

Диагностика уровня самооценки школьников

1. Краткая информация о методике самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн

Методика диагностики самооценки Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан [21] основана на непосредственном оценивании (шкалировании) школьниками ряда личных качеств, таких как здоровье, способности, характер и т. д. Ученикам предлагается на вертикальных линиях отметить определенными знаками уровень развития у них этих качеств (показатель самооценки) и уровень притязаний, т. е. уровень развития этих же качеств, который бы удовлетворял их.

Бланк методики в Приложении.

2. Рекомендации по проведению

Проводящий выдает ученикам бланки и зачитывает инструкцию.

(!) Для получения объективных результатов ученикам рекомендуется выполнять задание в соответствии с инструкцией и контролировать правильность постановки знаков «-» и «х» (сначала необходимо показать на доске тренировочный вариант на шкале «здоровье»).

При фронтальной работе нужно проверить, как каждый из учеников заполнил первую тренировочную шкалу (шкала «здоровье»): пройдя по классу, посмотреть, правильно ли используются предложенные значки «-» и «х», ответить на вопросы школьников. После этого учащиеся работают самостоятельно. Заполнение шкалы вместе с чтением инструкции длится приблизительно 10-12 минут.

Дополнительно можно наблюдать, как разные школьники выполняют задание: испытывают сильное возбуждение, демонстративно высказываются о том, что работа «глупая», «я это не обязан делать», отказываются выполнять задание, задают дополнительные вопросы, привлекают внимание к своей работе, а также очень быстро или очень медленно выполняют задания (с разницей не менее 5 мин). В результате наблюдения за поведением школьников в процессе выполнения задания можно сделать дополнительные выводы при интерпретации результатов (см. раздел «Анализ результатов. Дополнительная информация» в файле «Рекомендации по работе с результатами»).

(!) В том случае, если ребенок задает вопрос относительно содержания какой-либо шкалы, то проводящий может пояснить, что она означает.

Для выявления устойчивости основных показателей и прослеживания динамики отношения школьников к себе методику полезно проводить в соответствии с циклограммой. В ситуации обнаруженных трудностей рекомендуется проводить 2 раза – в начале учебного года и ближе к его окончанию.

Инструкция для учеников

«Каждый человек оценивает свои возможности, способности, характер и т.п. Уровень развития каждого качества, стороны человеческой личности можно условно изобразить вертикальной линией, нижняя точка которой будет символизировать самое низкое развитие, а

Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн

Регистрационный бланк

Фамилия, имя _____
 Дата _____ Класс _____

Инструкция: «Оцени себя по ниже приведенным качествам, которые обозначены у каждой вертикальной черты. Нижняя точка черты обозначает самый низкий уровень развития качества, а верхняя – наивысший.

На каждой линии черточкой (–) отметь, как ты оцениваешь развитие у себя этого качества в настоящий момент. После этого крестиком (X) отметь, при каком уровне развития этих качеств ты был бы удовлетворен собой или почувствовал гордость за себя».

Здоровье	Ум	Характер	Авторитет У сверстников	Умение делать своими руками	Внешность	Уверенность В себе