


<p>СОТ НАСОБИЯТ Педагогический УЧ Протокол № 2/19 от 22.08.2021 г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО На заседании Педагогического совета Протокол № 2/19 от 22.08.2021 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МДОУ «СШУ» Учуровская С.И.И. А.М.Драма Протокол № 2/19 от 22.08.2021 г.</p> 
--	--	---

ГODOVOЙ ПЛАН
работы дошкольной группы «Малыш»
на 2021-2022 учебный год.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы дошкольной группы реализован на 85%. Учтены все ошибки и для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов продолжаем работать над ранее поставленной целью и годовыми задачами на 2021-2022 учебный год.

- *Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста через решение следующих задач:*

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, применять здоровьесберегающие технологии с целью, повышения качества образования детей дошкольного возраста;
- внедрять познавательно-исследовательскую деятельность, как направление развития личности дошкольников;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- сохранение конструктивно-партнёрского взаимодействия для обеспечения преемственности воспитательно-образовательной работы между дошкольной группой и школой.

Направления	Содержание работы	Ответственные	Информация, итог
Сентябрь			
1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального	1.Творческий подход к формированию предметно - пространственной среды в дошкольной группе. Цель: Оказание помощи воспитателю в оформлении предметно-пространственной среды группы.	Ст. воспитатель	План
	2. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст.воспитатель	План

мастерства педагогов (самообразование педагогов)	3. Составление плана работы по самообразованию педагогов	Ст.воспитатель	План
	4. 27 сентября — День дошкольного работника. Участие в конференции работников Дошкольного образования	Ст.воспитатель	положение
	5. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
2.Изучение состояния педагогического процесса	1. Тематический контроль: «Готовность дошкольной группы к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Ст.воспитатель	Справка
	2. Мониторинг качества освоения программы (с 15 сентября)	Воспитатель	Результаты мониторинга
3.Административно-хозяйственная работа	1. Проведение всех видов (текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Ст.воспитатель	Инструкции
	2. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в дошкольной группе.	Ст.воспитатель	СанПиН
4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками	1. Подготовка и проведение детей спортивного праздника «Крепыш» - «Юный пожарный» (в рамках недели здоровья)	Ст.воспитатель, воспитатель	Положение, фото отчёт
	2. Праздник «Осенний бал»	Ст. воспитатель, воспитатель	Сценарий Фото отчет
	3. Экскурсия в лес за грибами. Цель: ознакомление детей с разными видами грибов.	Воспитатель	фото отчет

образовательного процесса	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя
5.Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Адаптация в дошкольной группе вновь прибывших детей».	Ст.воспитатель, воспитатель	План сотрудничества с родителями
	2. Анализ семей по социальным группам.	Ст. воспитатель, воспитатель	Социальный паспорт группы
Направления	Содержание работы	Ответственные	Информация, итог
Октябрь			
1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	2.Консультация для воспитателя: тема «Внедрение познавательно-исследовательской деятельности, как направления развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО .	Ст. воспитатель	План
	3. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
2.Изучение состояния	1. Мониторинг качества освоения программы (по 15 октября)	Воспитатель	Результаты мониторинга

педагогического процесса	2.Персональный контроль. Цель: изучение системы работы воспитателя, его профессионального уровня мастерства конструктивной деятельности. Изучение применяемых воспитателем методических приёмов. Метод: наблюдение.	Ст.воспитатель	Справка
3.Административно-хозяйственная работа	1. Подготовка здания дошкольной группы к зиме	Администрация школы, Ст.воспитатель	акт
	2.Предупредительный контроль: «Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте».	Ст.воспитатель	План, справка
5. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1. Экскурсия в лес за бросовым материалом.	Воспитатель	Фото отчет
	2. Тематическое развлечение по ОБЖ: «Юные пожарные».	Ст. воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчёт
	3. Организация выставки детского творчества «Осенняя фантазия»	Воспитатель	Фото отчет
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя
6.Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Ст. воспитатель, Воспитатель	План
	2.Родительское собрание (по плану)	Ст.воспитатель	Протокол

	3. Составление плана работы родительского комитета	Ст.воспитатель, председатель родительского комитета	План работы родительского комитета
--	--	--	--

