

МБОУ «Александровская основная школа»

«Согласовано»

Методист

 И.Н.Тимонина
«31» августа 2020г.

Рассмотрено на заседании методического совета
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.


«Утверждаю»
Директор школы
 В.Н.Былина
Приказ № 50/1-2 от «31» августа 2020г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Праздники, традиции и ремёсла народов России»

(общекультурное направление)

(наименование учебного предмета/курса)

основного общего образования

(уровень, степень образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Разработала
Трепачкина Анна Владимировна
(Ф.И.О. учителя, составившего учебную программу)

Учитель начальных классов
I категория

д.Александровка

2020год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурного направления «Праздники, традиции и ремёсла народов России» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота.

Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия «отчий дом», «родная земля», «моя семья и род», «Отечество» войдут в сознание человека с малых лет,

и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Российскую культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании. Носителями культурных ценностей и традиций являются народы России. Нравственное здоровье нашего общества, его долголетие во многом зависят от того, сумеем ли мы сохранить то поистине бесценное богатство, каким является народное творчество. Уходящее корнями

в древность, именно оно связывает прошлое и будущее. Поэтому мы должны оберегать его от забвения и небрежного отношения. Народное искусство — это наша образная память, наш генофонд. А память всегда сопрягается с понятием «совесть».

Многие приоритеты прошлых лет трансформировались или даже исчезли, но, как известно, «свято место пусто не бывает». Нельзя образовавшиеся ниши оставить без присмотра, полагаясь на «авось», на то, что всё как-нибудь само собою наполнится тем, чем надо. Такая позиция есть равнодушие, а оно приводит к духовному застою и к тому, что пышным цветом расцветают бездуховность, пошлость, эгоизм — глубоко чуждые по сути менталитету русского человека. Чтобы такого не произошло, надо действовать сообща, как говорили в старину — «всем миром».

Актуальность программы. В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии — всё это являют нам творения народных умельцев.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев российского народа.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами;
- обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.
- формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности;
- формирование потребности в самопознании, в саморазвитии.

Ценностные ориентиры:

В своей работе педагог должен ориентироваться не только на усвоение ребёнком знаний и представлений, но и на становление его мотивационной сферы к применению полученных знаний на практике, развитию его эмоциональной сферы.

Методика работы с детьми должна строиться в направлении личностно – ориентированного взаимодействия с ребёнком, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность детей.

Принципы:

Содержание данной программы внеурочной деятельности школьников подчиняется следующим принципам:

—личностно ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребёнка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника);

—природосообразность (соответствие содержания, форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей младшего школьного возраста);

—педоцентризм (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для младших школьников; необходимость социализации ребёнка);

—культуросообразность (познание лучших объектов культуры из сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности школьника).

Основные направления реализации программы:

- организация и проведение занятий, направленных на привитие чувства патриотизма;
- организация и проведение занятий, направленных на развитие эстетического вкуса, развитие творческих способностей детей;
- проведение мероприятий, направленных на выработку толерантности к окружающим людям;
- проведение виртуальных экскурсий, используя интернет.

Программа ориентирована для обучающихся 5 – 9 классов. Программа рассчитана на 34 ч (1 ч в неделю).

Занятия проводятся во второй половине дня. Время занятий – 30 минут.

Планируемые результаты:

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
 - о русских народных играх и играх народов, населяющих Россию;
 - о правилах конструктивной групповой работы;
 - об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности;
 - о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
 - формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и у социальной реальности в целом.
- В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы **УУД**.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями русского народа;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;

- умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Предметные результаты:- формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;

- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

Содержание программы

Старинный русский быт

Одежда. Традиционный костюм, обувь крестьян и бояр

Функциональный характер одежды в старину. Удобство, свобода в движении. Рубашка, сарафан — у женщин. Роль орнамента-оберега (вышивка). Солнце, дерево, вода, конь — источники жизни, символы добра и счастья. Особое значение пояса (кушака).

Головные уборы девушек и женщин, украшения. Рубаха, порты, брюкши, кафтаны, зипуны, тулупы и армяки — у крестьян (мужская одежда). Лапти, баретки, онучи, поршни — крестьянская обувь. Расшитые золотом кафтаны, сапоги из сафьяна, горлатные шапки —

у бояр. Летники, душегреи на меху, шубы, крытые парчой, шёлком у боярынь и боярышень.

Жилище. Русская изба и боярские хоромы. Палаты. Терем

Русская изба (клеть, сени — холодное помещение, тёплая изба); хозяйственный двор, постройки (подклет, амбар, хлев, погреб, баня). Элементы избы. Особая роль печки. Курная изба. Освещение. Крестьянская утварь, мебель, сделанная своими руками. Красный угол. Иконы. Боярские палаты. Терема, украшенные резьбой по дереву. Свет ёлки.

