



**1. Полное и сокращённое наименование ОУ:**

Полное наименование ОУ- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская основная школа»

Сокращённое наименование ОУ – МБОУ «Александровская ОШ»

**2. Реквизиты:**

Адрес: 663834

Красноярский край,  
Нижнеингашский район,

Деревня Александровка

Улица Центральная, 33

ИНН 2428003232

КПП 242801001

р/с 40204810300000000797

БИК 040407001 в ГРКЦ ГУ Банка России по Красноярскому краю

г. Красноярск

телефон 83917135419

**3. Вышестоящая организация:**

Управление образования администрации Нижнеингашского района

**4. Форма собственности:**

Муниципальное бюджетное учреждение

**5. Должностные лица и работники ОУ, необходимые для организации действий в ЧС:**

Директор школы Былина Валентина Николаевна  
Педагог-организатор Постоляко Светлана Григорьевна

## Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

### 1.1. Школа расположена в 35 км от районного центра

Проектная наполняемость (количество учащихся)	80 человек
год постройки здания	1918 год;
материал, из которого построено здание	дерево
количество этажей	1
имеется 1 спортивный зал	нет
имеется спортивный комплекс	Спортивная площадка
имеется 1 мастерская	Отдельное приспособленное здание
имеется столовая	В здании детского сада (совмещённая)
режим работы:	
уроки;	с 9ч 00 м до 15 ч 25 м
доп.занятия и кружки	с 16 ч 00 м до 21 ч 00 м

**Раздел 2. Возможные критические и чрезвычайные ситуации в ОУ в результате проведения диверсионно-террористических акций или экстремистских проявлений.**

**Возможные критические ситуации.**

### **2.1. Техногенные чрезвычайные ситуации**

Аварии на электросетях способны повлечь прекращение подачи электричества, пожар.

### **2.2 Террористические акты**

Сигналом для немедленного принятия решения по выполнению плана действий в ситуациях, связанных с угрозой террористического акта, может стать обнаружение в образовательном учреждении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством, поступление угрозы по телефону или в письменном виде, захват террористами в заложники учащихся или работников, получение руководителем учреждения информации об этих фактах от учащихся или работников.

#### ***- Применение взрывчатых веществ (ВВ)***

При применении ВВ может произойти полное или частичное разрушение здания образовательного учреждения в зависимости от количества ВВ.

При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ВВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями) и начать немедленную эвакуацию учащихся и работников на безопасное удаление.

### **- Пожар**

При пожаре огонь будет распространяться достаточно быстро.

Немедленно начать эвакуацию учащихся и работников, оповестить органы пожарной охраны, сообщить вышестоящему руководству, при возможности приступить к тушению пожара силами нештатного пожарного расчета.

### **- Применение отравляющих веществ (ОВ):**

При применении ОВ может произойти частичное заражение помещений образовательного учреждения за короткий промежуток времени.

При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться контейнером с отравляющим веществом); получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой применения ОВ немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, выставить оцепление возле подозрительного предмета на безопасном удалении (за естественными укрытиями, обеспечив средствами индивидуальной защиты) и начать немедленную эвакуацию учащихся и работников на безопасное удаление, обеспечить дополнительную вентиляцию помещений за счет открытия окон и дверей.

### **- Массовые беспорядки, проявления экстремизма**

а) при возникновении беспорядков среди учащихся школы – немедленно сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, администрации школы и учителям, провести разъяснительную работу под прикрытием сотрудников охраны.

б) при возникновении беспорядков за территорией образовательного учреждения – не допустить проникновения участников массовых беспорядков в помещение школы путем закрытия входа, сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству, запретить подход учащихся к окнам.

### **- *Захват заложников***

а) Оказавшимся в заложниках необходимо сохранять выдержку и спокойствие, не пререкаться с террористами, выполнять все их требования, на все действия спрашивать разрешение. При возможности сообщить о случившемся и месте своего нахождения родственникам или в милицию. Помнить, что для сохранения жизни надо терпеть. При безопасной возможности надо уходить.

б) Не оказавшимся в составе заложников, немедленно без паники покинуть здание образовательного учреждения. Сообщить в правоохранительные органы, вышестоящему руководству о случившемся и действовать в соответствии с их указаниями. Не принимать инициативных мер для освобождения заложников и контактов с террористами.