Направления	Содержание работы	Ответственные	Информация, итог
Ноябрь			
1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	2. Диагностика «Уровень подготовленности в профессии». Цель: определение педагогических умений и навыков педагога.	Ст. воспитатель	Решение тестов, педагогических задач.
	3. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
2.Изучение состояния педагогического процесса	Предварительный контроль: «Совместная деятельность воспитателя и детей». Цель: проверка готовности воспитателя к совместной деятельности с детьми. Задачи: 1 . Изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми. 2. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем.	Ст.воспитатель	Справка

	3.Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения. Метод: наблюдение.		
	Оперативный контроль: «Проведение прогулки». Цель: проверка соблюдения санитарно- гигиенических и методических требований к прогулке. Задачи: 1 . Проверить длительность прогулки. 2.Проверить принципы построения прогулки. Методы: наблюдение, изучение документации.	Ст.воспитатель	Справка
3.Административно-хозяйственная работа	1.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ст.воспитатель	Инструкции
4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1.Подготовка и проведение праздника «День матери»	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий Фото отчет
	2.Тематическое мероприятие по ПДД «Зелёный огонек».	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий Фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя

5.Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Организация дополнительного питания в семье».	Ст.воспитатель, воспитатель	План сотрудничества с родителями.
	2. Изготовление выносного материала для зимних развлечений.	Ст.воспитатель, воспитатель, рабочий	План сотрудничества с родителями

Декабрь

	Содержание работы	ответственные	Информация, итог
1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	2. Консультация для воспитателя и помощника воспитателя дошкольной группы: «Жизнь и здоровье дошкольника». Цель: Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в разновозрастной группе.	Ст.воспитатель	
	3. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
2.Изучение состояния	1. Обзорный контроль: «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников». Цель: выявление проблемных сторон	Ст.воспитатель	План, справка

педагогического процесса	работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов. Задача: просмотреть план на предмет использования методов, развивающих психические познавательные процессы. Метод: изучение документации.		
3.Административно-хозяйственная работа	1.Инструктаж с работниками по технике безопасности при проведении новогодней утренника для детей	Ст.воспитатель	Инструкция
	2. Организация и приобретение новогодних подарков и лотереи для детей.	Ст.воспитатель, председатель родит. Ком.	План методической работы
4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1. Подготовка и проведение Новогоднего утренника для детей	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий
	2.Участие в районном конкурсе на лучшую поделку из снега.	Ст.воспитатель, воспитатель	Положение, фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя

5.Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Особенности речевого развития детей 5-7 лет»	Ст.воспитатель, воспитатель	План сотрудничества с родителями
	2. Привлечение родителей к изготовлению поделок из снега.	Ст.воспитатель, воспитатель	Фото отчет

Январь 2022 года

	Содержание работы	ответственные	Информация, итог
1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	Консультация для воспитателя на тему: «Специфика организации индивидуального подхода». Цель: определение с воспитателями круга литературы, необходимой для изучения темы.	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта
	Анкетирование педагогов дошкольной группы: «Мотивация на трудовую деятельность». Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.	Ст. воспитатель	Анкета
	3. Подготовка информации для сайта	Ст. воспитатель	Сайт школы
2.Изучение состояния	Фронтальный контроль: «Игровая деятельность». Цель: всесторонняя проверка работы воспитателя по развитию игровой деятельности.	Ст. воспитатель	

педагогического процесса	Задача: определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных подгруппах дошкольной группы. Методы: наблюдение, работа с документами воспитателей.		
3.Административно-хозяйственная работа	Ревизия электропроводки в дошкольной группе. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.	Ст.воспитатель, рабочий по обслуживанию здания	Акт
4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1. Подготовка и проведение праздника здоровья «Зимние забавы».	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий Фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
5.Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД».	Ст.воспитатель, воспитатель	План
	2. Привлечение родителей к изготовлению выносного материала для	Ст.воспитатель,	Выносной

	прогулок.	воспитатель	материал
--	-----------	-------------	----------

Февраль			
	Содержание работы	ответственные	Информация, итог
1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План РМО
	2. Консультация для воспитателя на тему: «Индивидуальная работа с дошкольником». Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта
	3. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы
2.Изучение состояния педагогического процесса	1. «Индивидуальные особенности развития дошкольников». Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности». Задачи: 1 . Выяснить в беседе с воспитателем его понимание этого направления в работе. 2. Выделить ведущие приёмы и методы сопровождения индивидуальности ребёнка. Метод: беседа.	Ст.воспитатель	Справка
3.Административно	1. Инструктаж по ОТ и ТБ сотрудников дошкольной группы.	Ст.воспитатель	Инструкции