Крытые галереи для прогулок боярынь и боярышень.

Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания

Хлеб — главный продукт питания, «дар Божий». Пословицы и поговорки о хлебе.

Мясные и постные кушанья. Щи, похлёбки. Овощи. Грибы. Каши. Кисели. Блины («млины» — от глагола «молоть» (зерно)). Пироги. Мёд. Пиво. Взаары. Пастелы из ягод и яблок. Варенья. Соленья.

Семейные праздники. Игры и забавы детей. Семейные обряды. Именины

Быт крестьянской и городской семьи. Замкнутая жизнь женщин в городе. Распорядок дня. Игры в шахматы, шашки. Слушание сказок (роль сказителя, «бахаря»). Глиняные и деревянные игрушки. Катание зимой на сани, запряжённых лошадьми. Девичьи посиделки. Катание с ледяных гор. Коньки. Лыжи. Летние забавы: качели; ярмарочные карусели.

Учѣба. Школа

Обучение грамоте (мальчиков) и рукоделию (девочек). Письменные принадлежности (перница — футляр для гусиных перьев); чернила (из отвара ягод черники, кожуры каштана, скорлупы орехов, желудей дуба). Чернильница и песочница. Береста и бумага.

Школы при церквях и монастырях. Учебные предметы (письмо, чтение, счёт, красноречие (дикция)). Учебные книги («Букварь», «Часослов», «Псалтырь»). Учитель-мастер.

Новый русский быт (со времён Петра I)

Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Одежда, быт

Запрещение царскими указами носить старинную русскую одежду. «Заморское» (европейское) платье: сюртуки, камзолы, панталоны. Принудительное бритьё бород.

Петровские ассамблеи. Наряды дам. Шёлк, бархат. Кринолины, фижмы. Корсаж. Корсет. Украшения. Сложные высокие причёски дам. Атрибуты придворных: лорнеты, веера. Нарядные туфли на высоких красных каблуках. Косметика дам XVIII века. Наряды девушек и дам XIX века. Пелерины из бархата и меха; лёгкие, летящие платья. Шляпы, перчатки. Причёски с локонами. Одежда дворян-мужчин: узкий кафтан, короткие панталоны, шёлковые чулки, туфли с бриллиантовыми пряжками. Фраки, жилеты, брюки-панталоны; рубашки с жабо, кружевными манжетами; шляпы с бриллиантами; перчатки; цилиндры; трости; карманные часы, лорнеты. Одежда купчих, мещанок, крестьянок: широкие сарафаны, яркие юбки, рубахи, кофты, шали. Кокошники, платки, «бабьи кички» (особые

головные уборы замужних женщин). Мужчины и мальчики из крестьянских и мещанских семей носили старинные кафтаны, рубахи, порты и сапоги. Русские пословицы и поговорки об одежде.

Усадьба. Дворянские особняки

Дворцы Петербурга. Особняки дворян. Архитектура: колонны, купол, фронтон.

Вестибюль особняка. Гостиная, диванная, детская, спальня, кабинет;

столовая; зал для танцев. Интерьер. Анфилада комнат. Бильярдная. Библиотека. Зимние сады. Буфетная. Атрибуты и аксессуары барского дома. Парадный зал. Лепнина, паркет с инкрустацией. Убранство спален господ. Антресоли; гардеробные. Комнаты для прислуги. Камин. Изразцовые печи. Освещение. Светильники из бронзы. Музыкальные инструменты. Картинные галереи. Домашний театр.

Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны

Атмосфера дворянского дома. Светский этикет. Любовь к искусствам и наукам, которую воспитывали с детства. Обучение нескольким иностранным языкам, русской словесности, рисованию, пению, музыке, математике, биологии.

Танцмейстеры и фехтовальщики. Гувернантки и гувернёры. Особая роль православных книг в воспитании детей. Огромное

внимание уделялось танцам, верховой езде, фехтованию, плаванию. Домашние спектакли, в которых принимали участие дети. Повседневная жизнь дворянина в столице и усадьбе. Мода на лечение минеральными водами, посещение популярных докторов; прогулки

в парках и садах (Летний сад в Петербурге). Ледяные горки, катки; катания на сани зимой. Деревянные горки, качели, карусели — летом. Демонстрация модных нарядов у дворян. Визиты. Переписка. Альбомы со стихами и пожеланиями. Традиционные званые обеды. Строгое соблюдение этикета. Балы и праздники. Посещение театров. Праздничные столы. Яства. Деликатесы. Детские балы. Маскарады. Домашние театры. Особая роль литературно-музыкальных салонов. Хозяйка и хозяин салона. Обсуждение политических новостей, произведений искусства. Знакомство с деятелями культуры и искусства.

