

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от «04» 02 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ «Александровская ОШ»  
**В. Н. Былина**  
*Былина В.Н.*  
*Приказ № 44/6-0 от 04.02.2017г.*



**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
дошкольной группы «Малыш»  
МБОУ «Александровская ОШ»  
по ФГОС ДО на 2017-2018 учебный год

**АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «МАЛЫШ»  
за 2016 -2017 учебный год.**

В МБОУ «Александровская ОШ» функционирует дошкольная группа «Малыш», которую посещает 15 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет. Группа изолирована от школы, в наличии отдельный вход. Группа имеет свой уличный участок для прогулки, центральное отопление, канализацию, водопровод.

Дошкольная группа полностью укомплектовано педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом.

Педагогический процесс осуществляется двумя педагогами:

1. Мишина Н. Г. – старший воспитатель, образование высшее (педагогическое), курсы повышения квалификации в 2015 г. "Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО".
2. Лопатина О. В. – воспитатель дошкольной группы, образование высшее (педагогическое), курсы повышения квалификации 2014 " Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО».

В 2015-2016 учебном году основная деятельность педагогического коллектива дошкольной группы была направлена на создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды, через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в дошкольной группе «Малыш».

Воспитатели старались создать благоприятные условия развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Формировали общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Создавали развивающую, предметно-пространственную среды для дошкольников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечивали психолого-педагогическую поддержку семей и повышали компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Повышали качество своей профессиональной деятельности, входящее в профессиональный стандарт, совершенствовали педагогическое мастерство. Организация безопасной среды пребывания детей, здоровье воспитанников, уровень знаний и умений, готовность к школьному обучению являлись предметом пристального внимания педагогического коллектива.

Режим работы дошкольной группы 9 часов. Дошкольная группа работает по основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторы-составители: Белькович Виктория Юрьевна, Гребёнкина Наталья Валентиновна, Кильдышева Ирина Африковна. В практической работе воспитатели внедряют элементы программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Стеркина Р.В., О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева. Основные разделы программы: «Социально-коммуникативное развитие», «Развитие речи», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», изучены в соответствии с учебным планом.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями СанПиНа. Режим дня, расписание непосредственной образовательной деятельности и двигательный режим соответствовали возрастным и психофизиологическим возможностям детей, оздоровительные и дополнительные занятия рационально вписывались в режим дня, соблюдалась оптимальная учебная нагрузка, перерывы между занятиями были заняты динамическими паузами, во время занятия проводились физкультминутки.

Образовательный процесс в дошкольной группе строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и методов организации занятий: работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Анализ проведённых итоговых занятий в подгруппах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей к обучению к школе, позволяют сделать оценку о соответствии знаний у детей целевым ориентирам основной программы – **80% детей имеют средний показатель уровня, что немного выше с начала года.**

Анализ психологического развития детей включал в себя психологическую динамику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников, педагогическая динамика – степень овладения разными

видами деятельности, что в целом составляет «школьную зрелость» ребёнка в 6-7 лет. Результаты показали удовлетворительный уровень психологической готовности. У детей не плохо развита слуховая память, фонематический слух, кратковременная память и внимание. В усиленном внимании нуждаются комбинаторные способности, логическое мышление.

**Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования в  
дошкольной группе «Малыш»**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания, Вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
	<b>Разновозрастная группа</b>	
	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
1	Н. С. Голицына. Ознакомление дошкольников с социальной действительностью. «Мозаика-Синтез» 2004 г.	1
2.	Н. А. Извекова. Правила дорожного движения. ООО «ТЦ Сфера» 2005 г.	1
3.	В.Э. Рублях. Изучение правил дорожного движения в школе. «Просвещение». Москва 1976 г.	1
4.	Наглядно-дидактическое пособие «Профессии». ООО «издательский дом «Проф-Пресс. 2013 г.	1
5.	Р. В. Тонкова-ямпольская. Воспитателю о ребёнке дошкольного возраста. «Просвещение». Москва 1987 г.	1
6.	М. М. Марковская. Уголок природы в детском саду. «Просвещение». Москва 1989 г.	1
7.	В. Г. Нечаевой. Нравственное воспитание в детском саду. «Просвещение». Москва 1978 г.	1
8.	В. Г. Нечаевой. Нравственное воспитание в детском саду. «Просвещение». Москва 1984 г.	1
9.	О. В. Павлова. Пожарная безопасность в начальной школе. . Издательство «Учитель» Волгоград 2006 г.	1
10.	А. Ф. Рыбина. Коррекция звукопроизношения у детей. . Издательство «Учитель» Волгоград 2003 г.	1
11.	С. Вохринцева. Познавательное-речевое развитие детей. Дорожная безопасность. ИП Вохринцева 2003 г.	1
	<b>Познавательное развитие</b>	

1.	О. В. Дыбина. Ребёнок и окружающий мир. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез. Москва 2010 г.	1
2.	В. В. Зайцев. Математика для дошкольников. Учебное пособие для родителей и воспитателей. Издательство «Учитель» Волгоград 2002 г.	1
3.	Л. С. Метлина. Математика в детском саду. Пособие для воспитателя детского сада. «Просвещение». Москва 1984 г.	1
4.	Т. И. Ерофеева. Математика для дошкольников. Книга для воспитателя детского сада. «Просвещение». Москва 1992 г.	1
5.	Е. В. Сербина. Математика для малышей. Книга для воспитателя детского сада. «Просвещение». Москва 1992 г.	1
6.	А. Дружин. Ребёнок от рождения до школы. Как развить интеллект ребёнка. «Центрполиграф» 2003 г.	1
7.	О. А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Телевидение». «Скрипторий». Москва 2007 г.	1
8.	Е. В. Соловьева. Математика и логика для дошкольников. «Просвещение». Москва 1999 г.	1
9.	О. А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Зима». «Скрипторий». Москва 2007 г.	1
10.	О. А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Животный мир жарких стран». «Скрипторий». Москва 2006 г.	1
11.	О. А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Осень. Часть 1». «Скрипторий». Москва 2007 г.	1
12.	О. А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Вода». «Скрипторий». Москва 2007 г.	1
13.	О. А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Цветущая весна. Травы». «Скрипторий». Москва 2007 г.	1
14.	О. А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». «Скрипторий». Москва 2007 г.	1
15.	О. А. Скоролупова. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Домашние животные и дикие животные средней полосы России». «Скрипторий». Москва 2007 г.	1
16.	Т. М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 6-7 лет. ЧП Лакоценин С. С. Воронеж 2006 г.	1
17.	Мир и человек. Географический атлас для детей.	1
18.	Т. М. Бондаренко. Экологические занятия с детьми 5-6 лет. ЧП Лакоценин С. С. Воронеж	1