-хозяйственная работа	2.Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Ст.воспитатель	Акт
	3.Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Ст.воспитатель	План эвакуации
4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1. Подготовка и проведение праздника посвященного Дню защитника Отечества.	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчет
	2.Организация и проведение конкурсно – развлекательной программы «Как на масленной неделе».	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчёт
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
5.Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Мужское воспитание».	Ст.воспитатель, воспитатель	План
	2. Гостиная «Мужское воспитание». Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведение в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера.	Ст.воспитатель, Воспитатель	План сотрудничества с родителями

Март

	Содержание работы	ответственные	Информация, итог
1. Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План РМО
	2. Консультация для воспитателя на тему: «Знать ребёнка, чтобы воспитывать». Цель: ориентация воспитателя на ведущие потребности ребёнка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании.	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта
	3. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы
2. Изучение состояния педагогического процесса	1. Оперативный контроль. «Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку». Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Задача: проверить целесообразность использования приёмов и методов организации деятельности детей в режимные моменты. Метод: мониторинг.	Ст. воспитатель	Справка
3. Административно-хозяйственная работа	1. Инструктаж сотрудников: «Охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольной группы «Малыш» в весенний период».	Ст. воспитатель	Инструкция

4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1. Подготовка и проведение утренника «Наши милые мамы»	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий
	2. Выставка рисунков «Наши милые мамы»	Воспитатель	Выставка
	3. Тематическое мероприятие по ОБЖ «Мой дом – моя крепость».	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчет.
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
5. Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Подготовка к школе в домашних условиях».	Ст.воспитатель, воспитатель	План

Апрель

	Содержание работы	ответственные	Информация, итог
1. Организационно-	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План РМО

методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	2. Консультация для воспитателя на тему: «Развитие волевого поведения у дошкольников». Цель: ориентация воспитателя на ведущие теории и практики развития волевого поведения.	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта
	3. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы
2. Изучение состояния педагогического процесса	1. Предварительный контроль. «Самостоятельная деятельность детей». Цель: поддержка воспитателя в организации самостоятельной деятельности детей. Задача: проверить готовность воспитателя организовывать самостоятельную деятельность детей, знание и внедрение передового педагогического опыта.	Ст. воспитатель	Справка
	2. Мониторинг качества освоения программы (с 15 апреля).	Воспитатель	Результаты мониторинга
3. Административно-хозяйственная работа	1. Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей.	Ст. воспитатель	Цветники

4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1. Развлекательное мероприятие «Юморина».	Воспитатель	Сценарий, фото отчет
	2. Экскурсия в лес.	Ст.воспитатель Воспитатель	фото отчет
	3.Экологический десант (уборка территории).	Ст.воспитатель	фото отчет
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
5.Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Безопасность в доме» .	Ст.воспитатель, воспитатель	План
	2. Привлечение родителей к изготовлению выносного материала	Ст.воспитатель, Воспитатель	Выносной материал

Май

Май			
	Содержание работы	ответственные	Информация, итог

1. Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План РМО
	2. Подведение итогов работы за 2019-20 учебный год.	Ст. воспитатель воспитатель	Анализ работы
	3. Планирование работы на 2020 – 2021 учебный год.	Ст. воспитатель	План работы
	4. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы
2. Изучение состояния педагогического процесса	1. Мониторинг качества освоения программы (по 15 мая).	Воспитатель	Результаты мониторинга
3. Административно-хозяйственная работа	1. Организация работы по благоустройству территории дошкольной группы с привлечением родителей (завоз песка в песочницу).	Ст. воспитатель	Изготовление поделок, замена песка
	2. Озеленение участка дошкольной группы. Посадка цветов.	Ст. воспитатель	Цветочное оформление территории
4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и	1. Подготовка и выступление на праздничном концерте к 9 мая в СДК.	Ст. воспитатель, воспитатель	Сценарий
	2. Экскурсия к памятнику войнам ВОВ. Возложение цветов.	Ст. воспитатель, воспитатель	Фото отчет

реализация части формируемой участниками образовательного процесса	3. Организация выпуска детей в школу.	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчет
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
	5.Проведение совместного родительского собрания по теме: «Сравнительный анализ диагностики детей подготовительной подгруппы в начале и конце учебного года». Цель: Оказание помощи родителям в решении выявленных проблем из сравнительного анализа.	Ст.воспитатель, воспитатель, учителя начальных классов	Протокол
5.Сотрудничество с родителями	1. Проведение итогового родительского собрания.	Ст.воспитатель, воспитатель	Протокол
	2. Привлечение родителей к благоустройству территории дошкольной группы.	Ст.воспитатель, Воспитатель	Изготовление поделок, замена песка

Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы и итоговые мероприятия с детьми дошкольного возраста в дошкольной группе «Малыш» на 2021 -2022 г.

