

МБОУ «Александровская основная школа»

«Согласовано»

Методист

 И.Н.Тимонина
«31» августа 2020г.

Рассмотрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.


«Утверждаю»
Директор школы
В.Н.Былина
Приказ № 504 от «31» августа 2020г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Краевед»

(общеинтеллектуальное направление)

(наименование учебного предмета/курса)

основного общего образования

(уровень, ступень образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Разработала

Трепачкина Анна Владимировна

(Ф.И.О. учителя, составившего учебную программу)

Учитель начальных классов

I категория

д.Александровка

2020год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Краевед» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность программы заключается в том, что недостаточно разработано методических пособий для проведения внеурочных занятий по истории и краеведению Красноярского края.

Цель: дать школьникам основные знания об истории своего посёлка, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Красноярского края, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

Содержание программы соответствует внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в нашем образовательном учреждении.

Задачи:

В области образования:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего района, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить школьникам умения и навыки поисковой деятельности;
- научить учащихся наблюдать и описывать факты из истории, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Нижнеингашского района;

Общая характеристика курса

Программа ориентирована на систематическую **проектную деятельность школьников**. Ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. В целом в проектной деятельности школьников можно выделить следующие этапы, соответствующие учебной деятельности:

мотивационный (учитель: заявляет общий замысел, создает положительный мотивационный настрой; ученики: обсуждают, предлагают собственные идеи);

планирующий – подготовительный (определяются тема и цели проекта, формулируются задачи, вырабатывается план действий, устанавливаются критерии оценки результата и процесса, согласовываются способы совместной деятельности сначала с максимальной помощью учителя, позднее с нарастанием ученической самостоятельности);

информационно-операционный (ученики: собирают материал, работают с литературой и другими источниками, непосредственно выполняют проект; учитель: наблюдает, координирует, поддерживает, сам является информационным источником);

рефлексивно-оценочный (ученики: представляют проекты, участвуют в коллективном обсуждении и содержательной оценке результатов и процесса работы, осуществляют устную или письменную самооценку, учитель выступает участником коллективной оценочной деятельности).

Учащиеся должны уметь составлять и защищать проекты по заданной теме, готовить сообщения, использовать при работе над историческим материалом карту Нижнеингашского района и Красноярского края

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

Данная программа рассчитана на преподавание с 5 по 9 классы, 34 часа в год (1 час в неделю). Продолжительность проведения занятий 30-35 минут. Занятия кружка «Краевед» осуществляются во второй половине дня.

Формы организации занятий по курсу «Краевед» во внеурочной деятельности могут быть разнообразными.

- Беседы (желательно использовать презентацию);
- Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии);
- Встречи с людьми, прославившими наш край (почетными работниками культуры, образования, медицины и т.д.);
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Игры с использованием компьютерной техники.
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов);
- Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- Конференции (участие обучающихся в школьных и городских мероприятиях) и т.п.

Все это способствует развитию интеллекта и сферы чувств детей.

Данная программа интегрируется с предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир. Так взаимосвязь с русским языком происходит при знакомстве учеников с новыми словами, их лексикой морфологией и орфографией, что расширяет словарный запас учеников, развивает их орфографическую зоркость.

Навыки осознанного, выразительного беглого чтения формируются при знакомстве учащихся с литературными произведениями (мифами, повестями, рассказами, стихами и т.д.).

Математические умения и навыки закрепляются при работе с числами, а здесь числа носят исторический характер. Отрабатываются и графические умения, и навыки при составлении кроссвордов.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу рекомендуется организовывать в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- создания и защиты собственного проекта;
- создания презентаций - представлений по изученной теме;
- конкурсов исследовательских работ-соревнований, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- участия в конференциях разного уровня.

Личностные и метапредметные результаты освоения курса

В результате обучения по программе «Краевед» у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД будут сформированы:

Личностные универсальные учебные действия:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой Нижнеингашского района;

- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

Научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику города Красноярск;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности

5 класс «Малая родина»

5 класс «Малая родина»	
1	Моя школа – мой дом
2	Из истории моей школы. Традиции школы
3	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.

