

Утверждаю
Директор школы
А.М. Дудин
Приказ № 22/2022 от 22 ноября 2022г.



Недельный учебный план
основного общего образования (5-6 классы)
для обучающихся с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость)
«Александровская основная школа», филиал
МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		Формы промежуточной аттестации
		5 класс	6 класс	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	Контрольный диктант
	Литература	4	4	Тест
Математика	Математика	4	4	Контрольная работа
Естествознание	Природоведение	2	2	Тест
	География	-	2	Тест
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	1	Тест

	Мир истории	-	2	Тест
Искусство	Музыка	1	-	Тест
	Изобразительное искусство	2	-	Тест
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Контрольные нормативы
Технология	Профильный труд	6	6	Учебный проект
Количество часов обязательной части		27	28	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1	1	
Математика		1	1	
ИТОГО		2	2	
Предельно допустимая недельная нагрузка		29	30	

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с психологом, логопедом, дефектологом)	3	3	6
------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
«Александровская основная школа», филиала МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К.Корнеева»
для обучающихся 5-6 классов с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость)
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная образовательная программа школы для детей с интеллектуальными нарушениями (лёгкая умственная отсталость);
- Устав школы.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в 2022/2023 учебном году и согласия родителей (лиц их заменяющих) организовано обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Легкая умственная отсталость;

Учебный план школы в 2022-2023 учебном году разработан в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций (с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся с ОВЗ, имеет 1 вариант:

- для обучающихся с умственной отсталостью, реализующий ФГОС основного общего образования (5-6 классы).

Нормативный срок обучения:

- в 1-4 классах - 4года
- в 5-9 классах – 5лет
- нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы составляет 9 лет (1-9классы).

Продолжительность учебного года:

- 5-6классы – 34учебных недель.

Продолжительность учебной недели:

- 5-6 классы – 5дней.

Обучение организовано в первую смену с 9.00 ч. Во второй половине дня проводятся дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа:

- В 5-6 классах - с 15.00 ч.

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс остается личностно- ориентированным, он направлен на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК.

С целью сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут, перемены – 10 минут.

Расписание встроено в расписание общеобразовательной школы. В случае занятости учителя, чьи уроки посещает учащийся с ОВЗ, (а класс идет на иностранный язык, физику, химию или информатику) ученик идет в тот класс, где проводит урок его учитель и занимается по индивидуальному плану под руководством педагога.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2022 – 2023 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

- Примерных адаптированных программ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план, реализующий ФГОС основного общего образования является составной частью адаптированной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Количество часов, которое рекомендовано Стандартом.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание

уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественноведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:

Русский язык в 5-6 классах – у 4 часа в неделю.

Содержание программы по русскому языку в 5-9 классах составляют два раздела: «Грамматика, правописание и развитие речи», «Чтение и развитие речи». Коммуникативная направленность является основной отличительной чертой каждого из двух разделов.

Изучение русского языка в старших классах имеет своей **целью** развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

Литература в 5-6 классах – по 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика»:

Математика в 5-6 классах - по 4 часа в неделю.

Курс математики в старших классах является логическим продолжением изучения этого предмета в I-IV классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Предметная область «Естествознание»:

В 5-6 классах «Природоведение» реализуется в объёме по 2 часа в неделю.

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Предмет «География» - 6 класс – 2 часа в неделю.

Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Предметная область «Человек и общество»:

Предмет «Основы социальной жизни» по 1 часу в 5-6 классах в неделю;

Предмет «Мир истории»- 2 часа в 6 классе.

Основная цель изучения этих предмета – расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни.

Предметная область «Искусство»:

Музыка 5класс – 1 час в неделю.

Изобразительное искусство– 5класс- 2 часа в неделю

(формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров)

Предметная область «Физическая культура»:

Физическая культура 5-6 классы по 3 часа в неделю

(формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков)

Предметная «Технология»:

Профильный труд в 5-6 классах – по 6 часов в неделю

(овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, может быть использовано на увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение новых учебных курсов, обеспечивающих интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, на особенности и традиции школы, личные интересы и склонности обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д.

При организации внеурочной занятости обучающихся «Александровская основная школа» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Участие в социальных акциях, экологических десантах, является неотъемлемой частью внеурочной занятости.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с приложением к учебному плану основного общего образования (5-9 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская основная школа»