Направления	Неделя	Тема	Итоговые мероприятия
Сентябрь			
Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа «Безопасность»,	1	1.Сегодня – дошколята, завтра – школьники. 2. Безопасный дом.	1.Посещение школьной линейки. 2. Панно: «Ладочки детей».
	2	1.Наши друзья – животные. 2.Здоровье – главная ценность человеческой жизни.	1. Выставка детского творчества: « Мой любимый друг». 2. Коллективное панно: «Бабушкин дворик». 3. Презентация: «Красная книга».
	3	1.Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права. 2. Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.	1. Выставка рисунков: «Как мы живём в саду».
	4	1.Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью. 2.В природе всё взаимосвязано.	1. Экскурсия: « В лес за грибами». 2. Выставка: «Подарки осени с нашей грядки». 3. Утренник: «Осенний бал»
Октябрь			
Обязательная	1	1.Мой дом. Мой город. Моё село.	1.Фотоколлаж: «Наше село»

часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа «Безопасность».		2.Правила пожарной безопасности.	2. Тематическое развлечение по ОБЖ: «Юные пожарные».
	2	1.Родная страна. 2.О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.	1.Презентация: « Необъятная моя Россия. Символы нашей страны»
	3	1.Мир предметов и техники. 2.Загрязнение окружающей среды.	1.Изготовление альбома: « Наши бытовые помощники». 2.Экскурсия в лес за бросовым материалом.
	4	1.Труд взрослых. Профессии. 2.Поговорим о болезнях.	1. Презентация: «Фестиваль профессий» 2. Конкурс рисунков: «Профессии моих родственников»
Ноябрь			
Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса.	1	1.Поздняя осень. 2.Пожарные герои.	1.Презентация: «День народного единства». 2. Теневой театр: «Стрекоза и муравей»
	2	1.Моя семья. 2.Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.	1.Фотоколлаж: «Моя семья»
	3	1.Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание).	1.Презентация:« Безопасный дом».

Программа «Безопасность».		2.Источники опасности дома.	
	4	1.Комнатные растения. «Центр природы» в детском саду. 2.Прислушаемся к своему организму.	1.Вечер развлечений: «День матери» 2. Презентация по познавательному развитию «Круговорот воды»
	5	1.О роли лекарств и витаминов. 2.Устройство проезжей части.	1.Презентация: Наши помощники». 2. Тематическое мероприятие по ПДД «Зелёный огонек».
Декабрь			
1.Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа «Безопасность», «Здоровое питание».	1	1.Зима пришла. 2.Если «чужой» приходит в дом. 3. Мой руки перед едой (как правильно мыть руки; почему надо мыть руки).	1.Конкурс кормушек «Синичкин праздник». 2. Оформление уголка.
	2	1.Твоя безопасность. 2.О ценности здорового образа жизни. 3. Когда я ем я глух и нем.	1. Презентация: «О ценности здорового образа жизни».
	3	1.Мальчики и девочки. 2. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов.	1. Панно: «Перекрёсток»
	4	1.Новый год. 2.Безопасность во время новогодних праздников.	1.Утренник «Новый год». 2.Презентация: «Безопасный Новый год».
Январь			

Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа «Безопасность», «Здоровое питание».	1	1.Неделя игры. Каникулы. 2. Ешь не спеша, во время еды не отвлекайся, старательно пережёвывай пищу.	1.Калейдоскоп русских народных игр. 2.Праздник здоровья «Зимние забавы».
	2	1.Юные волшебники (неделя художественного творчества). 2.Психическое здоровье. 3. Не ешь пищу, которая упала на пол.	1. Конкурс по продуктивной деятельности «Зимние сказки». 2.Экскурсия в школу.
	3	1.Любопытные почемучки (неделя познания). 2.Осторожно – электричество.	1.Презентация: «Осторожно – электричество».