	2006 г.	
19.	М. А. Васильевой. Малокомплектный детский сад. Пособие для воспитателя. «Просвещение». Москва 1988 г.	1
20.	П. Г. Саморуковой. Методика ознакомления детей с природой в детском саду. «Просвещение». Москва 1992 г.	1
21.	М. Фидлер. Математика уже в детском саду. . «Просвещение». Москва 1981 г.	1
22.	Геометрическая мозаика.	1
23.	Четыре сезона зимы. Развивающая игра.	1
24.	Демонстрационный материал. В мире мудрых пословиц.	1
	<b>Речевое развитие</b>	
1.	Г. Ф. Марцинкевич. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Издательство «Учитель» Волгоград. 2006 г.	1
2.	Г. П. Попова. Занимательное азбуковедение. Издательство «Учитель» Волгоград 2005 г.	1
3.	Е. С. Тихонова. Вместе по просторам родной речи. Пособие для воспитателя. Издательства «Аркти». Москва 2014 г.	1
4.	Р. Н. Бунеев. Моя любимая азбука. «Баласс». Москва 2002 г.	1
5.	Л. Лаврентьева. Держи язык за зубами. Развитие речи. «Карпуз» 1997 г.	1
6.	В. В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. «Просвещение». Москва 1984 г.	1
7.	В. В. Гербова. Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет. «Просвещение». Москва 1987 г.	1
8.	Ф. А. Сохина. Развитие речи детей дошкольного возраста. «Просвещение». Москва 1984 г.	1
	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
1.	В. Модель. Буратино. Песенник для детей. «Советский композитор» Ленинград 1991 г.	1
2.	М. Б. Зацепина. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Мозаика-Синтез. Москва 2008 г.	1
3.	Т. Н. Доронова. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре. «Просвещение». Москва 1992 г.	1
4.	Н. А. Ветлугина. Музыкальные занятия в детском саду. «Просвещение». Москва 1984 г.	1
6.	Е. П. Климова. Художественно-эстетическое развитие дошкольников. Волгоград. Издательство «Учитель» 2005 г.	1
7.	М. В. Серебрякова. Формирование эмоциональной отзывчивости на музыкальные	1

	произведения у старших дошкольников.	
8.	Г. Н. Довыдова. Поделки из бросового материала. «Скрипторий» 2012 г.	1
9.	Д. Чиотти. Оригинальные поделки из бумаги.»Издательство Мир книги». 2009 г.	1
10.	Э. В. Соболев. Споём мы дружно песню . Пособие для воспитателя. «Просвещение». Москва 1972 г.	1
11.	Р. Гибсон. Делай и играй.»Росмэн». Москва 1994 г.	1
12.	Л. Майорова. Книга полезных советов. Издательство «Малыш». Москва 1085 г.	1
13.	З. А. Богатеева. Занятия аппликацией в детском саду. «Просвещение». Москва 1988 г.	1
14.	Н. А. Ветлугина. Нравственно-эстетическое воспитание в детском саду. «Просвещение». Москва 1989 г.	1
15.	Т. С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. «Просвещение». Москва 1991 г.	1
16.	Н. Ф. Тарловская. Обучение детей конструированию и ручному труду в малокомплектном детском саду. «Просвещение». Москва 1991 г.	1
17.	Н. Б. Халезова. Лепка в детском саду. «Просвещение». Москва 1986 г.	1
18.	Э. К. Гульянц. Что можно сделать из природного материала. «Просвещение». Москва 1991г.	1
19.	Т. Г. Казакова. Развивайте у дошкольника творчество.	1
20.	Р. И. Жуковская. Родной край. «Просвещение». Москва 1985 г.	1
21.	Г. С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2000 г.	1
22.	Г. С. Швайко. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Старшая группа. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС» 2000 г.	1
23.	Е. И. Сеницына. Развивающие стихи и рифмы. ЮНИВЕС 2000 г.	1
24.	Н. Латынова. Сказки земли. «Лист». Москва 1999 г.	1
25.	Книга для чтения в детском саду и дома.4-5 лет. «Оникс». Москва 2007 г.	1
26.	Г. Акимова. Поделки из спичек. Ленинградское издательство. 2010 г.	1
27.	В. В. Гербова. Книга для чтения в детском саду и дома.5-6 лет.	1
	<b>Физическое развитие</b>	
1	Л. Н. Волошина. Игровые физкультурные занятия в разновозрастной группе в ДОУ. Издательства «Аркти». Москва 2012 г.	1
2	Л. И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет. «Просвещение». Москва 1991 г.	1
3	К. С. Бабина. Комплексы утренней гимнастики в детском саду. «Просвещение». Москва 1978	1