Во всех этих случаях руководителю образовательного учреждения необходимо действовать так, чтобы обеспечить безопасность учащихся и работников, так как в соответствии с законодательством руководитель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье своих учащихся и работников.

### **2.3 Руководитель образовательного учреждения обязан:**

#### ***В случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:***

1. Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы по телефонам территориальных органов ФСБ, МВД (тел. 02), МЧС России.
2. До прибытия оперативно-следственной группы дать указания учащимся и работникам находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление (формирование ГО по обеспечению общественного порядка).
3. Осуществить эвакуацию людей (учащихся и работников) согласно имеющемуся плану.

4. Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.

5. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.

6. Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

***При поступлении угрозы по телефону:***

1. Не оставлять без внимания ни один подобный сигнал. Обеспечить своевременную передачу полученной информации в правоохранительные органы.

2. Значительную помощь правоохранительным органам при проведении оперативно-следственных мероприятий по таким фактам окажут:

- проведение инструктажа персонала учреждения, особенно дежурных и охраны, о порядке действий при приеме телефонных сообщений с угрозами террористического характера;
- оснащение телефона автоматическими определителями номера (АОНами) и звукозаписывающей аппаратурой.

***При поступлении угрозы в письменной форме:***

1. Обеспечить четкое соблюдение личным составом учреждения правил обращения с анонимными материалами (письмами, записками, надписями, информацией, записанной на дискету, аудио- и видеопленку).

2. Принять меры по обеспечению сохранности и своевременной передачи полученных материалов в правоохранительные органы.

### **Раздел 3. Сведения о персонале ОУ**

#### **3.1. Численность работников**

Численность преподавателей и других категорий сотрудников составляет:

- в первую смену (с 9 ч 00 м до 15 ч 25 м)	15 человек
- в блоке дополнительного образования (с 16 ч 00 м до 18 ч 00 м)	16 человек

#### **3.2. Подготовленность работников**

Подготовленность преподавателей и других категорий сотрудников к действиям в ЧС удовлетворительная.

#### **3.3. Особенности контингента работников**

Из числа персонала лиц, имеющих неврологические заболевания, алкогольную и наркологическую зависимость, отклонения в поведении нет.

Российское гражданство имеют 18 человек, гражданство других государств никто не имеют.

#### **3.4. Особенности контингента обучающихся, воспитанников.**

Российское гражданство имеют 25 учащихся, гражданство других государств никто не имеет.

*При захвате учащихся и работников в заложники:*

1. О сложившейся в учреждении ситуации незамедлительно сообщить в правоохранительные органы.
2. Не вступать в переговоры с террористами по собственной инициативе.
3. Принять меры к беспрепятственному проходу (проезду) сотрудников правоохранительных органов, спецслужб, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.
4. По прибытию сотрудников спецподразделений ФСБ и МВД оказать им помощь в получении интересующей их информации.
5. При необходимости выполнять требования террористов, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить преступникам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной.

## **Раздел 4. Силы и средства охраны ОУ**

### **4.1. Параметры охраняемой территории**

4.1.1. Площадь территории, занимаемой ОУ, постройками и двором составляет 4016 кв. м.

4.1.2. Периметр всей территории составляет около 132 кв.м

4.1.3. Характеристика здания:

- отдельно стоящие здания - 3
- в здании имеются: центральный вход, запасный выход
- возможность проникнуть в здание ОУ из соседних домов, в том числе по крышам - отсутствует.

4.1.4. На территории ОУ имеется санитарная зона – площадка с ящиком для мусора. Запретные зоны на территории ОУ отсутствуют.

4.1.5. Проникновение террористов на территорию ОУ возможно через внешнее ограждение.

### **4.2. Инженерные сооружения**

4.2.1. Ограждение по всему периметру территории ОУ выполнено в виде деревянного забора (штакетник) высотой 1,2 м

4.2.2. Ограждение по всей своей протяженности не оборудовано дополнительными защитными средствами.

4.2.3. На территории ОУ отсутствует автостоянка.

4.2.4. На территории ОУ имеется видеонаблюдения.

4.2.5. Проход персонала и учащихся на территорию ОУ производится через 2 калитки, не оборудованные средствами повышения уровня физической защиты.

4.2.6. Основное электроснабжение ОУ обеспечивается кабельными линиям.

Применяемое электрооборудование и материалы отечественного производства

Электрическая схема школы дает возможность поблочного отключения потребителей.