Февраль

Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа «Безопасность», «Здоровое питание».	1	1.Мы – спортсмены. 2.Ребёнок и другие дети, в том числе подростки.	1. Презентация «Зимние виды спорта».
	2	1.Культура общения. 2.Детские шалости с огнём. 3. Ешь только за чистым столом и только из чистой посуды.	1. Презентация: «С огнём – не шути!».
	3	1.Защитники Отечества. 2.Бережное отношение к живой природе.	1. Утренник «День защитника Отечества». 2. Изготовление подарков папе.
	4	1.Народное творчество, культура и традиции. 2.Если ребёнок потерялся на улице. 3. После еды убери за собой.	1. Конкурсно – развлекательная программа «Как на масленой неделе».

Март			
Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа «Безопасность», «Здоровое питание».	1	1.Женский день. 2.Ядовитые растения.	1. Утренник « 8 марта». 2. Изготовление подарков маме. 3.Выставка рисунков «Наши милые мамы».
	2	1.Искусство и культура. 2.О профилактике заболеваний. 3. После еды уברי за собой	1. Презентация «Народные промыслы». 2. Презентация «Я проведу тебя по картинной галерее».
	3	1.Весна – красна. 2.Детские страхи.	1.Тематическое мероприятие по ОБЖ «Мой дом – моя крепость».
	4	1.Неделя книги. 2.Правила езды на велосипеде. 3. Каждый день ешь фрукты и овощи, пей молоко	1. Викторина по сказкам Пушкина» 2. Презентация «Сказки гуляют по свету». 3.Выставка рисунков
	5	1.Друзья и враги.	
Апрель			
Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа	1	1.Неделя здоровья. 2.О навыках личной гигиены. 3. Ешь не реже 4-х раз в день (на завтрак кашу, на обед салат, суп, второе и компот, на полдник булочку или фрукт, на ужин второе блюдо, перед сном кефир)	1.Вечер развлечений «День смеха». 2.Конкурсные соревнования. 3. Конкурсы: «Полезное, не полезное»
	2	1.Космические просторы. 2.Если дома начался пожар.	1. Презентация «1-й человек в космосе».

«Безопасность», «Здоровое питание».		3. Не ешь на ходу	2. Коллективная продуктивная деятельность «Планеты вселенной».
	3	1.Пернатые соседи и друзья. 2. Контакты с животными. 3. Умей отличать здоровые продукты (фрукты, овощи, молоко) от пустых продуктов (конфеты, чипсы; колбасы)	1.Презентация «Наши пернатые соседи». 2.Экскурсия в лес «Пернатые жильцы леса». 3. Игра «Приготовь завтрак /обед /полдник/ ужин.
	4	1.Знай и уважай ПДД. 2.Правила поведения в транспорте. 3. Учись рассказывать родителям, чем кормили в детском саду, что понравилось, а что нет	1. Презентации по ПДД
Май			
Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа «Безопасность»,	1	1.День Победы! 2.Если чужой приходит в дом. 3. Физиология пищеварения ребенка	1.Выступление в СДК на концерте. 2. Экскурсия к памятнику войнам ВОВ. Возложение цветов. 3. Презентация «Дети в годы войны».
	2	1.Опыты и эксперименты. 2.Экстремальные ситуации в быту. 3. Потребность ребенка в пищевых и биологически ценных веществах	1. Презентаций «Воздух»; « В гостях у капельки. На помощь водяному».
	3	1.Путешествие по экологической тропе. 2.Почему горят леса.	1.Посадка деревьев на территории ДГ.
	4	1.Мир вокруг нас.	1. Выпускной утренник.

	2.Правила оказания первой помощи.	2. Презентация «Земля наш дом» .
--	-----------------------------------	----------------------------------

В летний период с 1 по 30 июня дошкольная группа работает в каникулярном режиме .

Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы воспитателя с детьми разновозрастной группы в соответствии с ФГОС ДО

Для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассмотрение предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;

- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

***Циклограммы планирования
совместной деятельности взрослых с детьми по ФГОС ДО.***

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования на основе перспективно- тематического :

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребёнком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учёт индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольной группы «Малыш» на 2021-2022 учебный год.

Учебный план дошкольной группы «Малыш» «Александровская ОШ», филиал МБОУ «Кучеровская ОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности, учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. №426-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу с 01.09.2012г.)
- САНПИН 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» постановление от 02.12.2020 года № 39.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Устав МБОУ «Кучеровская СШ»

Положение о дошкольной группе «Малыш», «Александровская ОШ», филиал МБОУ «Кучеровская СШ».

Основная общеобразовательная программа дошкольной группы «Малыш» «Александровская ОШ», филиал МБОУ «Кучеровская СШ».

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей;
- задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с: возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
 - в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
 - в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
- В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольной группе.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности дошкольной группы.

