием годовщины Победы в Великой Отечественной войне.                                    | ежегодно | Ст.вожатая,<br>школьная<br>библиотека,<br>классные<br>руководители |

|   |   |                         |   |
|---|---|-------------------------|---|
| 6   | Встречи с людьми различных профессий «Профессии, нужные моей стране!»   | ежегодно                | классные руководители                                   |
| 7   | Создание музейных экспозиций, газет, фотовыставок, презентаций и др., посвященных памятным датам, дням воинской славы, государственным инародным праздникам   | ежегодно                | классные руководители, руководитель музея               |
| 8   | Проведение тематических классных часов и мероприятий, направленных на воспитание гражданственности и патриотизма:<br>Годовщина вывода советских войск из Афганистана;<br>День защитника Отечества;<br>День космонавтики;<br>День Победы советского народа Великой Отечественной войне;<br>День славянской письменности и культуры;<br>День России;<br>День памяти и скорби;<br>День Государственного флага РФ;<br>День памяти блокады Ленинграда;<br>Международный день пожилых людей;<br>День народного единства;<br>День героев Отечества (9 декабря) | ежегодно                | Ст. вожатая, классные руководители                      |
| <b><i>Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание под девизом «Я за здоровый образ жизни!»</i></b> |   |                         |   |
| 1   | Участие в муниципальных соревнованиях среди допризывной молодежи, в военно– спортивных играх «Зарница», « Сибирский щит».   | По муниципальному плану | Учителя физкультуры, учитель ОБЖ                        |
| 2   | Проведение соревнований по волейболу, баскетболу, пионерболу.   | в течение года          | учителя физической культуры                             |
| 3   | Участие обучающихся 10-х классов в учебно-полевых сборах.   | май                     | Учителя физкультуры, учитель ОБЖ                        |
| 4   | Проведение месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, посвященного Дню защитника Отечества.  | февраль                 | Учителя физкультуры, учитель ОБЖ. классные руководители |
| 5   | Дни здоровья  | В течении года          | учителя физической культуры, медработник                |
| 6   | Военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!»,   | февраль                 | Учителя физкультуры, учитель ОБЖ. классные руководители |

| <i>Мероприятия, направленные на патриотическое воспитание под девизом<br/>«Поклонимся великим тем годам!»</i> |   |                                    |   |
|---|---|------------------------------------|---|
| 1   | Проведение уроков мужества, воинской славы (с приглашением тружеников тыла, детей войны, воинов - интернационалистов)   | В течение учебного года (ежегодно) | Ст.вожатая, руководитель музея, классные руководители |
| 2   | Экскурсии в школьный музей , районный краеведческий музей.  | В течение учебного года (ежегодно) | классные руководители                                 |
| 3   | «Вахта памяти»: концерт-поздравление детям войны и труженикам тыла; проведение операции "Забота" командой волонтеров школы ; участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», « Знамя Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка». | май (ежегодно)                     | Ст.вожатая, классные руководители                     |
| 4   | Операция «Обелиск» -уборка Памятников воинам ВОВ и воинам Гражданской войны.  | ежегодно                           | Ст.вожатая, отряд волонтеров                          |
| 5   | Посту № 1 у памятника Воинам ВОВ  | ежегодно                           | ЮНАРМИЯ   |

## **Классные часы и беседы.**

### **1 класс**

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Моя малая Родина»
4. «Я – Россиянин».

### **2 класс**

1. «История моей улицы».
2. «Моя родословная»,
3. «Мои семейные реликвии»
4. «Славные сыны нашего Отечества»

### **3 класс**

1. «Что такое – Конституция»
2. «Моя родословная».
3. «Обычаи и традиции русского народа».

### **4 класс**

1. «Для чего нужна религия»,
2. «А гражданином быть обязан»,
3. «Красота русской природы»

### **5 класс**

1. Беседа «Государственная символика России»
2. «Что значит любить Родину?».
3. «Праздники русского народа».

### **6 класс**

1. Беседа «Правовая культура- что это?»
2. «Я- человек и личность»
3. «Отец, Отчизна, Отечество».

### **7 класс**

1. Беседа «Уроки народной культуры»
2. «Можно ли меня назвать гражданином России?».
3. «Патриотизм - источник духовных сил воина»

### **8 класс**

1. «Что значит быть гражданином России».
2. Беседа «Уроки народной культуры»
3. «За что я люблю Россию?».

### **9 класс**

1. «Патриотизм - источник духовных сил воина»
2. «Народ и я – единая семья».
3. «Семейные праздники и традиции».

### **10 класс**

1. «История семейной реликвии»
2. «Моя родословная»
3. «Россия – моё государство»
4. «Наша школа и ее история»

### **11 класс**

1. «Русские традиции»
2. «История моего района»
3. «Моя страна – Россия»
4. «Государственные праздники, их история и значение для общества»