Институты благородных девиц. Привилегированные учебные заведения. Кадетские корпуса для мальчиков. Юнкерские училища: подготовка высших офицерских кадров. Программа обучения включала: Закон Божий, русский, французский, немецкий, английский языки, словесность,

математику, историю, физику, географию, чистописание, артиллерию, тактику, военную топографию, а также стрельбу, верховую езду, гимнастику, плавание, фехтование, танцы, музыку, пение, строевую подготовку. Учебный театр для воспитанников. Строгий распорядок дня. Занятие в классах и в библиотеке училища. Летние военные лагеря.

Пансионы и гимназии. Изучение в мужских пансионах основ наук, а в женских — обучение танцам, музыке, хорошим манерам, иностранным языкам, рукоделию, пению, умению общаться, гимнастике. Смольный институт благородных девиц. Девять лет обучения, три ступени по три года. Жизнь и обучение в стенах института. Очень строгий распорядок дня.

Русские народные праздники

Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение.

Будни и праздники на Руси

Праздники — время отдыха, веселья, радости, дружеского общения. Древние праздники, пришедшие к нам от восточных славян, связанные с земледелием, народным календарём. Праздники были направлены на укрепление здоровья и благополучия людей.

Сочетание языческих и христианских праздников. Общие и семейные праздники. Обычаи и обряды в проведении праздников. Роль традиций. Канун Нового года. Васильев вечер. Современный новогодний праздник.

Святки — весёлое время года; песни во славу Христа; колядование; гадание. Ряженье, ряженые — древний обычай Святки. Рождественский Сочельник. Рождество Христово. Рождественские колядки. Ёлка — символ «райского дерева». Традиционные кушанья: кутья, увар (или взвар), кисель, пироги. Крещение Господне (Благовещение). Освещение воды. Праздничный крещенский стол.

Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Пасха

Масленица — весенний праздник проводов зимы. В славянском народном календаре Масленица разделяла два главных периода года — зиму и весну. Традиция печь блины (в XV веке название было «млины», от глагола «молоть», молоть зерно). Масленица — особый народный праздник, существовавший у славян с языческих времён; он был приурочен к весеннему равноденствию. Традиции сытной, «богатой» еды на Масленицу. Масленичные обряды: поминовение умерших предков; гостевание; развлечения (катание на лошадях, катание с ледяных горок, качели, строительство и «взятие» снежных городков, устройство балаганов); проводы Масленицы (символическое сжигание чучела «зимы»); ряженье, игры.

Прощёное воскресенье и Чистый понедельник. Великий пост — время строгого воздержания, молитвы, покаяния. Вербное воскресенье. Освящение в церкви вербы (верба — символ здоровья, силы, красоты как первое цветущее весеннее дерево).

Пасха — главный христианский праздник, Воскресение Иисуса Христа. Традиции празднования Пасхи на Руси: крашение яиц, изготовление сырной пасхи, куличей, раздача верующим просфор и общего хлеба — Гртоса. Пасхальные торжества. Крестный ход. Христосование. Красна горка — закликание весны рано утром с вершины холма, горки.

Лето красное. Егорьев день. Троица. Духов день. Иван Купала.

Петров день. Ильин день

Егорьев день — 6 мая. Праздник в честь одного из самых почитаемых святых, покровителя Москвы и Русского государства Георгия Победоносца (отважный воин, покровитель домашних животных и пастухов). «Георгий отмыкает землю», «выпускает на свет белый росу», говорили в народе. День начала посевных работ. День Святой Троицы («Зелёные Святки»): разделение зимы и лета. Духов день — именины Земли, поиллицы и кормилицы. Украшение православных храмов свежей летней зеленью, ветками берёзы, лентами.

Отмечается на 49-й день после Пасхи. Хороводы, гулянье вокруг берёзки. Троицкие гадания девушек (бросание венков в реку). Завивание берёзки. Кумление девушек. Иван Купала — главный летний праздник народного календаря. День летнего солнцестояния. Собираение целебных трав, очищение огнём и водой. Иван-да-марья — праздничный цветок Купалы. Возжигание костров в купальскую ночь. Отмечается 7 июля. День Петра и Павла — 12 июля. Праздник в честь святых апостолов, учеников Христа (его называют ещё Петры и Павлы, Петровки). В народе говорили: «Пётр, Павел час убавил», «Илья-пророк два часа уволок». Считают, что святой апостол Пётр хранит ключи от Царства Небесного. Петру в народе поклонялись как

