

СОГЛАСОВАНО Председатель УС Протокол № 01 от 30.08.2023г.	РАССМОТРЕНО: На заседании Педагогического совета Протокол № 01 от 30.08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева» А.М.Дудин Приказ № 29/1 – О от 30.08.2023 г.
--	--	--

ГODOVOЙ ПЛАН
работы дошкольной группы «Малыш»
на 2023-2024 учебный год.
(в соответствии ФГОС)

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2022-2023 учебный год показал, что годовой план работы дошкольной группы реализован на 85%. Учтены все ошибки и для дальнейшего внедрения современных технологий, творческого воспитания и обучения детей, повышения мастерства педагогов продолжаем работать над ранее поставленной целью и годовыми задачами на 2023-2024 учебный год.

- *Расширение возможностей развития личностного потенциала и способностей каждого ребёнка дошкольного возраста через решение следующих задач:*

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, применять здоровьесберегающие технологии с целью, повышения качества образования детей дошкольного возраста;
- внедрять познавательно-исследовательскую деятельность, как направление развития личности дошкольников;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- сохранение конструктивно-партнёрского взаимодействия для обеспечения преемственности воспитательно-образовательной работы между дошкольной группой и школой.

Направления	Содержание работы	Ответственные	Информация, итог
Сентябрь			
1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	1.Творческий подход к формированию предметно - пространственной среды в дошкольной группе. Цель: Оказание помощи воспитателю в оформлении предметно-пространственной среды группы.	Ст. воспитатель	План
	2. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст.воспитатель	План
	3.Составление плана работы по самообразованию педагогов	Ст.воспитатель	План
	4.27 сентября — День дошкольного работника. Участие в конференции работников Дошкольного образования	Ст.воспитатель	положение
	5. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
2.Изучение состояния педагогического процесса	1.Тематический контроль: «Готовность дошкольной группы к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Ст.воспитатель	Справка
	2. Мониторинг качества освоения программы (с 15 сентября)	Воспитатель	Результаты мониторинга
3.Административно-хозяйственная работа	1. Проведение всех видов (текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Ст.воспитатель	Инструкции

	2. Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в дошкольной группе.	Ст.воспитатель	СанПиН
4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1. Подготовка Дню знаний.	Ст.воспитатель , воспитатель	Положение, фото отчёт
	2. Праздник «Осенний бал»	Ст. воспитатель, воспитатель	Сценарий Фото отчет
	3. Экскурсия в школу (ознакомление с профессией учитель, воспитатель).	Воспитатель	фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя
5.Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Адаптация в дошкольной группе вновь прибывших детей».	Ст.воспитатель , воспитатель	План сотрудничества с родителями
	2. Анализ семей по социальным группам.	Ст. воспитатель, воспитатель	Социальный паспорт группы
Октябрь			
1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	2.Консультация для воспитателя: тема «Внедрение познавательной исследовательской деятельности, как направления развития личности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО .	Ст. воспитатель	План
	3. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
2.Изучение состояния педагогического процесса	1. Мониторинг качества освоения программы (по 15 октября)	Воспитатель	Результаты мониторинга
	2.Персональный контроль. Цель: изучение системы работы воспитателя, его профессионального уровня мастерства конструктивной деятельности. Изучение применяемых воспитателем методических	Ст.воспитатель	Справка

	приёмов. Метод: наблюдение.		
3.Административно-хозяйственная работа	1. Подготовка здания дошкольной группы к зиме	Администрация школы, Ст.воспитатель	акт
	2.Предупредительный контроль: «Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте».	Ст.воспитатель	План, справка
5. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1. Экскурсия по деревне Александровка.	Воспитатель	Фото отчет
	2. Изготовление поделок из бросового материала ко Дню пожилого человека.	Ст. воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчет
	3. Экскурсия в лес за бросовым материалом	Воспитатель	Фото отчет
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя
6.Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Ст. воспитатель, Воспитатель	План
	2.Родительское собрание (по плану)	Ст.воспитатель	Протокол
	3. Составление плана работы родительского комитета	Ст.воспитатель, председатель родительского комитета	План работы родительского комитета
Ноябрь			
1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	2. Диагностика «Уровень подготовленности в профессии». Цель: определение педагогических умений и навыков педагога.	Ст. воспитатель	Решение тестов, педагогических задач.
	3. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
2.Изучение состояния педагогического процесса	Предварительный контроль: «Совместная деятельность воспитателя и детей». Цель: проверка готовности воспитателя к совместной деятельности с детьми. Задачи: 1 . Изучить состояние готовности к совместной деятельности	Ст.воспитатель	Справка

