

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ «Кучеровская СШ им. А.К. Корнеева»,
на 2021-2022 учебный год**

План мероприятий разработан с учетом регионального, муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

Основные задачи плана:

- развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного специалистами ИСРО РАО, ФИПИ

План включает в себя систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
1.1.	Участие в региональных методических вебинарах/семинарах по вопросам внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки	В течение 2021-2022 учебного года (по графику)	Организовано участие в методических вебинарах/семинарах. Участники ознакомлены с вариантами включения заданий для оценки	Директор школы А.М. Дудин, методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н.,

	функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление, глобальные компетенции)		функциональной грамотности в учебные занятия, мастер-классы.	Учителя - предметники
1.2.	Организация участия в региональных и муниципальных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности детей	В течение года	Организовано участие обучающихся в региональных и федеральных конкурсных мероприятиях, направленных на формирование финансовой грамотности (не менее 1-го)	методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н., Учителя - предметники
1.3.	Участие в вебинарах для образовательных учреждений по работе с банком заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ИСРО	В течение года	Обеспечено участие в вебинарах и ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями его использования в школьной практике	методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н., Учителя - предметники
1.4.	Участие в вебинаре по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классах	декабрь 2021 года	Обеспечено участие в вебинаре, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских умений	методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н., учителя–предметники, работающие в 6-м классе
1.5.	Участие в вебинаре по результатам КДР по математической грамотности в 7 классах	февраль 2022 года	Обеспечено участие в вебинаре, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования математической грамотности	методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н., учитель математики, работающий в 7-м классе
1.6.	Участие в вебинаре по результатам КДР по естественно-научной грамотности в 8 классах	март 2022 года	Обеспечено участие в вебинаре, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования естественнонаучной грамотности	методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н., учителя химии, физики, биологии, географии 8 классов
1.7.	Участие в вебинаре по результатам	апрель 2021 года	Обеспечено участие в вебинаре,	методисты Филько И.Г.,

	КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах		участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательских, коммуникативных и регулятивных умений	Тимонина И.Н., учителя 4-го класса
Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Прошли обучение	Директор школы А.М. Дудин, методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н.,
Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся				
3.1.	Участие в КДР по читательской грамотности в 6 классах	ноябрь 2021 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н., Учителя-предметники работающие в 6 классе
3.2.	Участие в КДР по математической грамотности в 7 классах	декабрь 2021 года	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н., Учителя-предметники работающие в 7 классе
3.3.	Участие в КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н., Учителя-предметники работающие в 8 классе
3.4.	Участие в КДР «Групповой проект» в 4 классах	февраль 2022 года	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией,	методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н., Учителя начальных классов

			достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	
3.5.	Участие в КДР по читательской грамотности в 4 классах	март 2022 года	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н., Учителя начальных классов В.
3.6.	Участие в проведении работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1 – 3 классов	апрель – май 2022 года	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса, школы	методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н., Учителя начальных классов
Направление 4. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся				
4.1.	Назначение школьного координатора и ответственных по вопросам формирования функциональной грамотности Разработка (корректировка) школьного плана по формированию функциональной грамотности.	Октябрь - ноябрь 2021 года	Определен школьный координатор и ответственные по вопросам формирования функциональной грамотности Разработан Школьный план, выставлен на сайте школы	Директор школы А.М. Дудин методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н.,
4.2.	Создание тематических разделов по вопросам формирования функциональной грамотности на сайте школы	Декабрь 2021 года	Тематические разделы созданы, информация обновляется регулярно	Директор школы А.М. Дудин методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н.,
4.3.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной	Ноябрь 2021 года	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/22 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательской грамотности, математической грамотности, естественнонаучной грамотности, финансовой грамотности,	Директор школы А.М. Дудин методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н.,

	грамотности, финансовой грамотности, компетенциям, мышлению)	финансовой глобальным креативному мышлению)	глобальным креативному сформированы	компетенциям, мышлению),	
4.4.	Мониторинг регистрации педагогов на платформе «Российская электронная школа» fg.resh.edu.ru	Декабрь - 2021 г.	100% педагогов зарегистрированы на платформе РЭШ.		Директор школы А.М. Дудин методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н.,
4.5.	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам формирования функциональной грамотности	октябрь 2021 года	Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности		методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н., Классные руководители 1-9 классы
	Организация участия в просветительских и обучающих мероприятиях по финансовой грамотности в различных форматах для детей и взрослых согласно ежегодному региональному плану по формированию финансовой грамотности населения	Октябрь 2021 года – июнь 2022	Организовано участие обучающихся и их родителей (законных представителей) в просветительских мероприятиях (не менее 1-го). Участники ознакомлены с вопросами формирования финансовой грамотности		методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н., классные руководители, Учитель Дмитриева К.В.
4.6.	Анализ реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы, на 2021-2022 учебный год. Обсуждение результатов на августовском педагогическом совете	Июнь, август 2022 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка; разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022-2023 учебный год		Директор школы А.М. Дудин методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н.,
4.7.	Освещение на официальном сайте школы хода реализации школьного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, и его результатов	В течение учебного года	Информация размещена на официальном сайте школы		методисты Филько И.Г., Тимонина И.Н.,