	г.	
4	Е. Л. Мигунова. Гимнастика с детьми до 7 лет Медицина. 1978г.	1
5	Л. А. Таллер. Фундамент здоровья с детства. Минск Полымя 1989 г.	1
<b>Планирование образовательного процесса</b>		
1	Л. Г. Селихова. Планирование воспитательно-образовательной работы в детском саду. «Мозаика-Синтез» 2005 г.	1
2	О. А. Скоролупова. Тематическое планирование образовательного процесса в ДОО часть 2. «Скрипторий» 2003 г.	1
3	Н. Н. Гладышева. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Декабрь-февраль. Волгоград. Издательства «Учитель» 2013 г.	1
4	Н. Н. Гладышева. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование. Март-май. Волгоград. Издательства «Учитель» 2014 г.	
5	В. Н. Аванесова. Воспитание и обучение детей в разновозрастной группе.»Просвещение». Москва 1977 г.	1
7	Т. М. Бондаренко. Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада. Воронеж. Издательства «Учитель» 2006 г.	1
8	Н. Н. Черноиванова. Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день. Март-май. Издательства «Учитель». Волгоград 2014 г.	1
9	Н. В. Лободина. Комплексные занятия. Подготовительная группа. Издательства «Учитель». Волгоград 2012 г.	1
10	Н. В. Лободина. Комплексные занятия. Старшая группа. Издательства «Учитель». Волгоград 2012 г.	1
11	Н. Н. Черноиванова. Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день. Подготовительная группа. Декабрь-февраль. Издательства «Учитель». Волгоград 2014 г.	1
12	З. А. Ефанова. Комплексные занятия. Средняя группа. Издательства «Учитель». Волгоград 2013 г.	1
13	Н. Н. Черноиванова. Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день. Подготовительная группа. Сентябрь-ноябрь. Издательства «Учитель». Волгоград 2014 г.	1
14	Н. Л. Стефанова. Учебно-тематическое планирование в группе кратковременного пребывания. Издательства «Учитель». Волгоград 2012 г.	1
<b>Игровая деятельность</b>		
1	З. М. Богуславская. Развивающие игры. Книга для воспитателя детского сада. «Просвещение». Москва 1991г.	1
2.	Л. И. Осечкина. Познавательный игровой сеанс как форма организации образовательной деятельности	1



	дошкольников. Издательства «Аркти». Москва 2014 г	
3	Сборник игр к «Программе воспитания в детском саду».	1
4.	Т. И. Осокина. Игры и развлечения детей на воздухе. «Просвещение». Москва 1990 г.	1
5.	О. С. Газман. В школу с игрой. «Просвещение». Москва 1991 г.	2
6.	Ю. А. Ермалаев. Народные подвижные игры.	1
7.	Е. А. Бойко. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет. «Рипол» Москва 2008 г.	1
8.	В. Волина. Игра-дело серьёзное. Санкт-петербург Дидактика Плюс Зенит 1999 г.	1
9.	А. А. Столяра. Давай поиграем. . «Просвещение». Москва 1991 г.	2
<b>Праздники в детском саду</b>		
1.	Е. Галимьянова. Детские праздники и развлечения . «Марий Эл учитель» 1996 г. Издательства «Аркти». Москва 2014 г.	1
2.	М. А. Михайлова. Праздники в детском саду. «Академия развития» Ярославль 1988 г.	1
3.	О. Г. Зайцева. Маленьким артистам, танцорам, вакалистам. «Академия развития» Ярославль 2005 г.	1
4.	А. Н. Зиминая. Инсценирование песен. Издательства «Гном». Москва 2001 г.	1
5.	С. И. Бекина. Праздники в детском саду. «Просвещение» Москва 1972 г.	1
6.	Г. Н. Тубельская. Детские праздники в семье. «Творческий центр. Москва 2002 г.	1
<b>Диагностика детей</b>		
1	О. Н. Земцова. Тесты для детей 5-6 лет. Махаон, Азбука-Аттикус. 2015 г.	1
2	Н. Г. Кувашова. Методика подготовки детей к школе. Тесты. Волгоград . Издательства «Учитель» 2007 г.	1
3	Н. А. Завьялова. Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе. Волгоград . Издательства «Учитель» 2004 г.	1
4	Ю. Б. Гатанов. Энциклопедия подготовки к школе. «Олма Медиа Групп». Москва 2009 г.	1
5	Ю. А. Афонькина. Мониторинг качества освоения ООП ДО подготовительная группа.	1
6	Ю. А. Афонькина. Мониторинг качества освоения ООП ДО старшая группа.	1
7	Ю. А. Афонькина. Мониторинг качества освоения ООП ДО средняя группа.	1
8	Ю. А. Афонькина. Мониторинг качества освоения ООП ДО вторая младшая группа.	1
9	Л. С. Михайлова. Как подготовить ребёнка к школе. Пособие для родителей и воспитателей. Часть 1. Издательство «Учитель» Волгоград 2002 г.	1
10	Л. С. Михайлова. Как подготовить ребёнка к школе. Пособие для родителей и воспитателей. Часть 2. Издательство «Учитель» Волгоград 2002 г.	1
11.	Готовы ли вы к школе. Тестовые задания для проверки знаний детей.	1

Исходя из анализа образовательной деятельности и с целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в 2016-2017 учебном году, главной целью будет являться: *Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.*

Приоритетными направлениями в работе педагогического коллектива дошкольной группы будут являться:

- сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;
- создание обогащённой предметно-пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
- обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным образованием;
- обеспечение педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Направления	Содержание работы	Ответственные	Информация, итог
<b>Сентябрь</b>			
<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование</b>	1.Ознакомление с направлениями работы основной образовательной программой дошкольной группы по ФГОС ДО. Цель: помощь педагогу в	Ст. воспитатель	План

<b>профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	понимании специфики, поддержка в освоении им ООП.		
	2. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст.воспитатель	План
	3.Составление плана работы по самообразованию педагогов	Ст.воспитатель	План
	4.27 сентября — День дошкольного работника. Участие в конференции работников Дошкольного образования	Ст.воспитатель	положение
	5. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	1.Тематический контроль: «Готовность дошкольной группы к новому учебному году. Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО».	Ст.воспитатель	Справка
	2. Мониторинг качества освоения программы (с 15 сентября)	Воспитатель	Результаты мониторинга
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1. Проведение всех видов (текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.	Ст.воспитатель	Инструкции
	2.Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в дошкольной группе.	Ст.воспитатель	СанПиН

<b>4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	1. Подготовка и участие детей в районном спортивном празднике «Крепыш» - «Юный пожарный» (в рамках недели здоровья)	Ст.воспитатель, воспитатель	Положение, фото отчёт
	2. Праздник «Осенний бал» (совместно со школой)	Ст. воспитатель, воспитатель	Сценарий Фото отчет
	3. Экскурсия в лес за грибами.	Воспитатель	фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя
<b>5.Реализация программы преемственности со школой</b>	1. День знаний -1 сентября (посещение школьной линейки)	Ст.воспитатель, воспитатель	Фото отчёт
	2.Изучение воспитателями дошкольной группы программы 1-го класса начальной школы. Цель: повышение уровня подготовки к обучению в школе, согласно программам школы.	Ст.воспитатель	Программа преемственности дошкольного и начального образования
<b>6.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Адаптация в дошкольной группе вновь прибывших детей».	Ст.воспитатель, воспитатель	План сотрудничества с родителями
	2. Анализ семей по социальным группам.	Ст. воспитатель, воспитатель	Социальный паспорт группы