	<p>воспитателя с детьми.</p> <p>2. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем.</p> <p>3.Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения. Метод: наблюдение.</p>		
	<p>Оперативный контроль: «Проведение прогулки». Цель: проверка соблюдения санитарно- гигиенических и методических требований к прогулке.</p> <p>Задачи: 1 . Проверить длительность прогулки.</p> <p>2.Проверить принципы построения прогулки.</p> <p>Методы: наблюдение, изучение документации.</p>	Ст.воспитатель	Справка
3.Административно-хозяйственная работа	1.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ст.воспитатель	Инструкции
4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1.Подготовка и проведение праздника «День матери»	Ст.воспитатель , воспитатель	Сценарий Фото отчет
	2.Экскурсия в магазин (знакомство с профессией продавец)	Ст.воспитатель , воспитатель	Сценарий Фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя
5.Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Организация дополнительного питания в семье».	Ст.воспитатель , воспитатель	План сотрудничества с родителями.
	2. Изготовление выносного материала для зимних развлечений.	Ст.воспитатель , воспитатель, рабочий	План сотрудничества с родителями
Декабрь			
1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	2. Консультация для воспитателя и помощника воспитателя дошкольной группы: «Жизнь и здоровье дошкольника». Цель: Рекомендации по охране жизни и здоровья детей в разновозрастной группе.	Ст.воспитатель	

(самообразование педагогов)	3. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
2.Изучение состояния педагогического процесса	1. Обзорный контроль: «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников». Цель: выявление проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов. Задача: просмотреть план на предмет использования методов, развивающих психические познавательные процессы. Метод: изучение документации.	Ст.воспитатель	План, справка
3.Административно-хозяйственная работа	1.Инструктаж с работниками по технике безопасности при проведении новогодней утренника для детей	Ст.воспитатель	Инструкция
	2. Организация и приобретение новогодних подарков и лотереи для детей.	Ст.воспитатель , председатель родит. Ком.	План методической работы
4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1. Подготовка и проведение Новогоднего утренника для детей	Ст.воспитатель ,воспитатель	Сценарий
	2.Участие в районном конкурсе на лучшую поделку из снега.	Ст.воспитатель , воспитатель	Положение, фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя
5.Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Особенности речевого развития детей 5-7 лет»	Ст.воспитатель , воспитатель	План сотрудничест ва с родителями
	2. Привлечение родителей к изготовлению поделок из снега.	Ст.воспитатель , воспитатель	Фото отчет
Январь 2024 года			
1.Организационно-методическая работа,	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	Консультация для воспитателя на тему:	Ст.	Пополнение

совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	«Специфика организации индивидуального подхода». Цель: определение с воспитателями круга литературы, необходимой для изучения темы.	воспитатель	копилки опыта
	Анкетирование педагогов дошкольной группы: «Мотивация на трудовую деятельность». Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.	Ст. воспитатель	Анкета
	3. Подготовка информации для сайта	Ст. воспитатель	Сайт школы
2.Изучение состояния педагогического процесса	Фронтальный контроль: «Игровая деятельность». Цель: всесторонняя проверка работы воспитателя по развитию игровой деятельности. Задача: определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных подгруппах дошкольной группы. Методы: наблюдение, работа с документами воспитателей.	Ст. воспитатель	
3.Административно-хозяйственная работа	Ревизия электропроводки в дошкольной группе. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.	Ст.воспитатель , рабочий по обслуживанию здания	Акт
4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1. Подготовка и проведение праздника здоровья «Зимние забавы».	Ст.воспитатель , воспитатель	Сценарий Фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
5.Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД».	Ст.воспитатель , воспитатель	План
	2. Привлечение родителей к изготовлению выносного материала для прогулок.	Ст.воспитатель , воспитатель	Выносной материал
Февраль			
1.Организационно-методическая	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План РМО

работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	2. Консультация для воспитателя на тему: «Индивидуальная работа с дошкольником». Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта
	3. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы
2. Изучение состояния педагогического процесса	1. «Индивидуальные особенности развития дошкольников». Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности». Задачи: 1. Выяснить в беседе с воспитателем его понимание этого направления в работе. 2. Выделить ведущие приёмы и методы сопровождения индивидуальности ребёнка. Метод: беседа.	Ст. воспитатель	Справка
3. Административно-хозяйственная работа	1. Инструктаж по ОТ и ТБ сотрудников дошкольной группы.	Ст. воспитатель	Инструкции
	2. Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Ст. воспитатель	Акт
	3. Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Ст. воспитатель	План эвакуации
4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1. Подготовка и проведение праздника посвященного Дню защитника Отечества.	Ст. воспитатель , воспитатель	Сценарий, фото отчет
	2. Организация и проведение конкурсно – развлекательной программы «Как на масленной неделе».	Ст. воспитатель , воспитатель	Сценарий, фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
5. Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Мужское воспитание».	Ст. воспитатель , воспитатель	План
	2. Гостиная «Мужское воспитание». Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведение в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в	Ст. воспитатель , Воспитатель	План сотрудничества с родителями

	которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера.		
Март			
1. Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План РМО
	2. Консультация для воспитателя на тему: «Знать ребёнка, чтобы воспитывать». Цель: ориентация воспитателя на ведущие потребности ребёнка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании.	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта
	3. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы
2. Изучение состояния педагогического процесса	1. Оперативный контроль. «Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку». Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Задача: проверить целесообразность использования приёмов и методов организации деятельности детей в режимные моменты. Метод: мониторинг.	Ст. воспитатель	Справка
3. Административно-хозяйственная работа	1. Инструктаж сотрудников: «Охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольной группы «Малыш» в весенний период».	Ст. воспитатель	Инструкция
4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1. Подготовка и проведение утренника «Наши милые мамы»	Ст. воспитатель , воспитатель	Сценарий
	2. Выставка рисунков «Наши милые мамы»	Воспитатель	Выставка
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
5. Сотрудничество с родителями	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Подготовка к школе в домашних условиях».	Ст. воспитатель , воспитатель	План

Апрель			
1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План РМО
	2.Консультация для воспитателя на тему: «Развитие волевого поведения у дошкольников». Цель: ориентация воспитателя на ведущие теории и практики развития волевого поведения.	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта
	3. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы
2.Изучение состояния педагогического процесса	1.Предварительный контроль. «Самостоятельная деятельность детей». Цель: поддержка воспитателя в организации самостоятельной деятельности детей. Задача: проверить готовность воспитателя организовывать самостоятельную деятельность детей, знание и внедрение передового педагогического опыта.	Ст. воспитатель	Справка
	2. Мониторинг качества освоения программы (с 15 апреля).	Воспитатель	Результаты мониторинга
3.Административно-хозяйственная работа	1.Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей.	Ст.воспитатель	Цветники
4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса	1. Развлекательное мероприятие «Юморина».	Воспитатель	Сценарий, фото отчет
	2. Экскурсия в лес.	Ст.воспитатель Воспитатель	фото отчет
	3.Экологический десант (уборка территории).	Ст.воспитатель	фото отчет
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
5.Сотрудничество с	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Безопасность в доме» .	Ст.воспитатель ,	План

родителями		воспитатель	
	2. Привлечение родителей к изготовлению выносного материала	Ст.воспитатель , Воспитатель	Выносной материал
Май			
1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План РМО
	2. Подведение итогов работы за 2022-23 учебный год.	Ст.воспитатель воспитатель	Анализ работы
	3.Планирование работы на 2023 – 2024 учебный год.	Ст.воспитатель	План работы
	4. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы
2.Изучение состояния педагогического процесса	1. Мониторинг качества освоения программы (по 15 мая).	Воспитатель	Результаты мониторинга
3.Административно-хозяйственная работа	1.Организация работы по благоустройству территории дошкольной группы с привлечением родителей (завоз песка в песочницу).	Ст.воспитатель	Изготовление поделок, замена песка
	2. Озеленение участка дошкольной группы. Посадка цветов.	Ст.воспитатель	Цветочное оформление территории
4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного	1.Подготовка и выступление на праздничном концерте к 9 мая	Ст.воспитатель , воспитатель	Сценарий
	2. Экскурсия к памятнику войнам ВОВ. Возложение цветов.	Ст.воспитатель , воспитатель	Фото отчет
	3. Организация выпуска детей в школу.	Ст.воспитатель , воспитатель	Сценарий, фото отчет
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя

процесса	5.Проведение совместного родительского собрания по теме: «Сравнительный анализ диагностики детей подготовительной подгруппы в начале и конце учебного года». Цель: Оказание помощи родителям в решении выявленных проблем из сравнительного анализа.	Ст.воспитатель , воспитатель, учителя начальных классов	Протокол
5.Сотрудничество с родителями	1. Проведение итогового родительского собрания.	Ст.воспитатель , воспитатель	Протокол
	2. Привлечение родителей к благоустройству территории дошкольной группы.	Ст.воспитатель , Воспитатель	Изготовление поделок, замена песка

Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы и итоговые мероприятия с детьми дошкольного возраста в дошкольной группе «Малыш» на 2023 -2024 г.

Тема №1- Федеральный календарный план воспитательной работы

Тема №2- Воспитательно – образовательная работа

Тема №3- Программа «Основы безопасного поведения детей дошкольного возраста»

Тема №4- Программа «Финансовой грамотности»

Направления	Неделя	Тема	Итоговые мероприятия
Сентябрь			
Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.	1	1.1 сентября: День знаний. 2.Сегодня – дошколята, завтра школьники. 3. О несовпадении приятной внешности и добрых намерений. 4. Труд – основа жизни. Тратим разумно, экономим.	1.Выступление на школьной линейки. 2.Экскурсия в школу. 3. Игра «Похитители и находчивые дети». 4.Викторина :«Разумные траты сказочных героев».
	2	1.7 сентября: День Бородинского сражения. 2. Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью. 3. Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми. 4. Домашний труд.	1. Презентация: «День Бородино». 2. Утренник: «Осенний бал» Выставка детского творчества: «Осенние дары природы ». 3. Викторина :«Будь осторожен с незнакомцем!». 4. Мини-спектакль: «Лисенок Рыжик».
	3	1. 27 сентября: День воспитателя и всех дошкольных работников. 2.Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права. 3. Ситуации насильственного поведения со стороны незнакомого взрослого. 4. Работать и зарабатывать. Копим и берегаем. МАНИТОРИНГ	1.Поздравление работников ДО Выставка рисунков: «Как мы живём в саду». 2.Презентация: «Я, гражданин России». 3. Презентация : «Безопасность ребёнка». 4.Игра «Вот так заработали!».
	4	2. Наши друзья-животные. 3. Ребенок и другие дети, в том числе подростки 4. Все работы хороши, выбирай на вкус (1) . МАНИТОРИНГ	2. Презентация: «Дикие и домашние животные». Выставка рисунков . 3. Инсценирование отрывка из рассказа Н.Носова «Огурцы». 4. Мини-спектакль :«Копилка».
Октябрь			
Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.	1	1.1 октября: Международный день пожилых людей. 5 октября: День учителя 2.Мой дом. Моё село. 3. Если чужой приходит в дом. 4. Все работы хороши, выбирай на вкус (2)	1.Изготовление подарков из природного материала к празднику «День пожилого человека». 2.Выступление на школьной линейке к дню учителя. 2. Экскурсия по деревне

		Александровка. 3. Д/ игра «Если чужой входит в дом». 4. Творческое занятие «Наша мастерская» (1).
2	1. 1 октября: Международный день музыки. 2. Родная страна. 3. Ребенок как объект сексуального насилия. 4.Трудиться - всегда пригодиться.	1. Презентация "1 октября - Международный день музыки". 2.Презентация: « Необъятная мо нашей страны» . 3. 4. Творческое занятие «Наша мастерская» (2).
3	1. 16 октября: День отца в России. 2.Мир предметов и техники. 3. В природе все взаимосвязано. 4. Финансовая грамотность.	1. Изготовление поделок для пап, ко дню отца. 2.Презентация: « Наши бытовые помощники». 3.Экскурсия в лес за бросовым материалом. 4. Мини-спектакли: «В волшебном лесу», «День рождения».
4	1.28 октября : Международный день анимации. 2. Труд взрослых. Профессии. 3. Загрязнение окружающей среды. 4. Труд во благо.	1. Презентация: «Что такое анимация». 2. Презентация: «Фестиваль профессий» . 3. Конкурс рисунков: «Профессии моих родственников». 4. Экскурсия в магазин «Продукты».

