



План подготовки обучающихся 9 класса

МБОУ «Александровская ОШ» к ОГЭ по биологии

на 2018- 2019 учебный год.

Месяц	Организационно-методическая работа	Нормативные документы	Работа с обучающимися	Работа с родителями
Сентябрь	1. Утверждение плана подготовки учащихся к ГИА 2. Определение перечня учебной литературы и материалов по подготовке к итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году 4. Размещение графика консультативных занятий по подготовке к ГИА	1. Знакомство с нормативными документами по итоговой аттестации в 2018 году 2. Анализ результатов ГИА в 2017-2018 учебном году. Выработка основных направлений работы по подготовке к ГИА в 2018-2019 учебном году	1. Информирование учащихся по вопросам подготовки к ГИА: - официальные сайты ГИА; - КИМы; - дополнительная литература по подготовке к ГИА	1. Выступление на родительском собрании «Итоговая аттестация по биологии в 2019 году»
Октябрь	1. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по биологии: - подготовка справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов; - организация консультаций для учащихся по подготовке к ГИА	1. Изучение нормативных документов по итоговой аттестации в 2018 году	1. Знакомство с демоверсиями 2019 года 2. Знакомство с регламентом по биологии 3. Консультации учащихся (еженедельно, каждый вторник) 3. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА 4. Организация повторения.	1. Посещение родительского собрания по вопросу подготовки к ГИА 2. Индивидуальные беседы с родителями

<p>Ноябрь</p>	<p>1. Оформление информационного стенда по итоговой аттестации в 9 классе в 2019 году. 2. Пополнение материалов папок подготовки к ГИА 3. Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания)</p>	<p>1. Изменения в демоверсии ГИА 2019 года</p>	<p>1. Организация работы с заданиями различной степени сложности 2. Консультации учащихся (еженедельно, каждый вторник) 3. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА 4. Знакомство с изменениями в демоверсии ГИА 2019 года 5. Организация повторения. 6. Диагностическая работа.</p>	<p>1. Информирование и консультирование по вопросам, связанным с ГИА биологии</p>
<p>Декабрь</p>	<p>1. Подготовка материалов к выступлению на родительском собрании в 9 классе 2. Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания)</p>	<p>_____</p>	<p>1. Организация работы с заданиями различной степени сложности 2. Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки 3. Консультации учащихся (еженедельно, каждый вторник) 4. Организация повторения.</p>	<p>1. Выступление на родительском собрании «Изменения в демоверсии ГИА 2019 года»</p>
<p>Январь</p>	<p>1. Подготовка и обновление справочных, информационных и учебно-тренировочных материалов по ГИА в 2018 году 2. Обновление стенда по итоговой аттестации</p>		<p>1. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА 2. Индивидуальные задания учащимся (еженедельно, каждый вторник) 3. Рекомендации по подготовке к ГИА 4. Организация повторения. 5. Диагностическая работа</p>	<p>1. Информирование родителей по вопросам ГИА 2018 года</p>

<p>Февраль</p>	<p>1.Размещение на информационном стенде расписания сдачи ГИА в 2018-19 году 2.Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания)</p>	<p>1.Изучение нормативных документов по итоговой аттестации 2019 года</p>	<p>1.Участие в репетиционном экзамене по биологии 2.Индивидуальные консультации учащихся (еженедельно, каждый вторник) 3.Организация работы с заданиями различной степени сложности 4.Работа по тренировке заполнения бланков ГИА: типичные ошибки</p>	<p>1.Информирование родителей по вопросам, связанным с ГИА по биологии</p>
<p>Март</p>	<p>1.Пополнение учебно-тренировочных материалов по ГИА 2.Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания)</p>	<p>_____</p>	<p>1.Итоги проведения репетиционного экзамена по биологии 2.Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ГИА (еженедельно, понедельник и четверг) 3. Консультации учащихся (еженедельно, каждый вторник)</p>	<p>1.Информирование родителей о посещаемости учащимися уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий по биологии.</p>
<p>Апрель</p>	<p>1.Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания)</p>	<p>_____</p>	<p>1.Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ГИА (еженедельно, понедельник и четверг) 2. Консультации учащихся (еженедельно, каждый вторник) 3.Работа с бланками: сложные моменты, типичные ошибки 4.Информирование учащихся по вопросам ГИА по биологии</p>	<p>1.Выступление на родительском собрании «Об итогах репетиционного экзамена»</p>

Май	1.Подбор индивидуальных заданий по ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих (включение в домашние задания)	_____	1.Проведение дифференцированных дополнительных занятий по подготовке к ГИА (еженедельно) 2. Консультации учащихся (еженедельно, каждый вторник) 3. Работа по тренировке заполнения бланков ГИА	1.Индивидуальные встречи с родителями выпускников по вопросам ГИА по биологии
------------	---	-------	--	---

План работы по подготовке к ОГЭ по биологии с учащимися 9 класса

МБОУ «Александровская ОШ»

2018-2019 учебный год

1.Организация повторения

№ п/	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Диагностические работы
1	Тема 1 Биология как наука. Методы биологии(1 ч.)	1	
2	Тема 2 Признаки живых организмов (4 ч)	4	
	2.1 Клеточное строение организмов	2	
	2.2 Признаки живых организмов.	2	
3	Тема 3 Система, многообразие и эволюция живой природы (7 ч)	7	
	3.1 Царство Бактерии.	1	
	3.2 Царство Грибы.	1	
	3.3 Царство Растения	2	
	3.4. Царство Животные.	2	
	3.5 Учение об эволюции органического мира.	1	1
4	Тема 4 Человек и его здоровье (15 ч)	16	
	4.1. Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	1	
	4.2. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.	1	
	4.3. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.	1	
	4.4. Дыхание. Система дыхания.	1	1
	4.5. Внутренняя среда организма.	1	
	4.6. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	1	
	4.7. Обмен веществ и превращение энергии.	1	
4.8. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.	1	1	

	4.9. Покровы тела и их функции.	1	
	4.10. Размножение и развитие организма человека.	2	
	4.11. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	1	
	4.12. Органы чувств, их роль в жизни человека.	1	
	4.13. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность	1	
	4.13. Гигиена. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания.	1	
	4.14. Приемы оказания первой доврачебной помощи при неотложных ситуациях.	1	1
5.	Тема 5 Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 ч)	4	
	Влияние экологических факторов на организмы. Взаимодействия видов	2	
	Экосистемная организация живой природы.	1	
	Учение о биосфере.	1	
6	Тема 6 «Решение демонстрационных вариантов ГИА»	10	2
	Итого	42	

Учитель

Постоялко С.Г.