4	Достопримечательности нашей улице. За что люблю, что бы изменил
5	Мой район
6	Где мы живем Имя моего посёлка
7	Символы нашего посёлка
8	Достопримечательности нашего посёлка
9	Профессии посёлка. Где работают родители
10	Конкурс рисунков «Наш посёлок»
11	Географическое положение Нижнеингашского района
12	История основания Нижнеингашского района
13	Символика Нижнеингашского района
14	Коренные жители нашего края
15	Богатства нашего края.
16	Традиционные ремесла моего края
17	Растительность нашего края.
18	Значение растений в жизни человека
19	Разнообразие животного мира
20	Животный мир района Охрана и значение животного мира
21	Водоемы нашего края.
22	Растительный и животный мир водоемов
23	<i>Полезные ископаемые</i> нашего края
24	<i>Полезные ископаемые.</i>
25	<i>Сельское хозяйство.</i>

26	<i>Сельское хозяйство.</i> Что растёт на полях нашего района.
27	<i>Сельское хозяйство.</i> Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.
28	Викторина «Почемучек»
29	Труд людей нашего края
30	Люди, прославившие Нижнеингашскую землю
31	Экскурсии по достопримечательностям района
32	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители
33	Мы хотим Вам рассказать... (проект)
34	Промежуточная аттестация в форме проекта

Содержание внеурочной деятельности

7 класс «История»

7 класс «История»	
1	Наш посёлок
2	Из истории образования посёлка
3	Главные исторические и культурные памятники
4	Достопримечательности нашего посёлка
5	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по ст.Новопокровской
6	Район, в котором я живу
7	Предприятия посёлка. Значение для края и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)
8	Игра – викторина
9	Профессии посёлка. Где работают родители
10	Конкурс рисунков «Наш посёлок»

11	Географическое положение Нижнеингашского района
12	История основания Нижнеингашского района
13	Символика Нижнеингашского района
14	Коренные жители нашего края
15	Богатства нашего края.
16	Традиционные ремесла моего края
17	Растительность нашего края.
18	Значение растений в жизни человека
19	Разнообразии животного мира
20	Животный мир района Охрана и значение животного мира
21	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашего края, которые занесены в «Красную книгу»
22	<i>Животный мир.</i> Животные Нижнеингашского района.
23	<i>Животный мир.</i> Охрана и значение животного мира
24	<i>Полезные ископаемые.</i>
25	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для края и страны
26	Игра «Цветик - семицветик»
27	Известные труженики района
28	Герои войны
29	Композиторы
30	Поэты нашего края
31	Художники нашего края
32	Игра – викторина «Это было интересно»
33	«Посёлок будущего». Организация исследовательской работы
34	Промежуточная аттестация в форме проекта.

Содержание внеурочной деятельности

8 класс «История»

1	Наш посёлок
2	Из истории образования посёлка
3	Главные исторические и культурные памятники
4	Достопримечательности нашего посёлка
5	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по ст.Новопокровской
6	Район, в котором я живу
7	Предприятия посёлка. Значение для края и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)
8	Игра – викторина
9	Профессии посёлка. Где работают родители
10	Конкурс рисунков «Наш посёлок»
11	Географическое положение Нижнеингашского района
12	История основания Нижнеингашского района
13	Символика Нижнеингашского района
14	Коренные жители нашего края
15	Богатства нашего края.
16	Традиционные ремесла моего края
17	Растительность нашего края.
18	Значение растений в жизни человека
19	Разнообразие животного мира

20	Животный мир района Охрана и значение животного мира
21	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашего края, которые занесены в «Красную книгу»
22	<i>Животный мир.</i> Животные Нижнеингашского района.
23	<i>Животный мир.</i> Охрана и значение животного мира
24	<i>Полезные ископаемые.</i>
25	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для края и страны
26	Игра «Цветик - семицветик»
27	Известные труженики района
28	Герои войны
29	Композиторы
30	Поэты нашего края
31	Художники нашего края
32	Игра – викторина «Это было интересно»
33	«Посёлок будущего». Организация исследовательской работы
34	Промежуточная аттестация в форме проекта.

