

СОГЛАСОВАНО:

Управляющий совет Школы
Протокол № 02 от 10.11. 2021г.

ПРИНЯТО

Общешкольной конференцией
Протокол № 02 от 02. 11. 2021 г.

Педагогическим советом

Протокол № 03 от 30. 10. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

А.М.Дудин

Приказ № 40 от «12» ноября 2021 года

Положение

**о формах, периодичности, порядке проведения
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

**«Александровская основная школа» филиал
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кучеровская средняя школа имени Героя
Советского Союза А. К. Корнеева»
Нижеингашского района
Красноярского края**

с. Кучерово
2021 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- ¾ Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30, 5 8);
 - ¾ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3) с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ:
 - от 26.11.2010 рег. № 1241 (зарегистрирован в Минюсте России 04 февраля 2011 года, рег. № 19707)
 - от 22.09.2011 года №2357 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2011 г., регистрационный N 22540);
 - от 18 декабря 2012 г. N 1060 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2013 г., регистрационный N 26993);
 - от 29 декабря 2014 г. N 1643 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2015 г., регистрационный N 35916).
 - от 31.12.2015 N 1576(зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 N 40936)
 - от 11.12.2020 № 712 (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 № 61828);
 - ¾ Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1) с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ:
 - от 29.12.2014 № 1644 (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. № 35915);
 - от 31.12.2015 № 1577 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
 - от 11.12.2020 № 712 (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 № 61828);
 - ¾ Федеральным государственным образовательным стандартом (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) с изменениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ:
 - от 29.12.2014 № 1645 (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2015 г. N 35915);
 - от 31.12.2015 N 1578 (зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2016 N 40937);
 - от 29 июня 2017 г. N 613 (зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 г. N 47532);
 - от 11.12.2020г. № 712 (зарегистрировано в Минюсте России 25.12.2020 № 61828);
 - ¾ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021г. № 115 с последующими изменениями и дополнениями;

¾ Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28.09.2020г. (зарегистрированы Минюстом РФ 18.12.2020г., рег.№ 61573), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания от 28.01.2021г. (зарегистрированы Минюстом РФ 29.01.2021г. рег.№62296).

¾ Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева», регулирующим формы, периодичность, порядок проведения, систему оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается руководителем образовательной организации.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном «Александровская основная школа» филиал МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева».

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематический учет индивидуальных достижений обучающихся, проводимый педагогическими работниками в ходе осуществления образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся для достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Сроки проведения текущего контроля успеваемости определяются образовательной программой и настоящим Положением.

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня освоения общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курсов. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана, курсу учебного плана части, формируемой участниками образовательных отношений, курсов внеурочной деятельности в конце учебного года.

1.7. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой (календарным учебным графиком) и настоящим Положением.

1.7. Целью аттестации являются:

1.7.1 Установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

1.7.2 Соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;

1.7.3 Контроль выполнения учебных программ.

1.7.4 Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти) с целью:

¾ учета индивидуальных достижений обучающихся результатов, предусмотренных общеобразовательной программой;

¾ оценки соответствия результатов освоения общеобразовательных программ обучающимися требованиям ФГОС и ГОС;

¾ оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- устные и письменные индивидуальные опросы;
- домашние задания;
- самостоятельные и проверочные работы, комплексные работы;
- устные и письменные контрольные работы;
- сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания);
- практические и лабораторные работы;
- защита проектов, рефератов, творческих работ;
- собеседование;
- тестирование, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.

2.4. Периодичность текущего контроля успеваемости проводится по мере освоения обучающимися основной образовательной программы: тем, разделов учебных предметов обязательной части учебного плана, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений:

- после изучения темы,
- после изучения разделов,
- в конце каждой четверти (1-9 классы),
- в конце года.

2.5. Руководители методических объединений, методист контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.6. Фиксация предметных результатов текущего контроля успеваемости осуществляется, как правило, по пятибалльной системе. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка. Успеваемость всех обучающихся 2-9-х классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики».

Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.7. При изучении предметов по выбору, элективных курсов, на изучение которых отводится 17 и менее часов в год (Право 10 класс, Основы финансовой грамотности – 10,11 классы)), применяется зачётная («зачёт», «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала. Так же зачёт может быть выставлен по предметам Избранные вопросы математики, Начальная военная подготовка.

2.8. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах, журналах внеурочной деятельности, журналах элективных курсов) и других установленных документах.

2.9. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в конце урока.

2.10. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

2.11. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») или «1» («плохо») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.12. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением: отметок за творческие работы по русскому языку и литературе в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

2.13. Отметки по предмету за четверть выставляются при наличии не менее трёх отметок текущего контроля успеваемости при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более четырёх отметок при учебной нагрузке два и более двух часов в неделю.

2.14. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.15. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

2.16. Ликвидация неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяется педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.17. Текущий контроль успеваемости должен обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения основной общеобразовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов начального общего образования, основного и среднего общего образования. Для детей с интеллектуальными нарушениями (лёгкой, умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и множественными нарушениями в развитии) существует два вида результатов: личностные и предметные, они и оцениваются.

Оценка метапредметных достижений обучающихся является обязательной при реализации ООП НОО, ООП ООО, АОО НОО, АОО ООО для детей с задержкой психического развития и детей с лёгкой умственной отсталостью предусматривает следующие мероприятия:

- оценивание достижения планируемых результатов - личностных, метапредметных, предметных в соответствии с требованиями ФГОС и содержанием общеобразовательной программы, в том числе содержанием рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности;

- систематизация материалов наблюдений (оценочных листов, результатов диагностик и наблюдений, мониторинга). АООП для детей с нарушением интеллекта проводится оценивание предметных и личностных результатов.

2.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов (дневник обучающегося), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю. Выписка подписывается директором и классным руководителем.

3. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Освоение общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения общеобразовательной программы и достижения планируемых результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся, их продвижения в достижении планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по всем учебным предметам учебного плана образовательной организации.

3.3.1. Промежуточная аттестация проводится в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной (полугодовой, годовой) оценки в следующих формах:

Начальное общее образование

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
1-4	Русский язык	Итоговая контрольная работа (ИКР)
1-4	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа (ИКР)
1-4	Родной язык (русский)	Проектная работа (ПР)
1-4	Литературное чтение на родном языке	Творческая работа (ТР)
1-4	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа (ИКР)
1-4	Математика	Итоговая контрольная работа (ИКР)
1-4	Окружающий мир	Тест (Т)
4	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа (ПР)

1-4	Музыка	Концерт (К),
1-4	Изобразительное искусство	Творческая работа (ТР)
1-4	Технология	Проектная работа (ПР)
1-4	Физическая культура	Мониторинг физической подготовленности(МФП)

Основное общее образование

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5-9	Русский язык	Итоговая контрольная работа (ИКР)
5-9	Литература	Тест (Т)
5-6	Родной язык(русский)	Проектная работа (ПР)
5-6	Родная литература	Творческая работа (ТР)
5-9	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа (ИКР)
5-6	Второй иностранный язык (французский)	Тест (Т)
5-6	Математика	Итоговая контрольная работа (ИКР)
7-9	Алгебра	Итоговая контрольная работа (ИКР)
7-9	Геометрия	Итоговая контрольная работа (ИКР)
7-9	Информатика	Тест (Т)
5-9	Всеобщая история. История России	Тест (Т)
6-9	Обществознание	Тест (Т)
5-9	География	Тест (Т)
7-9	Физика	Итоговая контрольная работа (ИКР)
8-9	Химия	Итоговая контрольная работа (ИКР)
5-9	Биология	Тест (Т)
5-8	Музыка	Концерт (К)
5-7	Изобразительное искусство	Творческая работа (ТР)
5-8	Технология	Проектная работа (ПР)
5,8-9	ОБЖ	Тест (Т)
5-9	Физическая культура	Мониторинг физической подготовленности(МФП)
8-9	Черчение	Контрольная работа (КР)
8-9	Основы финансовой грамотности	Тест (Т)

Основное общее образование

(для детей с интеллектуальными нарушениями
(умственная отсталость))