Направления	Содержание работы	Ответственные	Информация, итог
<b>Октябрь</b>			
<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	2.Консультация для воспитателя: тема «Современный ребенок, какой он?», «Современный детский сад, какой он?». Цель: продолжить ознакомление педагога с концепцией ФГОС дошкольного образования, с требованиями к планируемым образовательным результатам в виде целевых ориентиров развития дошкольника, к условиям организации и создания предметно-пространственной развивающей среды в дошкольной группе; информирование о методических пособиях как одном из важных источников повышения уровня профессионального самообразования и мастерства (пособие для педагогов и родителей под редакцией Е. С. Евдокимовой «Воспитываем вместе с семьёй»).	Ст. воспитатель	План
	3. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы

<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	1. Мониторинг качества освоения программы (по 15 октября)	Воспитатель	Результаты мониторинга
	2.Персональный контроль. Цель: изучение системы работы воспитателя, его профессионального уровня мастерства конструктивной деятельности. Изучение применяемых воспитателем методических приёмов. Метод: наблюдение.	Ст.воспитатель	Справка
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1. Подготовка здания дошкольной группы к зиме	Администрация школы, Ст.воспитатель	акт
	2.Предупредительный контроль: «Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте».	Ст.воспитатель	План, справка
<b>5. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части</b>	1. Экскурсия в лес за бросовым материалом.	Воспитатель	Фото отчет
	2. Тематическое развлечение по ОБЖ: «Юные пожарные».	Ст. воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчёт
	3. Организация выставки детского	Воспитатель	Фото отчет

<b>формируемой участниками образовательного процесса</b>	творчества «Осенняя фантазия»		
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя
<b>6.Реализация программы преемственности со школой</b>	1. Проведение совместного праздника «Осенний бал», выставка продуктивной деятельности «Осенняя фантазия».	Ст. воспитатель, воспитатель, учителя начальных классов	Сценарий, фото отчёт
	2. Проведение совместного родительского собрания «Подготовка к школе в системе дошкольная группа-семья-школа».	Ст. воспитатель, воспитатель, учителя начальных классов	
<b>7.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	Ст. воспитатель, Воспитатель	План
	2.Родительское собрание (по плану)	Ст.воспитатель	Протокол
	3. Составление плана работы родительского комитета	Ст.воспитатель, председатель родительского комитета	План работы родительского комитета

<b>Направления</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Информация,</b>
--------------------	--------------------------	----------------------	--------------------

			<b>ИТОГ</b>
<b>Ноябрь</b>			
<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	2. Диагностика «Уровень подготовленности в профессии». Цель: определение педагогических умений и навыков педагога.	Ст. воспитатель	Решение тестов, педагогических задач.
	3. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	Предварительный контроль: «Совместная деятельность воспитателя и детей». Цель: проверка готовности воспитателя к совместной деятельности с детьми. Задачи: 1 . Изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми. 2. Изучить методические приемы, применяемые воспитателем. 3.Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения. Метод: наблюдение.	Ст.воспитатель	Справка
	Оперативный контроль: «Проведение	Ст.воспитатель	Справка



	прогулки». Цель: проверка соблюдения санитарно- гигиенических и методических требований к прогулке. Задачи: 1 . Проверить длительность прогулки. 2.Проверить принципы построения прогулки. Методы: наблюдение, изучение документации.		
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1.Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ст.воспитатель	Инструкции
<b>4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	1.Подготовка и проведение праздника «День матери»	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий Фото отчет
	2.Тематическое мероприятие по ПДД «Зелёный огонек».	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий Фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя
<b>5.Реализация программы преемственности со школой</b>	1.Круглый стол: «Общее понимание и требование готовности ребёнка к школе». Цель: разработка педагогами дошкольной группы и школы общего	Ст. воспитатель, воспитатель, учителя начальных классов	Единые требования готовности ребёнка к

	понимания и требования к готовности ребёнка к школе.		школе
	2.Посещение праздника «Мы теперь – ученики». Цель: создать для будущего выпускника дошкольной группы условия возникновения желания учиться в школе.	Ст. воспитатель, учителя начальных классов	Фото отчет
<b>6.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Организация дополнительного питания в семье».	Ст.воспитатель, воспитатель	План сотрудничества с родителями.
	2. Изготовление выносного материала для зимних развлечений.	Ст.воспитатель, воспитатель, рабочий	План сотрудничества с родителями

<b>Декабрь</b>			
	<b>Содержание работы</b>	<b>ответственные</b>	<b>Информация, итог</b>
<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства</b>	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	2. Консультация для воспитателя и помощника воспитателя дошкольной группы: «Жизнь и здоровье дошкольника». Цель: Рекомендации по	Ст.воспитатель	

<b>педагогов (самообразование педагогов)</b>	охране жизни и здоровья детей в разновозрастной группе.		
	3. Подготовка информации для сайта	Ст.воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	1. Обзорный контроль: «Развитие познавательных психических процессов у дошкольников». Цель: выявление проблемных сторон работы воспитателей в рамках сопровождения дошкольников по развитию познавательных психических процессов. Задача: просмотреть план на предмет использования методов, развивающих психические познавательные процессы. Метод: изучение документации.	Ст.воспитатель	План, справка
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1.Инструктаж с работниками по технике безопасности при проведении новогодней утренника для детей	Ст.воспитатель	Инструкция
	2. Организация и приобретение новогодних подарков и лотереи для детей.	Ст.воспитатель, председатель родит. Ком.	План методической работы
<b>4. Педагогическое</b>	1. Подготовка и проведение	Ст.воспитатель,воспитатель	Сценарий