Календарно - тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Основные виды деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
1	Моя школа – мой дом	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.	01.09.	01.09.
2	Из истории моей школы. Традиции школы	Работать в группе.	08.09.	08.09.
3	Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	Составлять рассказ.	15.09.	15.09.
4	Достопримечательности нашей улице. За что люблю, что бы изменил	Рассказывать об улице, на которой живешь. Составлять общий план рассказа.	22.09.	22.09.
5	Мой район	Извлекать из текста нужную информацию. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке Распределять обязанности по выполнению проекта. Подбирать фото (открытки и слайды). Оформлять стенд. Проводить презентацию.	29.09.	29.09.
6	Где мы живем Имя моего посёлка	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.	06.10.	06.10.
7	Символы нашего посёлка	Рассматривать символы района (посёлка)	13.10.	13.10.
8	Достопримечательности нашего посёлка	Работать в группе.	20.10.	20.10.
9	Профессии посёлка. Где работают родители	Составлять рассказ.	27.10.	27.10.
10	Конкурс рисунков «Наш посёлок»	Приводить примеры учреждений культуры. Составлять общий план рассказа. Извлекать из текста нужную информацию. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке Распределять обязанности по выполнению проекта. Подбирать фото (открытки и слайды).	10.11.	10.11.

		<p>Оформлять стенд.</p> <p>Проводить презентацию.</p> <p>Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий.</p> <p>Рассказывать о профессиях родных и знакомых.</p>		
11	Географическое положение Нижнеингашского района	Раскрашивать герб нашего города. Работать с картой.	17.11.	17.11.
12	История основания Нижнеингашского района	<p>Говорить об истории возникновения района.</p> <p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p> <p>Оформлять стенд.</p>	24.11.	24.11.
13	Символика Нижнеингашского района	<p>Рассматривать символику района.</p> <p>Подбирать фото (открытки и слайды).</p> <p>Оформлять стенд.</p>	01.12.	01.12.
14	Коренные жители нашего края	<p>Находить информацию о коренных жителях нашей области.</p> <p>Познакомиться с национальным составом населения района.</p> <p>Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.</p> <p>Работать в группе.</p> <p>Составлять рассказ.</p>	08.12.	08.12.
15	Богатства нашего края.	<p>Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.</p> <p>Работать в группе.</p> <p>Составлять рассказ.</p> <p>Рассказывать о важнейших богатствах нашего края. Как добывают, где используют. Рассматривать образцы полезных ископаемых.</p>	15.12.	15.12.
16	Традиционные ремесла моего края	Познакомиться с народными и художественными промыслами края. Расписывать посуду национальным орнаментом нашего края.	22.12.	22.12.
17	Растительность нашего края.	<p>Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.</p> <p>Работать в группе.</p>	29.12.	29.12.

		Составлять рассказ.		
18	Разнообразие животного мира	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.	12.01.	12.01.
19	Животный мир района Охрана и значение животного мира	Работать в группе. Составлять рассказ. Беседовать о животных, обитающих на территории Красноярского края. Создавать Красную книгу животных Красноярского края.	19.01.	19.01.
20	Водоемы нашего края.	Работать с картой: находить и показывать на физической карте реки, озера. Составлять правила поведения на водоемах.	26.01.	26.01.
21	Растительный и животный мир водоемов	Рассуждать о значении и охране водоемов. Работать с энциклопедией, составлять рассказ о растении или животном нашего края.	02.02.	02.02.
22	<i>Полезные ископаемые</i> нашего края	Искать сведения о полезных ископаемых края. Рассматривать образцы полезных ископаемых.	09.02.	09.02.
23	<i>Полезные ископаемые.</i>	Работать с картой: находить и показывать на физической карте места залежей полезных ископаемых.	16.02.	16.02.
24	<i>Сельское хозяйство.</i>	Рассматривать гербарные экземпляры культурных растений встречающихся на территории района	02.03.	02.03.
25	<i>Сельское хозяйство.</i> Что растет на полях нашего района.	Разгадывать загадки о растениях, которые выращивают на полях и огородах нашего края. Составлять устное описание растения (по выбору обучающихся).	09.03.	09.03.
26	<i>Сельское хозяйство.</i> Чем занимаются люди на селе. Значение сельского хозяйства.		16.03.	16.03.
27	Викторина «Почемучек»	Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения.	06.04.	06.04.
28	Труд людей нашего края	Искать сведения о крупных предприятиях города и района, Работать в парах: отвечать на вопросы по содержанию.	13.04.	13.04.
29	Люди, прославившие Нижнеингашскую землю		20.04.	20.04.
30	Экскурсии по достопримечательностям района	Знакомиться с людьми прославивших наш край. Обсуждать услышанное. Составлять вопросы по теме.	27.04.	27.04.
31	Профессии и предприятия, на которых работают наши родители	Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования	04.05.	11.05.