Электросчётчик расположен в помещении (класс), в поле зрения администрации.

Аварийное электроснабжение отсутствует.

### **4.3. Силы охраны**

4.3.1. Образовательное учреждение охраняется сторожами в ночное время, выходные и праздничные дни.

4.3.2. Численность охраны – 3 сотрудника.

4.3.3. Ближайшее отделение милиции расположено по адресу –п.Нижний Ингаш.Телефон участкового – 9-21-3-70.

4.3.4. Помещение охраны расположено в приспособленном помещении, расположенном на первом этаже учебного корпуса. В помещении находится щит с запасными ключами от всех помещений ОУ, пожарная сигнализация.

Помещение оборудовано средствами телефонной связи.

### **4.4. Средства охраны**

4.4.1. У сотрудников охраны огнестрельное и холодное оружие отсутствует.

4.4.2. У сотрудников охраны индивидуальные противогазы отсутствуют.

4.4.3. У сотрудников охраны специальные средства отсутствуют.

4.4.4. Служебные собаки отсутствуют.

#### **4.5. Организация связи**

4.5.1. Телефонную связь с руководством ОУ, а также с органами милиции сотрудники охраны осуществляет по телефону, расположенному в помещении школы.

#### **4.6. Подразделение ОВД, обслуживающее ОУ**

4.6.1. Постоянная связь с органами милиции осуществляется через участкового:

### **Раздел 5. Мероприятия по усилению антитеррористической защищенности ОУ**

#### **5.1. Первоочередные, неотложные мероприятия:**

- усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию и в здание ОУ;
- совместно с представителями исполнительной власти проведение комплекса предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности;
- включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»;
- планирование и проведение занятий по вопросам противодействия терроризму с обучающимися и сотрудниками ОУ в рамках дисциплины ОБЖ;
- планирование и проведение командно-штабных учений с администрацией ОУ, должностными лицами ГО и тренировок с обучающимися по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта;

- завхозу: содержание в порядке чердачных, подвальных, подсобных помещений и запасных выходов из учреждения, которые должны быть закрыты и опечатаны;
- учителям прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- содержание входных дверей с начала занятий и до их окончания в закрытом состоянии;
- постоянное поддержание взаимодействия с местными органами ФСБ, МВД, Прокуратурой, военными комиссариатами.

## **5.2. Долгосрочные мероприятия, требующие значительных финансовых затрат:**

- усиление охраны уязвимых сооружений ОУ, оборудование устройствами обнаружения;
- оборудование входной калитки турникетом;
- оборудование помещения для охраны современными средствами связи; установка современной системы наблюдения.

## **Раздел 6. Ситуационные планы**

### **6.1 Плановая таблица действий в типовых ситуациях:**

*Ситуация № 1: На территории ОУ обнаружен подозрительный предмет.*

Порядок действий:

Ч+1 минута	Обнаруживший подозрительный предмет докладывает охраннику ОУ и администрации образовательного учреждения, а в его отсутствие - дежурному учителю.
Ч+2	Ответственный лично проверяет сообщение, побывав на месте.

минуты отправки их домой

Ч+3 Медицинская сестра ОУ оказывает пострадавшим медпомощь, а  
минуты при необходимости направляет их в медучреждения

Завхоз обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда

Ч+5 минут к месту взрыва автомашин правоохранительных органов,  
медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС

Начальник штаба ГО выставляет оцепление из личного состава

Ч+10 формирования ГО по обеспечению общественного порядка  
минут около места вылета стекол до прибытия представителей  
правоохранительных органов и спецслужб

***Ситуация № 3: Поступил звонок или передано сообщение об угрозе взрыва здания ОУ.***

Порядок действий:

Ч+1 минута	Директор школы сообщает о происшедшем в милицию по тел. 02, муниципальные органы (по тел. 9-21-3-80), органы управления образованием (по тел.9-21- 8- 30)
Ч+2 минуты	Администрация ОУ организует эвакуацию учащихся из образовательного учреждения и отправки их домой
Ч+10 минут	Начальник штаба ГО выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб

