

Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 кл.

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. №1897); приказа МИНОБНАУКИ России «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 №1897» от 31 декабря 2015 №1577 с учетом примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

Рабочая программа учебного предмета «География» является элементом основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации.

Рабочая программа по географии для 5-9 классов составлена с учетом авторской программы «Программа основного общего образования по географии, 5- 9 классы». Авторы И.И. Барина, В.П. Дронов, И.В. Душина, В.И. Сиротин - М., Дрофа, 2013 г.

Рабочая программа составлена для работы по учебникам:

1. География. Начальный курс 5 класс учебник для общеобразовательных учреждений/Барина И.И., Плешаков А.А. Сонич Н.И, Издательство «Дрофа»

2. География. Начальный курс. 6 класс учебник для общеобразовательных учреждений/.Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. Издательство «Дрофа»/

3. География материков и океанов. 7 кл. учебник для общеобразовательных учреждений/Душина И.В., Коринская В.А., Щенев В.А. Издательство «Дрофа»/

4. География России. Природа 8 кл. учебник для общеобразовательных учреждений/ Барина И.И. Издательство «Дрофа»/

5. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 кл общеобразовательных учреждений/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. - М.: ООО «Русское слово-учебник»

Целями и задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, компьютерные программы, презентации);
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности.

Общая характеристика курса географии

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий. Курсу географии на уровне основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир» в начальной школе, включающий определенные географические сведения. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Формы организации учебной деятельности обучающихся носят индивидуальный характер, предусмотрена работа в парах, используются разноуровневые к\р, домашние проверочные работы, тесты, работы с контурными картами.

Место учебного предмета в учебном плане

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 274, из них по 34 ч (1ч в неделю) в 5, 6 классах, и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8, 9 классах.

Формы контроля

Стартовый, промежуточный (2 раза в год), итоговый контроль в формате тестов, контрольных работ. Текущий контроль в формате самостоятельных, проверочных работ, тестов, опроса, работы с контурными картами