Ноябрь

Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.	1	1. 4 ноября: День народного единства. 2.Поздняя осень. 3. Ухудшение экологической ситуаций. 4. Как придумали деньги.	1.Презентация: «День народного единства». 2. Теневой театр: «Стрекоза и муравей» . 3. Коллективная аппликация «Берегите землю». 4. Экскурсия в магазин.
	2	1. 10 ноября: День сотрудника внутренних дел Российской Федерации. 2.Моя семья. 3. Бережное отношение к живой природе. 4. Какие бывают деньги. Досуг «Сберегаем и экономим».	1. Презентация: «Есть такая профессия-Родину защищать!». 2.Фотоколлаж: «Моя семья». 3. Викторина для детей «Берегите природу!». 4. Досуг «Сберегаем и экономим».

	3	<p>27 ноября: День матери в России</p> <p>2. Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание).</p> <p>3. Ядовитые растения.</p> <p>4. Как выглядят деньги и откуда берутся.</p> <p>Занимаем и одалживаем.</p>	<p>1. Вечер развлечений: «День матери».</p> <p>2. Презентация: «Что такое хорошо- что такое плохо!» .</p> <p>3. Презентация «Ядовитые растения».</p> <p>4. Игра «Нарисуем деньги для нашей группы».</p>
	4	<p>2. Комнатные растения.</p> <p>3. Контакты с животными.</p> <p>4. Как деньги попадают к нам в дом. Долги.</p>	<p>2. Презентация: « Домашние растения» .</p> <p>3. Викторина «В гостях у домашних животных».</p> <p>4. Игра «Как потопашь, так и полопашь».</p>
	5	<p>1. 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p> <p>3. Восстановление окружающей среды.</p> <p>4. Трудовая денежка всегда крепка. Заплатить долг скорее, так будет веселее.</p>	<p>1. Презентация: «История герба РФ».</p> <p>3. Беседа: «Охрана природы».</p> <p>4. Рассказ «Отец и сын».</p>

Декабрь

1. Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.	1	<p>1. 3 декабря: День неизвестного солдата;</p> <p>2. Зима пришла.</p> <p>3. Прямые запреты и умения правильно обращаться с некоторыми предметами.</p> <p>4. Образовательный веб-квест «Путешествие с Гномом Экономом».</p>	<p>1. Презентация «Неизвестный солдат».</p> <p>2. Конкурс кормушек «Синичкин праздник».</p> <p>3. Игра «Найди признаки опасных ситуаций».</p> <p>4. Мини-спектакль «Долг».</p>
	2	<p>1. День добровольца (волонтера) в России .</p> <p>9 декабря: День Героев Отечества.</p> <p>2. Твоя безопасность.</p> <p>3. Открытое окно, балкон как источники опасности.</p> <p>4. Откуда берутся деньги и зачем они нужны?.</p> <p>Досуг «Долг и ответственность».</p>	<p>1. Презентация: «Кто такой Волонтер?».</p> <p>Экскурсия к памятнику погибших в ВОВ.</p> <p>2. Презентация: «Безопасность дома».</p> <p>3. Презентация : "«Балкон и другие опасные предметы дома»".</p> <p>4. Досуг «Долг и ответственность».</p>
	3	<p>1. 12 декабря: День Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Мальчики и девочки.</p> <p>3. Экстремальные ситуации в быту.</p> <p>4. Потребности и желания (1).</p> <p>Учимся планировать.</p>	<p>1. Презентация: «День Конституции Российской Федерации».</p> <p>2. Развлечение "Девочки и мальчики".</p> <p>3. Презентация "Опасные ситуации дома".</p>

			4.
	4	1. Новый год. 2. Новый год. 3. Здоровье - главная ценность человеческой жизни. 4. Потребности и желания (2). Планируем свои расходы.	1. Утренник «Новый год». 2. Презентация: «Безопасный Новый год». 3. Викторина «Царство здоровья». 4. Экономическая задачка «Сравни цены».

Январь 2024г.

Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.	1	Неделя игры. КАНИКУЛЫ	
	2	2. Юные волшебники (неделя художественного творчества) . 3. Изучаем свой организм. 4. Творим добро.	2. Конкурс поделок «Зимняя планета детства». 3. Презентация «Как устроен человек». 4. Мини-спектакль «История про заек Мазаек».
	3	1. 27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. 2. Любопытные почемучки (неделя познания). 3. Прислушаемся к своему организму. 4. Где покупают и продают разные товары? (1). Сделал дело – гуляй смело.	1. Презентация: «Блокада Ленинграда». 2. «Я по знаку зодиака...». 3. Выставка рисунков на тему : «Мое здоровье». 4. Игра «Где что купить?», игра «Сделал дело- гуляй смело».