<b>сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	Новогоднего утренника для детей		
	2.Участие в районном конкурсе на лучшую поделку из снега.	Ст.воспитатель, воспитатель	Положение, фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя	Воспитатель	План работы воспитателя
<b>5.Реализация программы преемственности со школой</b>	1.Семинар-практикум: «Использование здоровье-сберегающих технологий в работе дошкольной группы и начальной школы». Цель: Ознакомление с новыми образовательными технологиями.	Ст.воспитатель, воспитатель, учителя начальных классов	Пополнение копилки опыта
	2.Акция «Начальная школа - дошкольной группе: новогоднее чудо». Шефская помощь обучающихся начальных классов воспитанникам дошкольной группы в изготовлении атрибутов к празднику. Подготовка к совместному проведению праздника «Новый год».	Ст.воспитатель, воспитатель, учителя начальных классов	Атрибуты к празднику

<b>6.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Особенности речевого развития детей 5-7 лет»	Ст.воспитатель, воспитатель	План сотрудничества с родителями
	2. Привлечение родителей к изготовлению поделок из снега.	Ст.воспитатель, воспитатель	Фото отчет

<b>Январь 2017 года</b>			
	<b>Содержание работы</b>	<b>ответственные</b>	<b>Информация, итог</b>
<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану)	Ст. воспитатель	План РМО
	Консультация для воспитателя на тему: «Специфика организации индивидуального подхода». Цель: определение с воспитателями круга литературы, необходимой для изучения темы.	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта
	Анкетирование педагогов дошкольной группы: «Мотивация на трудовую деятельность». Цель: выявление трудовой мотивации, педагогической направленности.	Ст. воспитатель	Анкета

	3. Подготовка информации для сайта	Ст. воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	Фронтальный контроль: «Игровая деятельность». Цель: всесторонняя проверка работы воспитателя по развитию игровой деятельности. Задача: определить проблемы в организации игровой деятельности в разных возрастных подгруппах дошкольной группы. Методы: наблюдение, работа с документами воспитателей.	Ст. воспитатель	
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	Ревизия электропроводки в дошкольной группе. Проверка состояния охраны труда на пищеблоке.	Ст.воспитатель, рабочий по обслуживанию здания	Акт
<b>4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками</b>	1. Подготовка и проведение праздника здоровья «Зимние забавы».	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий Фото отчет
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя

<b>образовательного процесса</b>			
<b>5.Реализация программы преемственности со школой</b>	<p>Экскурсия воспитанников дошкольной группы в школу «Введение в школьную жизнь» (Знакомство со школьной библиотекой, учебными кабинетами). Цель: Ознакомление воспитанников дошкольной группы со зданием школы, учебными классами, библиотекой.</p> <p>Создание для будущих первоклассников условия возникновения желания учиться в школе.</p>	Ст.воспитатель, воспитатель	Фото отчет
<b>6.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД».	Ст.воспитатель, воспитатель	План
	2. Привлечение родителей к изготовлению выносного материала для прогулок.	Ст.воспитатель, воспитатель	Выносной материал

Февраль

	<b>Содержание работы</b>	<b>ответственные</b>	<b>Информация, итог</b>
<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План РМО
	2.Консультация для воспитателя на тему: «Индивидуальная работа с дошкольником». Цель: ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта
	3. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	1. «Индивидуальные особенности развития дошкольников». Цель: проверка готовности воспитателя учитывать индивидуальные особенности дошкольников во всех видах деятельности». Задачи: 1 . Выяснить в беседе с воспитателем его понимание этого направления в работе. 2. Выделить ведущие приёмы и методы со-провождения индивидуальности ребёнка. Метод: беседа.	Ст.воспитатель	Справка
<b>3.Административно</b>	1. Инструктаж по ОТ и ТБ	Ст.воспитатель	Инструкции



<b>-хозяйственная работа</b>	сотрудников дошкольной группы.		
	2.Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.	Ст.воспитатель	Акт
	3.Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.	Ст.воспитатель	План эвакуации
<b>4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	1. Подготовка и проведение праздника посвященного Дню защитника Отечества.	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчет
	2.Организация и проведение конкурсно – развлекательной программы «Как на масленой неделе».	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчёт
	3. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
<b>5.Реализация программы преемственности со школой</b>	1.Круглый стол по обсуждению преемственности в речевом развитии детей дошкольного и младшего школьного возраста. Цель: подготовка к школе воспитанников дошкольной группы согласно программным требованиям дошкольного образования	Ст.воспитатель, воспитатель, учителя начальных классов	Пополнение копилки опыта

	и школы.		
	Посещение мероприятия в дошкольной группе по физкультурному досугу «Ловкие, сильные, быстрые», посвящённому Дню защитника Отечества. Цель: привлечение обучающихся начальных классов к проведению праздника.	Ст.воспитатель, воспитатель	Фото отчет
<b>6.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Мужское воспитание».	Ст.воспитатель, воспитатель	План
	2. Гостиная «Мужское воспитание». Цели: обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведение в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера.	Ст.воспитатель, Воспитатель	План сотрудничества с родителями

<b>Март</b>			
	<b>Содержание работы</b>	<b>ответственные</b>	<b>Информация, итог</b>
<b>1.Организационно-</b>	1. Посещение районных методических	Ст. воспитатель	План РМО

<b>методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	объединений (согласно плану).		
	2.Консультация для воспитателя на тему: «Знать ребёнка, чтобы воспитывать». Цель: ориентация воспитателя на ведущие потребности ребёнка-дошкольника: потребность в развитии, свободе, познании.	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта
	3. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	1.Оперативный контроль. «Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку». Цель: решение вопросов выполнения правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов. Задача: проверить целесообразность использования приёмов и методов организации деятельности детей в режимные моменты. Метод: мониторинг.	Ст.воспитатель	Справка
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1.Инструктаж сотрудников: «Охрана жизни и здоровья воспитанников дошкольной группы «Малыш» в весенний период».	Ст.воспитатель	Инструкция
<b>4. Педагогическое</b>	1.Подготовка и проведение утренника	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий

<b>сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	«Наши милые мамы»		
	2.Выставка рисунков «Наши милые мамы»	Воспитатель	Выставка
	3. Тематическое мероприятие по ОБЖ «Мой дом – моя крепость».	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчет.
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
<b>5.Реализация программы преемственности со школой</b>	1.Проведение тестирования по определению школьной зрелости при поступлении в школу. Выявление уровня школьной зрелости у воспитанников подготовительной подгруппы. Цель: наметить пути формирования развития школьно-значимых функций для тех воспитанников подготовительной подгруппы, у которых низкий и пониженный уровень школьной зрелости. Выявление воспитанников подготовительной подгруппы со средним и повышенным уровнем школьной зрелости и наметить пути его повышения и поддержания уровня	Ст.воспитатель, воспитатель, учителя начальных классов	Карта индивидуального развития воспитанника

	школьной мотивации.		
	2. Работа по подготовке детей подготовительной подгруппы к школе. (Проведение консультаций, адаптационных занятий с воспитанниками подготовительной подгруппы). Создать условия для личностного развития ребенка. Цель: обеспечить успешную адаптацию к обучению в школе.	Ст.воспитатель, учитель начальных классов	Подготовка детей к школе
<b>6.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Подготовка к школе в домашних условиях».	Ст.воспитатель, воспитатель	План

<b>Апрель</b>			
	<b>Содержание работы</b>	<b>ответственные</b>	<b>Информация, итог</b>
<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства</b>	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План РМО
	2.Консультация для воспитателя на тему: «Развитие волевого поведения у дошкольников». Цель: ориентация воспитателя на ведущие теории и	Ст. воспитатель	Пополнение копилки опыта

<b>педагогов (самообразование педагогов)</b>	практики развития волевого поведения.		
	3. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	1.Предварительный контроль. «Самостоятельная деятельность детей». Цель: поддержка воспитателя в организации самостоятельной деятельности детей. Задача: проверить готовность воспитателя организовывать самостоятельную деятельность детей, знание и внедрение передового педагогического опыта.	Ст. воспитатель	Справка
	2. Мониторинг качества освоения программы (с 15 апреля).	Воспитатель	Результаты мониторинга
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1.Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей.	Ст.воспитатель	Цветники
<b>4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и</b>	1. Развлекательное мероприятие «Юморина».	Воспитатель	Сценарий, фото отчет
	2. Экскурсия в лес.	Ст.воспитатель Воспитатель	фото отчет
	3.Экологический десант (уборка территории).	Ст.воспитатель	фото отчет

<b>реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
<b>5.Реализация программы преемственности со школой</b>	1. Работа по подготовке детей подготовительной подгруппы к школе. (Проведение консультаций, адаптационных занятий с воспитанниками подготовительной подгруппы). Цель: Создание условия для личностного развития ребенка. Обеспечение успешную адаптацию к обучению в школе	Ст.воспитатель, воспитатель, учителя начальных классов	Подготовка детей к школе
<b>6.Сотрудничество с родителями</b>	1. Консультация для родителей. Информация на стенд: «Безопасность в доме» .	Ст.воспитатель, воспитатель	План
	2. Привлечение родителей к изготовлению выносного материала	Ст.воспитатель, Воспитатель	Выносной материал

<b>Май</b>			
	<b>Содержание работы</b>	<b>ответственные</b>	<b>Информация,</b>

			<b>ИТОГ</b>
<b>1.Организационно-методическая работа, совершенствование профессионального мастерства педагогов (самообразование педагогов)</b>	1. Посещение районных методических объединений (согласно плану).	Ст. воспитатель	План РМО
	2. Подведение итогов работы за 2016-17 учебный год.	Ст.воспитатель воспитатель	Анализ работы
	3.Планирование работы на 2017 – 2018 учебный год.	Ст.воспитатель	План работы
	4. Подготовка информации для сайта.	Ст. воспитатель	Сайт школы
<b>2.Изучение состояния педагогического процесса</b>	1. Мониторинг качества освоения программы (по 15 мая).	Воспитатель	Результаты мониторинга
<b>3.Административно-хозяйственная работа</b>	1.Организация работы по благоустройству территории дошкольной группы с привлечением родителей (завоз песка в песочницу).	Ст.воспитатель	Изготовление поделок, замена песка
	2. Озеленение участка дошкольной группы. Посадка цветов.	Ст.воспитатель	Цветочное оформление территории



<b>4. Педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников и реализация части формируемой участниками образовательного процесса</b>	1. Подготовка и выступление на праздничном концерте к 9 мая в СДК.	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий
	2. Экскурсия к памятнику войнам ВОВ. Возложение цветов.	Ст.воспитатель, воспитатель	Фото отчет
	3. Организация выпуска детей в школу.	Ст.воспитатель, воспитатель	Сценарий, фото отчет
	4. Мероприятия для детей по плану воспитателя:	Воспитатель	План работы воспитателя
<b>5. Реализация программы преемственности со школой</b>	1. Работа по подготовке детей подготовительной подгруппы к школе. (Проведение консультаций, адаптационных занятий с воспитанниками подготовительной подгруппы). Цель: Создание условия для личностного развития ребенка. Обеспечение успешную адаптацию к обучению в школе.	Ст.воспитатель, воспитатель, учителя начальных классов	Подготовка детей к школе
	2. Диагностическое обследование, определяющее успешность обучения первоклассников в конце учебного года. Цель: определение уровня готовности к обучению в школе.	Психолог УО	Карта индивидуального развития
	3. Круглый стол: «Вопросы преемственности дошкольной	Ст.воспитатель, воспитатель, учителя начальных классов	Анализ работы, план

	<p>группы и школы». Цель: Обсуждение проблемы в подготовке к школе детей дошкольной группы.</p> <p>Составление примерного плана совместной работы школы и дошкольной группы на будущий учебный год.</p> <p>Подведение итогов совместной работы начальных классов и дошкольной группы.</p>		работы на следующий год
	<p>4.Совместный праздник выпуска детей начальной школы и дошкольной группы. Цель: Создание для будущего выпускника дошкольной группы условия возникновения желания учиться в школе.</p>	Ст.воспитатель, воспитатель, учителя начальных классов	Сценарий, фото отчет
	<p>5.Проведение совместного родительского собрания по теме: «Сравнительный анализ диагностики детей подготовительной подгруппы в начале и конце учебного года». Цель: Оказание помощи родителям в решении выявленных проблем из сравнительного анализа.</p>	Ст.воспитатель, воспитатель, учителя начальных классов	Протокол
<b>6.Сотрудничество с</b>	<p>1. Проведение итогового родительского собрания.</p>	Ст.воспитатель, воспитатель	Протокол

