

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ (ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК) 5-6 КЛАСС

Рабочая программа по второму иностранному языку(немецкий) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 17 декабря 2010 г. №1897); приказа МИНОНАУКИ России «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897» от 31 декабря 2015 №1577 с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)), на основе авторской программы Аверина М.М. «Рабочие программы к предметной линии учебников «Горизонты» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. (Москва, «Просвещение» 2013 г.).

По данной рабочей программе учебный курс рассчитан на 34 учебных часа из расчёта 1 часвнеделю. Всего 170 часов.

I. Цельизученияучебногопредмета:

- формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, о социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особый акцент делается на личностном развитии и воспитании учащихся, развитии готовности к самообразованию, универсальных учебных действий, владении ключевыми компетенциями, а также развитии и воспитании потребности школьников пользоваться немецким языком как средством общения, познания, самореализации социальной адаптации в развитии национального самосознания, стремлении к взаимопониманию между людьми разных культур и сообществ.

II. Структурадисциплины:

- развитиеивоспитаниепотребностиушкольниковпользоватьсянемецкимязыкомкаксредств ообщения,познания,самореализацииисоциальнойадаптации;
- культуrowедческоеобогащениешкольниковпопринципурасширяющегосякругакультур;
- развитиенациональногосамосознания,
- стремленияквзаимопониманиюмеждулюдьмиразных культурисообществ;
- формирование у учащихся представлений о диалоге культур как безальтернативной философиижизнивсовременноммире;
- подготовкашкольниковквыполнениюмеждународныхтестовпоопределениюуровнявладенияиностраннымязыком;

III. Основныеобразовательныетехнологии.

проблемноеобучение,технологияиндивидуализацииобучения,проектныетехнологии,групповые технологии, дистанционного обучения, оценки и самооценки. В процессе изучениядисциплиныиспользуетсякактрадиционные, такиинновационные технологииигрового,ситуативно-ролевого,объяснительно-иллюстративногообучения.

IV. Требования крезультатамосвоениядисциплины

Врезультатеизучениядисциплиныобучающийсядолжен

- знать базовую терминологическую лексику, базовые лексико-грамматические конструкции иформы;
- уметьиспользоватьзнаниеиностранныгоязыкавличнойкоммуникацииимежличностномобщении;
- владетьнавыкамиипоискаинформации.