минуты	При этом подозрительный предмет не вскрывается, не передвигается и не переносится
Ч+2 минуты	Администрация организует эвакуацию учащихся из образовательного учреждения и отправку их домой
Ч+3 минуты	Директор школы сообщает о происшедшем в милицию по тел. 02, муниципальные органы (по тел. 9-21-3-80), органы управления образованием (по тел.9-21- 8- 30)
Ч+5 минут	Завхоз обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС
Ч+10 минут	Начальник штаба ГО выставляет оцепление из личного состава формирования ГО по обеспечению общественного порядка до прибытия представителей правоохранительных органов и спецслужб

***Ситуация № 2: В районе, примыкающем к ограждению территории ОУ, на автостоянке произошёл взрыв. Здание ОУ не пострадало, но из окон вылетели стёкла.***

Порядок действий:

Ч+1  
минута      Директор школы сообщает о происшедшем в милицию по тел. 02, муниципальные органы (по тел. 9-21-3-80), органы управления образованием (по тел. 9-21- 8- 30)

Ч+2          Администрация ОУ организует эвакуацию учащихся из ОУ и

Ч+10 минут	Завхоз обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда автомашин правоохранительных органов, медпомощи, пожарной охраны и других служб МЧС
------------	---

## 6.2 Мероприятия по эвакуации из помещений ОУ.

1. Эвакуация производится по сигналу, подаваемому звонковой сигнализацией: короткие прерывистые звонки – пауза 10 сек. – короткие прерывистые звонки – пауза 10 сек. (будет повторяться 4-5 раз). Дублирующий сигнал голосом: «Внимание всем! Покинуть здание образовательного учреждения!»
2. Эвакуируются все учащиеся, в том числе находящиеся на экзаменах, и все работники.
3. Преподавателям в начале занятий, после проверки по классному журналу присутствующих и отсутствующих, доводить до сведения обучающихся номер запасного выхода, через который производится эвакуация из данного класса (кабинета).
4. Преподаватель руководит эвакуацией: осуществляет организованный проход обучающихся в колонне по 2 через соответствующий выход.
5. Эвакуация должна происходить организованно: без разговоров, без шума, суеты и без шалостей, строго и серьезно. Подает команды и делает замечания только руководитель занятия.
6. При эвакуации учащиеся следуют к месту
7. После проверки по журналу наличия обучающихся преподаватель докладывает администрации школы о списочном составе группы, количестве в строю, об отсутствующих и причинах отсутствия.
8. старшая вожатая докладывает директору о результатах эвакуации.

9. У каждого из выходов контроль организованности эвакуации осуществляют представители обслуживающего персонала образовательного учреждения.

10. Завхоз обеспечивает готовность запасных выходов из здания учреждения.

#### **Раздел 7. Приложения к паспорту безопасности образовательного учреждения**

##### ***ПРИЛОЖЕНИЕ № 1***

*Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или предмета, похожего на взрывное устройство.*

1	Граната РГД-5	не менее 50 метров
2	Граната Ф-1	не менее 200 метров
3	Тротиловая шашка массой 200 граммов	45 метров
4	Тротиловая шашка массой 400 граммов	55 метров
5	Пивная банка 0,33 литра	60 метров

6	МинаМОН-50	85 метров
7	Чемодан (кейс)	230 метров
8	Дорожный чемодан	350 метров
9	Автомобиль типа «Жигули»	460 метров
10	Автомобиль типа «Волга»	580 метров
11	Микроавтобус	920 метров
12	Грузовая автомашина (фургон)	1240 метров

## **ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

*О порядке приема сообщений, содержащих угрозы террористического характера, по телефону.*

Правоохранительным органам значительно помогут для предотвращения совершения преступлений и розыска преступников следующие Ваши действия:

- постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге;
- по ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его (ее) речи:
  - голос: громкий/тихий, низкий/высокий,

- темп речи: быстрый/медленный,
- произношение: отчетливое, искаженное, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом,
- манера речи: развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями;

- обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле-радиоаппаратуры, голоса, другое);
- отметьте характер звонка (городской или междугородный);
- обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность;
- постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

- куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

- какие конкретные требования он (она) выдвигает?

- выдвигает требования он (она) лично, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

- на каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?

- как и когда с ним (с ней) можно связаться?

- кому Вы можете или должны сообщить об этом звонке?
- постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия Вами и Вашим руководством решений или совершения каких-либо действий;
- если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству объекта, если нет – немедленно по его окончанию;
- не распространяйтесь о факте разговора и его содержании. Максимально ограничьте число людей, владеющих информацией;

- при наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты;
- при использовании звукозаписывающей аппаратуры сразу же извлеките кассету (минидиск) с записью разговора и примите меры к ее сохранности. Обязательно установите на ее место другую.