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
8	Русский язык	Итоговый контрольный диктант
8	Литература	Тестирование
8	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
8	Математика	Итоговая контрольная работа
8	Информатика и ИКТ	Презентация
8	История	Тестирование
	Обществознание	Тестирование
8	География	Тестирование

	Физика	Тестирование
	Химия	Итоговая контрольная работа
8	Биология	Тестирование
8	Технология	Практическая работа
8	Социально-бытовая ориентировка	Контрольная работа
8	Физическая культура	Мониторинг физической подготовленности

3.4. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом на текущий учебный год, согласовывается Педагогическим советом Школы и доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, сроки проведения промежуточной аттестации на текущий учебный год определяются календарным учебным графиком.

3.6. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое вывешивается для ознакомления всех участников образовательной деятельности не позднее, чем за 10 дней до её проведения. В расписании предусматривается не более одного мероприятия в день на 2-3 уроках.

3.7. Промежуточная аттестация в образовательной организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Тексты и задания для промежуточной аттестации готовятся учителями – предметниками, рассматриваются на ШМО, утверждаются директором школы.

3.8. Фиксация предметных результатов промежуточной аттестации осуществляется, как правило, по пятибалльной системе.

3.9. Результаты промежуточной аттестации выставляются в журнал учителями – предметниками, классными руководителями отметки за промежуточную аттестацию переносятся в сводную ведомость.

3.10. Отметки по завершению обучения в текущем учебном году во 2 – 9 классах состоят из двух составляющих: результаты текущего контроля успеваемости (четверть, полугодие) и результаты промежуточной аттестации. Они определяются как среднее арифметическое отметки по результатам промежуточной аттестации и результатам текущего контроля (четверть, полугодие) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Положительная оценка по результатам промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, в этом случае отметка за текущий год выставляется по результатам текущего контроля успеваемости. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы НОО, ООО или непрохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

3.11 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета организации.

3.12. Педагогические работники (классные руководители) доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего

должны обратиться к классному руководителю образовательной организации.

3.13. Родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося своевременно вручается уведомление о неудовлетворительных итогах промежуточной аттестации. Уведомление с подписью родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об ознакомлении передается директору Школы.

Результаты освоения ООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы учебного плана выставляются в личную карту обучающегося и являются в соответствии с решением Педагогического совета Школы основанием для перевода обучающегося в следующий класс, для допуска к государственной итоговой аттестации. В личную карту первоклассников вносится запись об освоении образовательной программы учебного года (Программа пройдена).

4. Итоговая оценка освоения обучающимися ООП

4.1. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО, АООП для детей с задержкой психического развития является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП, необходимых для продолжения образования, для детей с интеллектуальными нарушениями достижение предметных, базовых учебных действий и личностных результатов.

Итоговая оценка результатов освоения ООП НОО в 4 классе состоит из двух составляющих:

-результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения ООП НОО;

- результаты текущего контроля успеваемости, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Положительная отметка по результатам итоговой работы является основанием для перевода на уровень основного общего образования.

Итоговые отметки за 4 класс по учебным предметам определяются как среднее арифметическое оценки по результатам промежуточной аттестации и отметок за итоговую работу(русский язык, математика, окружающий мир) и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы НОО или непрохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

4.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП ООО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, необходимых для продолжения образования. При итоговом оценивании учитывается сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

4.3. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися АОП для детей с интеллектуальными нарушениями является достижение предметных и личностных результатов.

Итоговая оценка результатов освоения ООП ООО включает две составляющие:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП ООО (с учетом накопленной оценки — портфеля достижений, «Портфолио»),
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Оценки по результатам промежуточной аттестации выставляются по всем учебным предметам после освоения учебного предмета в сроки, определенные календарным учебным

графиком.

Положительная оценка по результатам промежуточной аттестации является основанием для допуска к государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. *Решение о допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом школы.*

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы ООО или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признается академической задолженностью.

