

## **Аннотация к рабочей программе курса «Черчение» 8-9 классы ФГОС**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре рабочих программ, на основе образовательной программы «Александровской ОШ» филиал МБОУ «Кучеровской СШ имени А.К. Корнеева», авторской программы по курсу «Черчение», разработанной в соответствии с ФГОС ООО авт. В.Н.Виноградов, АСТ. Астрель 2015 г. Данная программа предназначена для 8-9 классов, в которых базисным учебным планом предусмотрено изучение черчения по учебнику А. Д. Ботвинникова, В.Н.Виноградова, И. С. Вышнепольского, «АСТ Астрель», Москва, 2015 г  
«Об образовании в Российской Федерации»  
Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования  
Базисный учебный план

### **Структура дисциплины:**

Общая трудоёмкость дисциплины:

8 класс – 34 часа в год (1 час в неделю);

9 класс — 34 часа в год (1 час в неделю);

Черчение нацелено на формирование и развитие графической культуры обучающихся, их мышления и творческих качеств личности через решение разнообразных графических задач, направленных на формирование технического, логического, абстрактного и образно-пространственного мышления.. В процессе обучения черчению должны быть соблюдены все этапы формирования, развития и применения полученных знаний на практике по правилам решения графических задач как репродуктивного, так и творческого характера, процессов и явлений реального мира. Одной из основных задач изучения черчения является ознакомить учащихся с правилами выполнения чертежей, установленными государственным стандартом ЕСКД; научить выполнять чертежи в системе прямоугольных проекций, а также аксонометрические с преобразованием формы предмета; научить школьников читать и анализировать форму предмета и объектов по чертежам эскизам, аксонометрическим проекциям и техническим рисункам.

В ходе освоения содержания курса обучающиеся получают возможность:

- сформировать знания об основных способах проецирования;
- овладеть символическим языком черчения, применять графические знания в новых ситуациях;
- развивать образно-пространственное мышление, умение самостоятельного подхода к решению различных задач, развитие конструкторских, технических способностей учащихся
- развить логическое мышление и речь — умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки черчения (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- научить самостоятельно пользоваться учебными материалами.

В ходе преподавания черчения в 8-9 классах работы над формированием у обучающихся перечисленных в программе знаний и умений, следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- решения разнообразных графических задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

- исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;  
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков черчения (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства)  
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.  
Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса.

### **Результаты обучения.**

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и задают систему итоговых результатов обучения, которых должны достигать все обучающиеся, оканчивающие 8-9 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 8-9 класса. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

#### **8 класс:**

*Учащиеся должны знать:*

- приемы работы с чертежными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- приемы построения сопряжений;
- основные сведения о шрифте;
- правила выполнения чертежей;
- основы прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;
- принципы построения наглядных изображений.

*Учащиеся должны уметь:*

- анализировать форму предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;
- анализировать графический состав изображений;
- выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;
- читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;
- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;
- приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

#### **9 класс:**

*Учащиеся должны знать:*

- основные правила построения линий пересечения простейших геометрических образов;

- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах;
- условные обозначения материалов на чертежах;
- основные типы разъемных и неразъемных соединений (на уровне знакомства);
- условные изображения и обозначения резьбы на чертежах;
- особенности выполнения чертежей общего вида и сборочных; условности и способы упрощения на чертежах общего вида и сборочных;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условные обозначения на кинематических и электрических схемах;
- место и роль графики в процессе проектирования и создания изделий (на пути «от идеи – до изделия»).

*Учащиеся должны уметь:*

- правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений, типы изображений на комплексном чертеже (или эскизе) модели, детали, простейшей сборочной единицы;
- выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных моделей и деталей;
- выполнять чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений;
- читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц, состоящих из трех – шести деталей;
- ориентироваться на схемах движения транспорта, планах населенных пунктов и других объектов;
- читать и выполнять простые кинематические и электрические схемы;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи;
- пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой;
- выражать средствами графики идеи, намерения, проекты;
- применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

### **Формы контроля.**

Промежуточная аттестация согласно Положению о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа для 8-9-х классов Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий: Методическое пособие по черчению: К учебнику А. Д. Ботвинникова и др. «Черчение» /А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский и др.-М.: ООО «Издательство АСТ», 2015, \_159с  
Черчение. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. (А.Д. Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С. Вышнепольский). – М.: АСТ, Астрель 2017г.