### ***ПРИЛОЖЕНИЕ №3***

#### ***Правила обращения с анонимными материалами, содержащими угрозы террористического характера***

1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности, уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет, и поместите в отдельную жесткую папку.
2. Постарайтесь не оставлять на нем отпечатков своих пальцев.
3. Если документ поступил в конверте — его вскрытие производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.
4. Сохраняйте все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, ничего не выбрасывайте.
5. Не расширяйте круг лиц, знакомившихся с содержанием документа.
6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором указываются конкретные признаки анонимных материалов (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельства, связанные с их распространением, обнаружением или получением.

7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания, также запрещается их мять и сгибать. При исполнении резолюции и других надписей на сопроводительных документах не должно оставаться давленных следов на анонимных материалах.

8. Регистрационный штамп проставляется только на сопроводительных письмах организации и заявлениях граждан, передавших анонимные материалы в инстанции.

### **7.1. Копии и ксерокопии документов**

1. Лицензионные и регистрационные документы ОУ.
2. Справка из БТИ с указанием характеристик здания.
3. План земельного участка.
4. Планы с экспликацией помещений, на которых должны быть отражена схема охраны учреждения, отмечены места расположения контрольно-пропускных пунктов, пунктов охраны, пути эвакуации людей при возникновении ЧС и др.
5. Схема места нахождения объекта и прилегающей территории с указанием подъездных путей и мест стоянок автотранспорта.
6. Схема подходящих к объекту коммуникаций.
7. Места хранения документов и ответственные за документацию лица.
8. Система электроснабжения. Характеристики. Места хранения документов и схем. Ответственный. Куратор из Регионального органа энергоснабжения (Ф.И.О., телефоны).
9. Система водоснабжения. Характеристики. Места хранения документов и схем. Ответственный. Куратор из Водоканала (Ф.И.О., телефоны).

10. Система отопления. Характеристики. Места хранения документов и схем.  
Ответственный.

### 7.2. Документы по организации повседневной деятельности ОУ

1. Расписание занятий (уроков, дополнительного образования).
2. Графики работы сотрудников.
3. Список персонала ОУ и учащихся (воспитанников) по классам (группам) по форме:

#### Для персонала

№ п/п	Должность	Фамилия, Имя, Отчество	Домашний адрес и телефон	Гражданство	Особенности здоровья и психики

#### Для учащихся

(класс, группа \_\_)

№ п/п	Фамилия, Имя	Домашний адрес и телефон	Гражданство	Особенности здоровья и психики

**Для персонала**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>Фамилия, Имя, Отчество</b>	<b>Домашний адрес и телефон</b>	<b>Гражданство</b>	<b>Особенность здоровья и психики</b>
1	Учитель физкультуры	Голубев Николай Николаевич	д. Александровка ул. Новая д. кв	русский	норма
2	Учитель математики	Дудина Елена Борисовна	д. Александровка ул. Новая д. кв	русская	норма
3	Водитель	Дудин Михаил Фёдорович	д. Александровка ул. Центральная д., кв 2	русский	норма
4	Подсобный рабочий	Кузмиренко Людмила Анатольевна	д. Александровка ул. Восточная д.	русская	норма
5	Учитель русский язык и литературы	Мороз Людмила Леонидовна	д. Александровка ул. Центральная д.24. кв 1	русская	норма
6	Рабочий по обслуживанию помещений	Назаров Валерий Алексеевич	д. Александровка ул. Новая д.13 кв2	русский	норма
7	Учитель английского языка	Пиюк Екатерина Александровна	д. Александровка ул. Восточная д.	русская	норма
8	Учитель биологии и химии	Постоялко Светлана Григорьевна	д. Александровка ул. Новая д. 5 кв2	русская	норма
9	Уборщица	Птушкина Лилия Николаевна	д. Александровка ул. Центральная д.48	русская	норма
10	Сторож	Рукосуев Василий Николаевич	д. Александровка ул. Центральная д. кв.1	русский	норма
11	Учитель русского языка и литературы	Семенцова Наталья Ивановна	д. Александровка ул. Центральная д. 13	русская	норма
12	Сторож	Соколова Галина	д. Александровка ул. Новая д. 15	русская	норма