32	Мы хотим Вам рассказать...(проект)	Понимать учебную задачу занятия и стремиться её выполнить.	11.05.	11.05.
33	Промежуточная аттестация в форме проекта	Составлять общий план рассказа. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения Проводить презентацию проекта. Оценивать результаты выполнения проекта.	18.05.	18.05.
34	Значение растений в жизни человека	Рассматривать гербарные экземпляры растений встречающихся на территории области. Говорить о значении растений в жизни человека. Передавать свои впечатления об окружающем мире в рисунках, поделках, устных рассказах	25.05.	25.05.

Календарно - тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Основные виды деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
1	Наш посёлок	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.	02.09.	02.09.
2	Из истории образования посёлка	Находить на карте.	09.09.	09.09.
3	Главные исторические и культурные памятники	Знакомиться с планом города.	16.09.	16.09.
4	Достопримечательности нашего посёлка	Отличать герб от гербов других городов.	23.09.	23.09.
5	Главные исторические и культурные памятники, обзорная экскурсия по ст.Новопокровской	Описывать достопримечательности по фото и личными впечатлениями.	30.09.	30.09.
6	Район, в котором я живу	Готовить сообщения по предложенному плану.	07.10.	07.10.
7	Предприятия посёлка. Значение для края и страны (рассказ обучающихся о профессии своих родителей)	Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию.	14.10.	14.10.
8	Игра – викторина	Сопоставлять современный облик города с видами в прошлом. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке	21.10.	21.10.
9	Наш край на карте мира. Символика края (флаг, гимн, герб)	Говорить об истории своего края, символах области. Находить символы края. Показывать край на карте.	28.10.	28.10.
10	Красноярская земля в древности	информации, подготовка сообщений презентаций).	11.11.	11.11.
11	История исследования Земли Красноярской (проектная деятельность)	Рисовать элементы национального костюма одежды.	18.11.	18.11.
12	Национальный состав края	Говорить о народах нашего края, национальном составе, жителях края, особенностях их быта, народного творчества.	25.11.	25.11.
13	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	Отличать герб района и края от гербов других. Описывать достопримечательности по фото и личными впечатлениями.	02.12.	02.12.
14	Экскурсия в краеведческий музей	Готовить сообщения по предложенному плану.	09.12.	09.12.
15	Населённые пункты Новопокровского района. История возникновения ст.Новопокровской.	Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию.	16.12.	16.12.

		<p>Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке</p> <p>Играть в народные игры.</p> <p>Обобщать и оформлять материал.</p>		
16	<i>Водные ресурсы.</i> Реки Нижнеингашского района на карте	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p> <p>Рассказывать о значении воздуха и воды.</p>	23.12.	23.12.
17	<i>Водные ресурсы.</i> Реки. Откуда берут начало и где заканчиваются	<p>Работать в паре.</p>	13.01.	13.01.
18	<i>Водные ресурсы.</i> Озера нашего района. Флора и фауна	<p>Анализировать водные ресурсы..</p> <p>Находить информацию об воды в родном крае.</p> <p>Готовить фоторассказы о красоте воды.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке</p>	20.01.	20.01.
19	<i>Рельеф.</i>	<p>Обсуждать рельеф местности. Сравнить его с рельефом других мест. Отвечать на вопросы</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке</p>	27.01.	27.01.
20	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p>	03.02.	03.02.
21	<i>Растительность.</i> Растительный мир нашего края. Что такое «Красная книга». Растения нашего края, которые занесены в «Красную книгу»	<p>Устанавливать по схеме различия между группами растений</p> <p>Работать в паре.</p> <p>Называть и классифицировать растения .</p> <p>Приводить примеры растений своего края.</p> <p>Сравнить растения .</p> <p>Готовить фоторассказ .</p> <p>Выступать с сообщениями.</p> <p>Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке</p>	10.02.	10.02.
22	<i>Животный мир.</i> Животные Нижнеингашского района.	<p>Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.</p>	17.02.	17.02.