Итоговые отметки за уровень основного общего образования по русскому языку и математике и двум выбранным предметам, по которым обучающийся проходил государственную итоговую аттестацию определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за уровень основного общего образования по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Итоговые отметки за уровень среднего общего образования определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Выпускникам, освоившим основные образовательные программы основного общего образования в формах семейного образования, самообразования либо обучавшимся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, прошедшим экстерном государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования и получившим удовлетворительные результаты, в аттестат выставляются отметки, полученные ими на промежуточной аттестации, проводимой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по всем учебным предметам инвариантной части базисного учебного плана.

4.4. Педагогический совет школы на основе результатов промежуточной аттестации, итоговых работ по каждому обучающемуся рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы и выдачи документа об уровне образования.

Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, кроме лиц, обладающих дееспособностью в силу статей 21 и 27 Гражданского кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 32, ст. 3301).

4.5. Итоговая оценка результатов освоения АОП ООО включает две составляющие:

1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения АОП ООО.
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по предмету «Технология»

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- 5.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
- 5.4. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 5.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.
- 5.6. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Организацией создается комиссия.
- 5.7. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 5.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 5.9. Обучающиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов, обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе по имеющим государственную аккредитацию основным образовательным программам бесплатно.

6.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за два месяца до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

6.4. На основании поданного заявления директор Школы издает приказ об организации промежуточной аттестации экстерна. Данным приказом устанавливаются сроки проведения промежуточной аттестации, возлагается ответственность на учителей за подготовку дидактических материалов по предмету и организацию при необходимости консультаций, определяется состав аттестационных комиссий. Данный приказ доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

6.5. При прохождении промежуточной аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

6.6. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления

экстерном в образовательную организацию.

6.7. Промежуточная аттестация экстернов осуществляется после освоения ими всего объема учебного предмета учебного плана данного класса. Экстерн может пройти промежуточную аттестацию по всем учебным предметам учебного плана.

6.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов оформляются протоколом и хранятся в делах Школы в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

6.9. Обучающиеся по основным общеобразовательным программам в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

6.10. Решение о переводе экстерна в следующий класс принимается Педагогическим советом Школы.

6.11. Обучающиеся, временно обучавшиеся в санаторных школах, в школах при лечебных учреждениях и в оздоровительных лагерях, аттестуются на основе отметок, полученных в этих учебных заведениях. В случае отсутствия отметок приказом по школе создается комиссия из числа учителей, работающих в классе, для принятия зачётов по изученным темам. Решение комиссии оформляется протоколом.

6.12. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке на Педагогическом совете с соблюдением прав обучающихся и по согласованию с родителями (законными представителями).

7. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение.

7.1. Срок действия данного положения неограничен.

7.2. Внесение изменений и дополнений в настоящее положение может вносить Педагогический совет.

7.3. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком, они утверждаются приказом директора

С положением ознакомлены:

1. Дудина Е.Б.
2. Тимонина И.Н.
3. Ковбаса О.В.
4. Соколова С.И.
5. Голубев Н.Н.
6. Трепачкина А.В.
7. Борисова М.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кучеровская средняя школа»

Ведомость результатов промежуточной аттестации

за _____ учебный год обучающихся _____ класса

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Предмет/полученная оценка															
		Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета	Название предмета		
1																	
2																	

Классный руководитель _____

Приложение №2

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые родители!

Довожу до Вашего сведения, что Ваш сын(дочь) _____,
ученик(ца) __ класса

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кучеровская средняя школа» по результатам __ четверти имеет неудовлетворительные оценки по следующим предметам: _____

« » _____ 20 __ г. Классный руководитель _____ / _____

Ознакомлен(а): _____ / _____

Приложение №3

Уведомление о неудовлетворительных результатах промежуточной аттестации

Уважаемые родители _____

Школа уведомляет Вас, что ваш сын (дочь) не прошли промежуточную итоговую аттестацию за _____ класс 20 __-20__ учебного года по предметам:

На основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3., п.8 ст.58, решения педсовета от _____ г., протокол №____. Ваш сын (дочь) переведены условно. В сентябре, октябре _____ учебного года будет проводиться повторная промежуточная аттестация, по результатам которой обучающийся будет либо переведен в следующий класс, либо оставлен на повторный год обучения.

Директор школы _____ (ФИО)

Ознакомлен(а) _____

подпись родителей

дата