В структуру учебного плана дошкольной группы входят: **инвариантная часть**, которая реализует Федеральные требования и **вариативная**, которая учитывает особенности дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

- ***Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторы-составители: Белькович Виктория Юрьевна, Гребёнкина Наталья Валентиновна, Кильдышева Ирина Африковна).***

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех подгруппах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня, (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младшей подгруппе, планируется не более двух интеллектуальных форм, в подгруппах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- В подгруппах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х - 3-х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты)

- Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводится со всей группой (по условиям дошкольной группы)
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям САНПИН
- В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план дошкольной группы «Малыш»
на 2021- 2022 учебный год.**

Виды занятий	Количество занятий в неделю/месяц			
	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст	Подготовит. возраст
Познавательное развитие. <i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Основы безопасного поведения.</i>	1	1	1	1
Познавательное развитие. <i>Формирование элементарных математических представлений.</i>	1	1	1	2
Познавательное развитие. <i>Ознакомление с художественной литературой.</i>		1	1	1
Социально-коммуникативное развитие. <i>Развитие речевой деятельности.</i>	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие. <i>Продуктивная деятельность (Рисование).</i>	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие. <i>Продуктивная деятельность (Лепка, Аппликация).</i>	1	1	1 чередуется	1 чередуясь
Художественно-эстетическое развитие. <i>Продуктивная деятельность. (Конструктивная деятельность, художественный труд).</i>	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие <i>Музыкальная деятельность.</i>	2	2	2	2
Физическое развитие. <i>Двигательная деятельность.</i>	2	2	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
Количество в неделю	10	11	13	14

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
дошкольной группы «Малыш» на 2021-2022 учебный год.**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разно возр астн ая груп па	<p>1. Познавательное развитие. <i>Основы безопасности. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</i> 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55- старшая 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45- младшая</p> <p>2. Физическое развитие. <i>Двигательная деятельность.</i> 10.10-10.40-подготовит. 10.10-10.35-старшая 10.10-10.30-средняя 10.10-10.25- младшая</p> <p>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</p>	<p>1. Познавательное развитие. <i>ФЭМП.</i> 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55- старшая 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45- младшая</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие. <i>Развитие речевой деятельности.</i> 10.10-10.40-подготовит. 10.10-10.35-старшая 10.10-10.30-средняя 10.10-10.25- младшая</p> <p>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыкальная деятельность.</i> 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55-старшая 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45- младшая</p> <p>2. Физическое развитие. <i>Двигательная деятельность.</i> 10.10-10.40-подготовит. 10.10-10.35-старшая 10.10-10.30-средняя 10.10-10.25- младшая</p> <p>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. <i>Продуктивная деятельность</i> (рисование). 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55-подготовит. 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45- младшая</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие. <i>Музыкальная деятельность</i> 10.10-10.40-подготовит. 10.10-10.35-старшая 10.10-10.30-средняя 10.10-10.25- младшая</p> <p>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие.* <i>Продуктивная деятельность.</i> (Лепка/Аппликация). 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55-старшая 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45- младшая</p> <p>2. Физическое развитие. <i>Двигательная деятельность.</i> 10.10-10.30- средняя 10.10-10.25-младшая (на открытом воздухе) 11.00-11.30-подготовит. 11.00-10.25-старшая</p> <p>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ</p>

<p>3. Художественно-эстетическое развитие. Продуктивная деятельность Конструктивная деятельность. <i>(художественный труд)</i> 16.00-16.30-подготовит. 16.00-16.25-старшая. 16.00-16.20-средняя. 16.00-16.15-младшая</p>	<p><i>Игровая деятельность.</i> <i>Индивидуальная работа.</i></p>	<p>3. Познавательное развитие. Ознакомление с художественной литературой. 16.00-16.30-подготовит. 16.00-16.25-старшая 16.00-16.20-средняя</p>	<p>3. Познавательное развитие. ФЭМП. 10.10-10.40-подготовит.</p>	<p>3. Социально-коммуникативное развитие. Развитие речевой деятельности 16.00-16.30-подгот 16.00-16.25-старшая.</p>
<p>* Художественно-эстетическое развитие. Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации проводятся 1 раз в две недели, чередуясь</p> <p>**Одно из трех еженедельных занятий по физической культуре с детьми 5-6 лет проводится на открытом воздухе</p> <p>*** НОД по ознакомление с художественной литературой в младшей подгруппе проводится в свободное время.</p>				