Февраль

Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.	1	2. Мы – спортсмены. 3. Ценности здорового образа жизни. 4. Где покупают и продают разные товары? (2).	2. Презентация : «Зимние виды спорта». 3. Презентация : «Становление ценностей здорового образа жизни у дошкольников». 4. Мини-спектакль : «План лисенка».
	2	2. Культура общения. 3. О профилактике заболеваний. 4. Наша мастерская (1). Ставлю цель и планирую .	2. Презентация: «Этикет для дошколят» 3. Презентация: "Профилактика заболеваний". 4.
	3	1. 21 февраля: Международный день родного языка. 2. Защитники отечества. 3. Навыки личной гигиены. 4. Наша мастер - класс (2). Планируем свои дела.	1. Презентация : «Международный день родного языка». 2. Изготовление подарков папе. 3. Викторина : «Тело человека и личная гигиена». 4. Игра: «План покупок».

	4	<ol style="list-style-type: none"> 23 февраля: День защитника Отечества . Народное творчество, культура и традиции. Забота о здоровье окружающих. Стоимость и цена товара. 	<ol style="list-style-type: none"> Утренник «День защитника Отечества». Калейдоскоп русских народных игр. Стенгазета "Быть здоровыми хотим". Презентация «Все работы хороши, выбирай на вкус».
Март			
Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.	1	<ol style="list-style-type: none"> Женский день. Поговорим о болезнях. Реклама вокруг нас: хорошо или плохо? Наше богатство(1). 	<ol style="list-style-type: none"> Изготовление подарков маме. Выставка рисунков «Наши милые мамы».
	2	<ol style="list-style-type: none"> 8 марта: Международный женский день. Искусство и культура. Инфекционные болезни. Создаем рекламу. Наше богатство (2). 	<ol style="list-style-type: none"> Утренник :« 8 марта». Презентация: «Я проведу тебя по картинной галерее». Презентация :«Микробы и вирусы - ужасные вредирусы». Сказка «Бедные богатые».
	3	<ol style="list-style-type: none"> 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией. Весна-красна. Врачи – наши друзья. Выгодно – невыгодно. Щедрость и жадность (1). 	<ol style="list-style-type: none"> Презентация: «День воссоединения Крыма с Россией». Тематическое мероприятие «Масленица». Презентация : «Профессия-врач». 4
	4	<ol style="list-style-type: none"> Неделя книги. О роли лекарств и витаминов. Обмен – подарок . Щедрость и жадность (2). 	<ol style="list-style-type: none"> Презентация :«Сказки гуляют по свету»., викторина по сказкам. Презентация :«Роль лекарств и витаминов». Сказка «Как старик корову продавал».
	5	<ol style="list-style-type: none"> 27 марта: Всемирный день театра. Неделя книги. Правила первой помощи. Русская ярмарка. Бережливость. 	<ol style="list-style-type: none"> Презентация: «Что такое театр?». Неделя читательской грамотности. Презентация : «Оказание первой помощи». Мини-спектакль :«Секрет белочки».
Апрель			
Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.	1	<ol style="list-style-type: none"> Неделя здоровья. Психическое здоровье. Финансовая грамотность. 	<ol style="list-style-type: none"> Вечер развлечений «День смеха», спортивные соревнования. Презентация : «Психическое здоровье». Сюжетно-ролевая игра