родителями	2. Привлечение родителей к благоустройству территории дошкольной группы.	Ст.воспитатель, Воспитатель	Изготовление поделок, замена песка
------------	--	--------------------------------	------------------------------------

**Комплексно – тематическое планирование воспитательно – образовательной работы и итоговые мероприятия с детьми в дошкольной группе «Малыш» по ФГОС ДО на 2016 -2017 г.**

Направления	Неделя	Тема	Итоговые мероприятия
<b>Сентябрь</b>			
<b>Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа «Безопасность».</b>	1	1.Сегодня – дошколята, завтра – школьники. 2. Безопасный дом.	1.Посещение школьной линейки. 2. Панно: «Ладочки детей».
	2	1.Наши друзья – животные. 2.Здоровье – главная ценность человеческой жизни.	1. Выставка детского творчества: « Мой любимый друг». 2. Коллективное панно: «Бабушкин дворик». 3. Презентация: «Красная книга».
	3	1.Какой я? Что я знаю о себе? Я человек! Я гражданин! Мои права. 2. Прямые запреты и умение правильно обращаться с некоторыми предметами.	1. Выставка рисунков: «Как мы живём в саду».
	4	1.Осень. Осенние дары природы. Труд людей осенью.	1. Экскурсия: « В лес за грибами». 2. Выставка: «Подарки осени с нашей

		2.В природе всё взаимосвязано.	грядки». 3. Утренник: «Осенний бал»
<b>Октябрь</b>			
<b>Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа «Безопасность».</b>	1	1.Мой дом. Мой город. Моё село. 2.Правила пожарной безопасности.	1.Фотоколлаж: «Наше село» 2. Тематическое развлечение по ОБЖ: «Юные пожарные».
	2	1.Родная страна. 2.О несовпадении приятной внешности и добрых намерений.	1.Презентация: «Необъятная моя Россия. Символы нашей страны»
	3	1.Мир предметов и техники. 2.Загрязнение окружающей среды.	1.Изготовление альбома: « Наши бытовые помощники». 2.Экскурсия в лес за бросовым материалом.
	4	1.Труд взрослых. Профессии. 2.Поговорим о болезнях.	1. Презентация: «Фестиваль профессий» 2. Конкурс рисунков: «Профессии моих родственников»

<b>Ноябрь</b>			
<b>Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа «Безопасность».</b>	1	1.Поздняя осень. 2.Пожарные герои.	1.Презентация: «День народного единства». 2. Теневой театр: «Стрекоза и муравей»
	2	1.Моя семья. 2.Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми.	1.Фотоколлаж: «Моя семья»
	3	1.Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание). 2.Источники опасности дома.	1.Презентация:« Безопасный дом».
	4	1.Комнатные растения. «Центр природы» в детском саду. 2.Прислушаемся к своему организму.	1.Вечер развлечений: «День матери» 2. Презентация по познавательному развитию «Круговорот воды»
	5	1.О роли лекарств и витаминов. 2.Устройство проезжей части.	1.Презентация: Наши помощники». 2. Тематическое мероприятие по ПДД «Зелёный огонек».
<b>Декабрь</b>			
<b>Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного</b>	1	1.Зима пришла. 2.Если «чужой» приходит в дом.	1.Конкурс кормушек «Синичкин праздник».
	2	1.Твоя безопасность. 2.О ценности здорового образа жизни.	1. Презентация: «О ценности здорового образа жизни».

<b>процесса. Программа «Безопасность».</b>	3	1. Мальчики и девочки. 2. «Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов.	1. Панно: «Перекрёсток»
	4	1. Новый год. 2. Безопасность во время новогодних праздников.	1. Утренник «Новый год». 2. Презентация: «Безопасный Новый год».
<b>Январь</b>			
<b>Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа «Безопасность».</b>	1	1. Неделя игры. Каникулы.	1. Калейдоскоп русских народных игр. 2. Праздник здоровья «Зимние забавы».
	2	1. Юные волшебники (неделя художественного творчества). 2. Психическое здоровье.	1. Конкурс по продуктивной деятельности «Зимние сказки». 2. Экскурсия в школу.
	3	1. Любопытные почемучки (неделя познания). 2. Осторожно – электричество.	1. Презентация: «Осторожно – электричество».
<b>Февраль</b>			
<b>Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа</b>	1	1. Мы – спортсмены. 2. Ребёнок и другие дети, в том числе подростки.	1. Презентация «Зимние виды спорта».
	2	1. Культура общения. 2. Детские шалости с огнём .	1. Презентация: «С огнём – не шути!».
	3	1. Защитники Отечества. 2. Бережное отношение к живой природе.	1. Утренник «День защитника Отечества». 2. Изготовление подарков папе.
	4	1. Народное творчество, культура и традиции.	1. Конкурсно – развлекательная

<b>«Безопасность».</b>		2.Если ребёнок потерялся на улице.	программа «Как на масленной неделе».
<b>Март</b>			
<b>Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа «Безопасность».</b>	1	1.Женский день. 2.Ядовитые растения.	1. Утренник « 8 марта». 2. Изготовление подарков маме. 3.Выставка рисунков «Наши милые мамы».
	2	1.Искусство и культура. 2.О профилактике заболеваний.	1. Презентация «Народные промыслы». 2. Презентация «Я проведу тебя по картинной галерее».
	3	1.Весна – красна. 2.Детские страхи.	1.Тематическое мероприятие по ОБЖ «Мой дом – моя крепость».
	4	1.Неделя книги. 2.Правила езды на велосипеде.	1. Викторина по сказкам Пушкина» 2. Презентация «Сказки гуляют по свету».
	5	1.Друзья и враги.	
<b>Апрель</b>			
<b>Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса.</b>	1	1.Неделя здоровья. 2.О навыках личной гигиены.	1.Вечер развлечений «День смеха». 2.Конкурсные соревнования.
	2	1.Космические просторы. 2.Если дома начался пожар.	1. Презентация «1-й человек в космосе». 2. Коллективная продуктивная деятельность «Планеты вселенной».

