

УТВЕРЖДАЮ

Приказ № 16-О от 07 июня 2021 года

Директор школы _____ Дудин



**Учебный план
основного общего образования
для обучающихся с нарушением интеллекта
(легкая умственная отсталость)
Александровской основной школы филиала
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Кучеровская средняя школа имени А.К.Корнеева»
" на 2021 - 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс		Формы промежуточной аттестации
		Количество часов в неделю	Количество часов в год	
Филология	Русский язык	4	136	Итоговый контрольный диктант
	Литература	4	136	Тест
Математика	Математика	4	136	Итоговая контрольная работа
Человек и общество	Основы социальной жизни	1	34	Тестирование
Естествознание	Природоведение	2	68	Тестирование
Искусство	Музыка	1	34	Тестирование
	Изобразительное искусство	2	68	Тестирование
Технология	Профильный труд (Художественный труд)	6	204	Практическая работа
Физическая культура	Физическая культура	3	02	Мониторинг физической подготовленности
Количество часов обязательной части		27	918	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1	34	
Математика		1	34	
ИТОГО		2	68	
Предельно допустимая недельная нагрузка		29	986	

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
Александровской основной школы филиала
МБОУ «Кучеровская СШ имени А.К.Корнеева»
для детей с интеллектуальными нарушениями
(лёгкая умственная отсталость)
на 2021 -2022 учебный год

Учебный план основного общего образования для детей с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость) составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации (статьи 13,14,79) от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- адаптированная основная образовательная программа школы для детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью);
- Методических рекомендации Министерства образования и науки Красноярского края «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам» (от 04.09.2015 г. № 75-9151);
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г. №26, зарегистрированным в Минюсте России 14 августа 2015г., регистрационный номер 38528)

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели.

Установленный режим работы школы обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи создания комплекса условий, содействующих развитию, социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Настоящий учебный план составлен в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся и с учетом рекомендаций ПМПК, а также возможностей школы.

Ввиду того, что обучающиеся с ОВЗ в условиях школы интегрированы в общеобразовательные классы, их недельная нагрузка соотнесена с нагрузкой общеобразовательных классов. (5 класс – 29 часов).

Учебный план для детей с нарушением интеллекта (лёгкая умственная отсталость) предусматривает пятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

Обучение общеобразовательным учебным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

«Русский язык» как учебный предмет остается ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебным предметам «Русский язык» и «Литература» – научить школьников правильно и осмысленно читать

доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Учебный предмет **«Математика»** в образовании детей с умственной отсталостью представлен элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. **«Математика»** имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Математические знания реализуются и при изучении учебного предмета **«Технология»**, **«Основы социальной жизни»**, **«Природоведение»**, **«Физическая культура»** и т.д.

Обучение по учебным предметам **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** предполагает овладение школьниками элементарными основами этих видов деятельности: навыками рисования, слушания музыки и пения. В процессе занятий по этим предметам осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей – сенсорное, умственное, эстетическое, нравственное, трудовое. Коррекционная направленность уроков – обязательное условие учебного процесса.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки.

Учебный предмет **«Основы социальной жизни»** направлен на расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни. формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства, ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений, практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности, усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения, развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Предметы **«Природоведение»** помогают обучающимся с ограниченными возможностями здоровья приблизиться к осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у них практические навыки взаимодействия с объектами природы, её явлениями, воспитывает бережное отношения к природе, ее ресурсам, знакомит с основными направлениями природоохранительной работы.

Наибольший объем в учебном плане отводится учебному предмету **«Технология»**. В 5-9 классах осуществляется допрофессиональное трудовое обучение, целью которого является подготовка обучающихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных предприятий промышленности и сферы обслуживания. Он способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков: развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков учащихся с нарушением интеллекта (легкая умственная отсталость), для восполнения пробелов в знаниях учащихся и осуществления принципа дифференциации образования. Коррекционные часы проводятся педагогом и специалистами во второй половине дня. Их продолжительность 15-20 минут. Частота занятий зависит от сложности нарушений. Часы коррекционно - развивающей области не входят в учебную нагрузку.

Изучение обязательных учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего

образования (основание трех действующих Приказов Министерства просвещения – № 345 от 28.12.2018 г, № 632 от 22.11.2019 г. и № 249 от 18.05.2020 г.).

В соответствии с Уставом школы:

- для 5-9 классов – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели -5 дней;
- продолжительность урока составляет 45 минут;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Учебный год начинается 1 сентября.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:
поурочно и/или по темам; по учебным четвертям;

в форме: устных и письменных ответов, контрольных и (или) творческих работ и других форм, предусмотренных рабочей программой учителя.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно календарному учебному графику школы один раз в год с целью получения результатов освоения адаптированной образовательной программы.