			:«Торговый Центр», Сюжетно-ролевая игра :«Супермаркет».
	2	1. 12 апреля: День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли. 2. Космические просторы. 3. Детские страхи. 4. Финансовая грамотность.	1. Презентация «1-й человек в космосе». 2. Коллективная продуктивная деятельность «Планеты вселенной». 3. Рисование «страхов».. 4. Сюжетно-ролевая игра «Развлекательный Центр». Сюжетно-ролевая игра: «Торгово – развлекательный центр».
	3	1. 22 апреля: Всемирный день Земли. 2. Пернатые соседи и друзья. 3. Конфликты и ссоры между детьми. 4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ.	1. Презентация : «Наш дом- Земля!» 2. Презентация: «Наши пернатые соседи». Экскурсия в лес «Пернатые жильцы леса». 3. Спектакль «Лиса и журавль».
	4	1. 30 апреля: День пожарной охраны. 2. Знай и уважай ПДД. 3. Устройство проезжей части. 4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ.	1. Презентации :«День пожарной охраны.» 2. Викторина : "Знай, умей, соблюдай!" 3. Презентация : "Дорога и ее составные части".
Май			
Обязательная часть ОП и часть формируемая участниками образовательного процесса.	1	1. 1 мая: Праздник Весны и Труда. 2. День Победы. 3. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов. 4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ.	1. «Экологический десант» уборка территории. 2. Экскурсия к памятнику войнам ВОВ. Возложение цветов, Презентация «Дети в годы войны». 3. Тематическое мероприятие по ПДД.
	2	1. 9 мая: День Победы. 2. Опыты и эксперименты. 3. Дорожные знаки для водителей и пешеходов. 4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. МАНИТОРИНГ	1. Выступление в СДК на концерте, посвященному дню Победы. 2. Квест- игра: "Формула секрета Знаний". 3. Конкурс рисунков дорожных знаков .
	3	1. 19 мая: День детских общественных организаций России. 2. Путешествия по экологической тропе. 3. Правила езды на велосипеде.	1. Презентация детских общественных организаций в России. 2. Посадка деревьев на территории ДГ.

		4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. МАНИТОРИНГ	3. Презентация : "Безопасная езда на велосипеде".
4		1 . 24 мая: День славянской письменности и культуры. 2. Мир вокруг нас. 3. Правила поведения в транспорте. 4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. МАНИТОРИНГ	1. Презентация : «Славянской письменности». 2. Утренник «Выпускной». 3. Презентация : "Как вести себя в транспорте".
5		3.Если ребенок потерялся. 4. ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ. Подведение итогов МАНИТОРИНГА	3. Игра-тренинг : "Я потерялся".
Июнь			
1		1 июня: Международный день защиты детей. КАНИКУЛЫ	1. Праздник «День защиты детей».
2		1. 5 июня: День эколога. 2. 6 июня: День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837). КАНИКУЛЫ	1. Экскурсия на природу. 2. Экскурсия в библиотеку: «Викторина по сказкам Пушкина».
3		1. 12 июня: День России. КАНИКУЛЫ	1. Тематическое мероприятие «День России!».
4		1. 22 июня: День памяти и скорби. КАНИКУЛЫ	1. Экскурсия к памятнику погибших, возложение цветов.

В летний период с 1 по 30 июня дошкольная группа работает в каникулярном режиме.

Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы воспитателя с детьми разновозрастной группы в соответствии с ФГОС ДО

Для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

В первой половине дня воспитатель планирует:

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;
- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассматривание предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

***Циклограммы планирования
совместной деятельности взрослых с детьми по ФГОС ДО.***

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

Принципы календарного планирования на основе перспективно- тематического :

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребёнком;
- Системность и последовательность;
- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учёт индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дошкольной группы «Малыш» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план дошкольной группы «Малыш» «Александровская ОШ», филиал МБОУ «Кучеровская ОШ им. А.К.Корнеева» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности, учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. №426-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу с 01.09.2012г.)
- САНПИН 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции» постановление от 02.12.2020 года № 39.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2103г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования Приказ № 1028 от 25.11.2022г. Минпросвещения России
- Устав МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева»
- Положение о дошкольной группе «Малыш», «Александровская ОШ», филиал МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева».
- Общеобразовательная программа дошкольной группы «Малыш» «Александровская ОШ», филиал МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева».

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей;
- задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с: возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
- В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольной группе.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности дошкольной группы.

В структуру учебного плана дошкольной группы входят: **инвариантная часть**, которая реализует

Федеральные требования и **вариативная**, которая учитывает особенности дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

- ***Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется по общеобразовательной программе дошкольного образования разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.***

Содержание воспитательно - образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех подгруппах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня, (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младшей подгруппе, планируется не более двух интеллектуальных форм, в подгруппах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводится со всей группой (по условиям дошкольной группы)
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям САНПИН
- В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. увеличивается продолжительность прогулок.

