

### Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5-9 класс

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования по предмету; на основе примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией А. Т. Смирнова – М.: Просвещение, 2011 г. Структура документа включает в себя следующие элементы: пояснительную записку учебного предмета и УМК; общую характеристику учебного предмета; описание места учебного предмета в учебном плане; результаты освоения учебного предмета; содержание учебного предмета; тематическое планирование по учебному предмету; планируемые результаты изучения учебного предмета на уровне основного общего образования. Общие цели изучения ОБЖ призваны способствовать:

- повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; , обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Структура курса ОБЖ в 5-9-м классе: Программа курса ОБЖ – 5-9 класс предназначена для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций в условиях города, их последствиями, а так же для приобретения знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях данных опасных ситуациях. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения. Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела и шесть тем. При этом количество тем может варьироваться в зависимости от потребностей регионов в объеме определенного учебного времени.

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, включает в себя понятия об опасных ситуациях, наиболее часто встречающихся в повседневной жизни школьников этой возрастной группы, и имеет целью сформировать у них компетенции, необходимые для безопасного поведения в этих ситуациях. Модуль включает три раздела. Раздел 1. Основы комплексной безопасности . Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций . Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь. Модуль включает два раздела. Раздел 4. Основы здорового образа жизни. Раздел5. Оказание первой медицинской помощи. Основные образовательные технологии - технология гендерного обучения; - здоровьесберегающая

технология В.Ф. Базарного; - проектные технологии; - технологии развивающего обучения; - компьютерные технологии; - личностно-ориентированные технологии. Планируемые результаты освоения учебной программы УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ПОНИМАТЬ: 1. значение экологической безопасности для населения страны (региона); 2. значение и функции Министерства ГОЧС РФ; 3. ценность собственного здоровья. УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ: 1. основные опасные ситуации, возникающие в повседневной и профессиональной деятельности (по профилю будущей специальности) и правила поведения в них; 2. характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций ; 3. основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; 4. способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; 5. правила поведения населения в зонах военного конфликта, порядок использования защитных сооружений гражданской обороны, порядок эвакуации населения; 6. наиболее распространенные инфекционные заболевания, причины их возникновения, меры профилактики; 7. методы и средства оказания первой медицинской помощи при различных видах травм, ранений и отравлениях; 8. основные составляющие здорового образа жизни, систему самооздоровления и основы личной и общественной гигиены; 9. основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан, правовые основы военной службы, порядок прохождения военной службы по призыву.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ: 1. обеспечить собственную безопасность в зонах криминогенной опасности, использовать приемы самозащиты; 2. выполнять мероприятия гражданской обороны по защите в чрезвычайных ситуациях мирного военного времени, предусмотренных органами управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям; 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; 4. оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях, растяжениях и ушибах, обморожениях, тепловом и солнечном ударах, проведении искусственной вентиляции легких и непрямом массаже сердца; 5. выполнять различные физические упражнения для развития силы, выносливости, гибкости и снятия эмоциональных нагрузок; 6. соблюдать правила личной гигиены, составлять рациональный режим дня. Общая трудоёмкость дисциплины

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год