23	<i>Животный мир.</i> Охрана и значение животного мира	Классифицировать объекты. Приводить примеры.	24.02.	24.02.
24	<i>Полезные ископаемые.</i>	Находить информацию в текстах. Сочинять и рассказывать истории по темам. Обсуждать материалы книги «Зеленые страницы». Работать с атласом-определителем. Готовить сообщения по темам, рассказывать о своем отношении к животным. Составлять общий план рассказа. Отвечать на итоговые вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке	03.03.	03.03.
25	Полезные ископаемые, которые добывают в нашем крае. Значение для края и страны	Выделять основные свойства полезных ископаемых, значение полезных ископаемых для области и страны. Отвечать на итоговые вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке	10.03.	10.03.
26	Игра «Цветик - семицветик»	Отвечать на итоговые вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке	17.03.	17.03.
27	Известные труженики района	Рассказывать о героях войны и труда..	07.04.	07.04.
28	Герои войны	Составлять общий план рассказа. Извлекать из текста нужную информацию. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке Распределять обязанности по выполнению проекта. Подбирать фото (открытки и слайды). Оформлять стенд. Проводить презентацию.	14.04.	14.04.

		Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий. Рассказывать о героях войны и труда родных и знакомых. Оценивать результаты выполнения проекта.		
29	Композиторы	Собрать и оформить информацию из разных источников о людях разных профессий.	21.04.	21.04.
30	Поэты нашего края	Познакомиться со знаменитыми людьми . Читать стихи кубанских поэтов	28.04.	28.04.
31	Художники нашего края	Собрать и оформить информацию из разных источников о художниках	05.05.	12.05.
32	Игра – викторина «Это было интересно»	Проводить презентацию.	12.05.	12.05.
33	«Посёлок будущего». Организация исследовательской работы	Интервьюировать респондентов об особенностях их профессий. Рассказывать о профессиях родных и знакомых.	19.05.	19.05.
34	Промежуточная аттестация в форме проекта.	Оценивать результаты выполнения проекта.	26.05.	26.05.

Календарно - тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Основные виды деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
1	Появление района	Собрать и оформить информацию из разных источников о	04.09.	04.09.

		появлении района		
2	Истории названий улиц и площадей района	Создать иллюстративный текста об истории названий улиц и площадей нашего района	11.09.	11.09.
3	Храмы и церкви Красноярского края	Описывать храмы по фото и личными впечатлениями.	18.09.	18.09.
4	Повторение по теме «Храмы и церкви Красноярского края»	Готовить сообщения по предложенному плану.	25.09.	25.09.
5	Храмы и церкви Нижнеингашского района.	Извлекать из текста, в том числе дополнительного, нужную информацию. Сопоставлять современный облик храма с видами в прошлом. Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке	02.10.	02.10.
6	Брейн - ринг «Мой районный центр»	Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке	09.10.	09.10.
7	Защита проекта на тему «Что я бы сделал для своего района, если бы был главой района?»		16.10.	16.10.
8	Красноярская Земля в древности	Собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о крае в прошлом.	23.10.	23.10.
9	История исследования нашего края	Планирование и проведение самостоятельных исследований. Защита собственных исследовательских проектов.	30.10.	30.10.
10	<i>Рельеф.</i> Знакомство с рельефом края	Искать информацию. Анализировать информацию. Отбирать её для рассказа. Составлять план рассказа по теме. Рассказывать о рельефе.	13.11.	13.11.
11	<i>Рельеф.</i> Особенности рельефа	Создать модель рельефа нашей местности.	20.11.	20.11.
12	<i>Полезные ископаемые.</i> Знакомство с полезными ископаемыми Красноярского края	Рассматривать образцы полезных ископаемых. Анализировать. Сравнить их. Составлять рассказ по плану.	27.11.	27.11.
13	<i>Полезные ископаемые.</i> Значение полезных ископаемых в народном хозяйстве, химическая, пищевая промышленность	Находить и показывать на физической карте Красноярского края месторождения полезных ископаемых.	04.12.	04.12.
14	<i>Полезные ископаемые.</i> Вклад в хозяйство края и страны	Определять проблему и тему собственного исследования. Обсуждать тему. Составлять план. Распределять обязанности в группе.	11.12.	11.12.
15	<i>Водные ресурсы.</i> Реки, озера, водохранилища на	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить.	18.12.	18.12.