**Учебный план дошкольной группы «Малыш»
на 2023- 2024 учебный год.**

Виды занятий	Количество занятий в неделю			
	Младший Возраст 3-4 года	Средний возраст 4-5 лет	Старший возраст 5-6 лет	Подготови т. Возраст 6-7 лет
Познавательное развитие. <i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</i>	1	1	1	1
Познавательное развитие <i>Основы безопасного поведения.</i>	1	1	1	1
Познавательное развитие <i>Ознакомление с художественной литературой</i>			1	1
Познавательное развитие <i>Финансовая грамотность</i>			1	1
Познавательное развитие. <i>Формирование элементарных математических представлений.</i>	1	1	2	2
Социально-коммуникативное развитие. <i>Развитие речевой деятельности.</i>	1	1	2	2
Художественно-эстетическое развитие. <i>Продуктивная деятельность (Рисование).</i>	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие. <i>Продуктивная деятельность (Лепка, Аппликация).</i>	1	1	1 чередуется	1 чередуясь
Художественно-эстетическое развитие. <i>Продуктивная деятельность. (Конструктивная деятельность, художественный труд).</i>	1	1	1	1
Художественно-эстетическое развитие <i>Музыкальная деятельность.</i>	1	1	1	1
Физическое развитие. <i>Двигательная деятельность.</i>	2	2	2+1 на прогулке	2+1 на прогулке
Количество в неделю	10	10	15	15

**Расписание непосредственно образовательной деятельности
дошкольной группы «Малыш» на 2023-2024 учебный год.**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Разно возр астн ая груп па	<p>1. Познавательное развитие. <i>Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.</i> 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55- старшая 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45-младшая</p> <p>2. Физическое развитие. <i>Двигательная деятельность.</i> 10.10-10.40-подготовит. 10.10-10.35-старшая 10.10-10.30-средняя 10.10-10.25-младшая</p> <p>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ 3. Художественно-эстетическое развитие. <i>Продуктивная деятельность Конструктивная деятельность. (художественный труд)</i> 15.30-16.00-подготовит.</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие. <i>Продуктивная деятельность</i> (рисование). 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55- старшая 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45- младшая</p> <p>2. Социально-коммуникативное развитие. <i>Развитие речевой деятельности.</i> 10.10-10.40-подготовит. 10.10-10.35-старшая</p> <p>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ 3. Познавательное развитие. <i>Основы безопасности детей дошкольного возраста.</i> 15.30-16.00-подготовит. 15.30-15.55-старшая. 15.30-15.50-средняя. 15.30-15.45-младшая</p>	<p>1. Познавательное развитие. <i>ФЭМП.</i> 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55-старшая 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45-младшая</p> <p>2. Физическое развитие. <i>Двигательная деятельность.</i> 10.10-10.40-подготовит. 10.10-10.35-старшая 10.10-10.30-средняя 10.10-10.25-младшая</p> <p>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ 3. Познавательное развитие. <i>Ознакомление с художественной литературой.</i> 15.30-16.00-подготовит. 15.30-15.55-старшая</p>	<p>1. Социально-коммуникативное развитие. <i>Развитие речевой деятельности.</i> 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55-старшая. 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45-младшая</p> <p>2. Познавательное развитие. <i>ФЭМП.</i> 15.30-16.00-подготовит. 15.30-15.55-старшая</p> <p>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ 3. Познавательное развитие. <i>Финансовая грамотность</i> 10.10-10.40-подготовит. 15.30-15.55-старшая</p>	<p>1. Художественно-эстетическое развитие.* <i>Продуктивная деятельность.</i> (Лепка/Аппликация). 9.30-10.00-подготовит. 9.30-9.55-старшая 9.30-9.50-средняя 9.30-9.45-младшая</p> <p>2. Физическое развитие. <i>Двигательная деятельность.</i> (на открытом воздухе) 11.00-11.30-подготовит. 11.00-10.25-старшая</p> <p>2-АЯ ПОЛОВИНА ДНЯ 2. Художественно-</p>

	15.30-15.55- старшая. 15.30-15.50- средняя. 15.30-15.45- младшая				эстетическое развитие. Музыкальная деятельность 10.10-10.40- подготовит. 10.10-10.35- старшая 10.10-10.30- средняя 10.10-10.25- младшая
<p>* Художественно-эстетическое развитие. Непосредственно образовательная деятельность по лепке и аппликации проводятся 1 раз в две недели, чередуясь</p> <p>**Одно из трех еженедельных занятий по физической культуре с детьми 5-6 лет проводится на открытом воздухе</p> <p>*** НОД по ознакомление с художественной литературой в младшей, средней подгруппе проводится в свободное время.</p>					