<b>Программа «Безопасность».</b>	3	1.Пернатые соседи и друзья. 2. Контакты с животными.	1.Презентация «Наши пернатые соседи». 2.Экскурсия в лес «Пернатые жильцы леса».
	4	1.Знай и уважай ПДД. 2.Правила поведения в транспорте.	1. Презентации по ПДД
<b>Май</b>			
<b>Обязательная часть ООП и часть формируемая участниками образовательного процесса. Программа «Безопасность».</b>	1	1.День Победы! 2.Если чужой приходит в дом.	1.Выступление в СДК на концерте. 2. Экскурсия к памятнику войнам ВОВ. Возложение цветов. 3. Презентация «Дети в годы войны».
	2	1.Опыты и эксперименты. 2.Экстремальные ситуации в быту.	1. Презентаций «Воздух»; « В гостях у капельки. На помощь водяному».
	3	1.Путешествие по экологической тропе. 2.Почему горят леса.	1.Посадка деревьев на территории ДГ.
	4	1.Мир вокруг нас. 2.Правила оказания первой помощи.	1. Выпускной утренник. 2. Презентация «Земля наш дом» .
В летний период с 1 по 30 июня дошкольная группа работает в каникулярном режиме .			



***Циклограмма планирования воспитательно – образовательной работы воспитателя с детьми  
разновозрастной группы в соответствии с ФГОС ДО***

Для конкретизации и корректировки воспитательно-образовательной работы, предусмотренной планом, воспитатель использует в работе календарные планы. Для удобства пользования планом воспитатель делит его на две части: первая и вторая половины дня.

*В первой половине дня воспитатель планирует:*

- Беседы;
- Дежурства в уголке природы;

- Утреннюю гимнастику;
- Упражнения на развитие мышц и моторики артикуляционного аппарата;
- Пальчиковые игры;
- Повторение песенок, потешек, стихотворений, пословиц, поговорок и т.д.;
- Привитие культурно-гигиенических навыков;
- Рассматривание предметов и иллюстраций;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;
- Индивидуальную работу;

*Во второй половине дня воспитатель проводит с детьми:*

- Занятия по изучению произведений живописи: картин, иллюстраций, альбомов;
- Беседы;
- Экспериментирование;
- Индивидуальную работу;
- Работу с родителями (беседы, консультации);
- Чтение произведений художественной литературы с продолжением;
- Развлечения, досуги;
- Наблюдение в природе и явлений общественной жизни;

### ***Циклограммы планирования совместной деятельности взрослых с детьми по ФГОС ДО.***

Цель: способствовать оптимальному использованию разнообразных форм совместной деятельности, предусмотренных рабочей программой.

***Принципы календарного планирования на основе перспективно- тематического :***

- Приоритет игровых форм взаимодействия взрослого с ребёнком;
- Системность и последовательность;

- Соответствие возрасту и программному содержанию;
- Учёт индивидуальных психологических особенностей детей.

Перечисленные в циклограммах формы работы могут «наполняться» любым интересным содержанием, необходимыми и интересными темами. В зависимости от обстоятельств могут вноситься изменения. Последовательность игр, упражнений может меняться в течение дня.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дошкольной группы «Малыш»**  
**МБОУ «Александровская ОШ»**  
**по ФГОС ДО на 2017-2018 учебный год.**

Учебный план дошкольной группы «Малыш» МБОУ «Александровская ОШ» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности, учебно-методического, кадрового и материально – технического оснащения.

***Нормативной базой для составления учебного плана являются:***

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010г. №426-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (вступил в силу с 01.09.2012г.)
- САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» постановление от 15 мая 2013года № 26.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2103г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования».
- Указ Президента РФ от 01.06.2012г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017годы ».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МБОУ «Александровская ОШ»

- Положение о дошкольной группе «Малыш» МБОУ «Александровская ОШ».
- Основная общеобразовательная программа дошкольной группы «Малыш» МБОУ «Александровская ОШ».

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей;
- задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с: возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учётом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

- Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
  - в младшей и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
  - в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.
- Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.
- В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Основными задачами учебного плана являются:**

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в дошкольной группе.

3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности дошкольной группы.

В структуру учебного плана дошкольной группы входят: **инвариантная часть**, которая реализует Федеральные требования и **вариативная**, которая учитывает особенности дошкольной разновозрастной группы общеразвивающей направленности.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

- *Образовательный процесс в дошкольной группе осуществляется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторы-составители: Белькович Виктория Юрьевна, Гребёнкина Наталья Валентиновна, Кильдышева Ирина Африковна).*

**Содержание воспитательно - образовательного процесса** включает совокупность образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех подгруппах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня, (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младшей подгруппе, планируется не более двух интеллектуальных форм, в подгруппах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- В подгруппах детей старшего дошкольного возраста занятия во второй половине дня планируются не чаще 2-х - 3-х раз в неделю.

- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты)
- Занятия по развитию музыкальности и физической культуре проводится со всей группой (по условиям дошкольной группы)
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13
- В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. увеличивается продолжительность прогулок.

<b>Учебный план для разновозрастной группы при школе</b> № п/п	Виды занятий	Количество в младшей подгруппе	Количество в средней подгруппе	Количество в старшей подгруппе	Количество в подготовительной подгруппе
1.	Познание (Ознакомление с природой, предметное и социальное окружение)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1 (чередуются)
2.	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте	1	1	1 / 1	2



3.	Восприятие художественн ой литературы и фольклора			1	1
4.	Рисование	1	1	2	2
5.	Лепка	1	1	1	1
					(чередуются с аппликацией)
6.	Конструировани е, аппликация	1 (чередуются)	1 (чередуются)	1	1
7.	Физкультурн ое	2+1 (на прогулке)	2+1 (на прогулке)	2+1 (на прогулке)	3
8.	Музыкальное . Театральное.	2 (чередуются)	2 (чередуются)	2	2
9.	Формирован ие элементарны х математичес ких представлени й и развитие	1	1	1	2
10.	Конструиров ание и ручной труд	2	2		
11.	Количество занятий в неделю	11	11 +1дополн.	15	17
12.	Длительност ь занятия	10 мин	20 мин	25 мин	25 – 30 мин