	территории нашего края	Классифицировать объекты. Приводить примеры. Находить информацию в текстах. Готовить сообщения по темам, рассказывать о своем отношении к животным. Составлять общий план рассказа. Отвечать на итоговые вопросы Формулировать выводы из изученного материала. Оценивать свои достижения на уроке		
16	<i>Водные ресурсы.</i> Характеристика основных водных объектов	Делать выводы. Отвечать на вопросы. Оценивать свои достижения.	25.11.	25.11.
17	<i>Растительность.</i> Разнообразие растительного покрова в нашем крае. Мир растений	Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственные исследовательские проекты.	15.01.	15.01.
18	<i>Растительность.</i> Мир растений		22.01.	22.01.
19	<i>Животный мир.</i> Разнообразие животного мира в нашем крае		29.01.	29.01.
20	<i>Животный мир.</i> Распространенные и редкие животные нашего края		05.02.	05.02.
21	Самое интересное о природе нашего края		12.02.	12.02.
22	Палеонтологические находки на территории края		Отвечать на вопросы. Создавать иллюстративный текста	19.02.
23	Древние поселения	26.02.		26.02.
24	Экскурсия в музей	Отвечать на вопросы по содержанию экскурсии	05.03.	05.03.
25	Коренные жители	Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский проект.	12.03.	12.03.
26	Жилища народов, проживающих на территории края		19.03.	19.03.
27	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта		02.04.	02.04.
28	Исследователи земли кубанской. Люди, основавшие край и внесшие большой вклад в его развитие	Собрать и оформить информацию (текст, набор фотографий) о первых исследователях района.	09.04.	09.04.
29	Красноярский край в годы Великой Отечественной	Определять проблему и тему собственного исследования.	16.04.	16.04.

	войны (на фронте и в тылу)	Планировать и проводить самостоятельные исследования.		
30	Нижеингашский район в годы Великой Отечественной войны (на фронте и в тылу)	Создавать иллюстративный текст по материалам экскурсии (лист, презентация) на тему: «Кем из моих близких (предков) я горжусь» Рассказывать о своих родственниках.	23.04.	23.04.
31	Великая Отечественная война в истории моего края, моего посёлка, моей семьи (выступление обучающихся на уроке), (участие обучающихся в классной конференции)	Оценивать достижения свои и товарищей. Защищать собственный исследовательский проект.	30.04.	30.04.
32	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи» (участие обучающихся в классной конференции)		07.05.	14.05.
33	Почетные граждане нашего края.		14.05.	14.05.
34	Промежуточная аттестация в форме проекта	Защищать собственный исследовательский проект.	21.05.	21.05.

Календарно - тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Основные виды деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
1	Этапы становления города Красноярск	Рассматривать старые открытки. Работать с энциклопедической	03.09.	03.09.

2	Путешествие в старый город	литературой.	10.09.	10.09.
3	Районы края. Индивидуальность каждого района	Осуществлять поиск и отбор информации по теме. Оформить информацию (текст, набор фотографий) об одном из районов нашего края, об улицах названных в честь великих людей и великих событий, о памятных местах нашего города.	17.09.	17.09.
4	Основные производственные предприятия города. Заводы и фабрики города.		24.09.	24.09.
5	Улицы, названные в честь великих людей и великих событий		01.10.	01.10.
6	Повторение по теме «Улицы, названные в честь великих людей и великих событий»		08.10.	08.10.
7	Памятные места Красноярска.	Оценить результаты выполнения проекта.	15.10.	15.10.
8	Границы Новопокровского района.		22.10.	22.10.
9	Какие «пути – дороги» связывают наш район с другими регионами России и зарубежными странами.		29.10.	29.10.
10	Население района		12.11.	12.11.
11	Посещение краеведческого музея	Оценить результаты выполнения проекта.	19.11.	19.11.
12	Новопокровская Земля от ... до наших дней.		26.11.	26.11.
13	История заселения и освоения района.		03.12.	03.12.
14	Повторение по теме «История заселения и освоения района».		10.12.	10.12.
15	<i>Рельеф.</i>	Работать с картой, определять по физической карте особенности рельефа. Находить сходства и различия рельефа разных мест.	17.12.	17.12.
16	<i>Водные ресурсы.</i>	Обозначать реки и озера на контурной карте .	24.12.	24.12.
17	<i>Водные ресурсы.</i> Типы питания рек Определение типа питания рек нашего края	Анализировать и сравнивать реки по типу питания	14.01.	14.01.
18	<i>Растительность.</i>	Защита собственных исследовательских проектов на тему» «Как мы можем защитить леса».	21.01.	21.01.
19	<i>Растительность.</i> Растительный мир. Охрана и восстановление лесов и растительности. Роль заповедников и заказников	Сравнительную животный мир и растительность нашего края с другими районами. Определять сходства и различия. Устанавливать взаимосвязи между живой и неживой природой. Моделировать цепи	28.01.	28.01.
20	<i>Животный мир.</i>		04.02.	04.02.

21	Животный мир. Пресмыкающиеся. Охрана и восстановление животного мира района	питания. Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования. Защищать собственный исследовательский проект. Оценивать результаты выполнения проекта.	11.02.	11.02.
22	Легенды о земле Кубанской	Обсуждать услышанное. Сравнить легенды о земле Кубанской с другими легендами. Моделировать ситуации	18.02.	18.02.
23	Повторение Легенды о земле Кубанской		25.02.	25.02.
24	Проектная деятельность (сочинение, рисунки, поделки «Каким ты представляешь быт людей 1700 года)	Искать и отбирать необходимую информацию по заданной теме . Защита проекта.	04.03.	04.03.
25	Сказки Краснодарского края	Пересказать сказку нашего края. Инсценировать сказку в группе. Анализ периодической печати по теме.	11.03.	11.03.
26	Сказки Краснодарского края		18.03.	18.03.
27	Экскурсия в краеведческий музей	Отвечать на вопросы об увиденном, что запомнилось, о чем узнали. Создавать иллюстративного текста (лист, презентация).	25.03.	25.03.
28	Знакомство с поэтами и писателями и их произведениями	Создавать иллюстративного текста (лист, электронная презентация) на тему: «Поэты и писатели нашего края». Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования	01.04.	01.04.
29	Заслуженные и известные артисты	Осуществлять поиск, отбор и оформление информации (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных артистах . Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования	08.04.	08.04.
30	Знакомство с художниками и их работами. Мастерская художника.	Осуществлять поиск, отбор и оформление информации (текст, набор фотографий) о заслуженных и известных художниках края. Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования	15.04.	15.04.
31	Экскурсия в краеведческий музей	Создавать иллюстративный текст (лист, презентация) на тему: «Люди, которыми славится наш край». Определять проблему и тему собственного исследования. Планировать и проводить самостоятельные исследования	22.04.	22.04.
32	Трудовые династии строителей, учителей и др. Профессии и предприятия, на которых работают наши родители (участие обучающихся в школьной конференции)	Создавать иллюстративный текст на тему: «Трудовые династии» .	29.04.	29.04.
33	Научно – практическая конференция « Мой край родной»	Проводить презентацию проекта. Защищать собственный исследовательский проект.	06.05.	13.05.

		Оценивать результаты выполнения проекта.		
34	Промежуточная аттестация в форме проектной работы		13.05.	13.05.