покровителю засеянных полей и рыболовства. До Петрова дня крестьяне обязательно соблюдали пост. Сам праздник отмечался радостно: гуляли, пировали, качались на качелях. Петров день открывал вторую половину лета: «Как придёт Петро, так и будет тепло». С этого дня разрешалось собирать землянику и другие лесные ягоды. После Петрова дня заканчивались девичьи гуляния. Ильин день отмечается 2 августа. Он разграничивает лето и осень: «На Илью до обеда — лето, после обеда — осень», «С Ильина дня на деревьях лист желтеет», «С Ильина дня ночь длинна», «Муха до Ильина дня кусается, а после — запасается». У древних славян громом, молнией и дождём распоряжался бог Перун — громовержец, главный бог. В народном сознании соединились святой Илья и Перун — Илья-громовержец. Его очень почитали на Руси, надеялись на его защиту от засухи, считали могучим, огненным; он бывал и сердитым, наказывал виновных, но был справедливым, покровителем урожая. В деревнях начиналась жатва, уборка хлебов. В Ильин день

в крестьянские семьи вновь приходило благополучие, пополнялись запасы хлеба, зерна. Илью называли воеводой небесных сил. Илья-пророк — громобой. Чтобы задобрить Илью-пророка, люди в этот день не работали, боялись, что «гром уьёт», если работать в праздник. После Ильина дня запрещалось купаться в реках и озёрах, вода становилась очень холодной: «Олень в воду лапу окунул». Часто к Ильину дню на крестьянских столах появлялся первый пирог из муки нового урожая.

Осень золотая. Спасы. Успение. Покров

Три Спаса: Медовый, Яблочный, Ореховый (14, 19 и 29 августа). Подготовка к зимним сельскохозяйственным работам, заготовка ягод, грибов, орехов, яблок, мёда впрок. Христианские легенды о Спасах (Спас на воде; Преображение; день Нерукотворного образа).

Успение Богородицы (Первые Осенины — 28 августа). Спожинки — окончание жатвы.

Покров Богородицы (14 октября) — первый снег на Руси. Разделение осени и зимы. Девичьи гадания. Окончание работ по найму. Начало зимних посиделок.

Русские народные промыслы

Керамика Гжели

Гжель — название живописного подмосковного района, в 60 км от Москвы. Гжель — основной центр русской керамики. Продукция Гжели известна во всём мире. Это произведения народного искусства и художества. Каждое изделие мастера расписывают только вручную. Стиль гжели: синие и голубые узоры и цветы на белом фоне. Продукция Гжели — это вазы, статуэтки, кувшины, кружки, чайные сервизы, тарелки, игрушки, лампы. Всё украшено стилизованным орнаментом. Изящество и тонкость раскраски, безупречный вкус мастеров-художников.

Хохлома и Жостово

Хохлома — художественный народный промысел в городе Семёнове Нижегородской области. Деревянная расписная посуда — «золотая хохлома»: сочетание чёрного, золотого, зелёного, ярко-алого цветов. Растительный орнамент: листья, травы, ягоды земляники, рябины; ложки, ковши, вазы, наборы для мёда, кваса. Яркие, сочные сочетания красок.

Работы мастеров Хохломы многократно получали дипломы I степени на международных и всероссийских выставках. Село Жостово находится недалеко от Москвы: народный промысел — расписные металлические подносы. Чёрный, зелёный лаковый фон, яркие, пышные цветы — садовые и полевые; букеты, венки, гирлянды, натюрморты. Огромная популярность декоративной росписи жостовских подносов во всём мире.

Павловопосадские шали

Народный промысел в Павловском Посаде под Москвой. Производство набивных платков и шалей зародилось в начале XIX века, фабрика была основана в 1812 году крестьянином Семёном Лабзиным совместно с его компаньоном купцом Василием Грязновым.

Чёрные, белые, бордовые, синие, зелёные шали, на которых «цветут» яркие цветы, сплетаются узоры трав, листьев — букеты, венки, россыпи цветов. Павловопосадские шали из чистой шерсти известны во всём мире.

Вятская и богородская игрушка

Вятскую игрушку называют ещё дымковской (по названию села Дымково близ города Кирова (Вятка)). Здесь мастерицы издавна лепили глиняные игрушки — свистульки. Их продавали на праздниках проводов зимы. Сам праздник назывался Свистунья. Забавные звери, сказочные образы (медведи, кони, олени, птицы) представлены в необычных ситуа-

циях, они смешно одеты и ярко раскрашены. Вятские матрёшки. Бытовой жанр: всадники, дамы, кавалеры, няньки, барыни, дети в колясках; игрушки и скульптуры малых форм. Белый фон глины в сочетании с красным, зелёным, жёлтым, синим, с сусальным золотом. Игрушки создают радостное настроение. Богородская деревянная игрушка как промысел известна с XVII века: окрестность Сергиева Посада (Загорск), село Богородское. Забавные фигурки нарядных барынь, гусар, солдат; игрушки с движениями: «Кузнецы», «Пильщики», «Крестьянин, играющий на свирели», «Тройка», «Журавли», «Медведь-музыкант», «Медведь-лакомка». Богородская игрушка и скульптура известны за рубежом. Мастера-резчики не раз удостоивались золотых и серебряных медалей, дипломов I степени на всероссийских и международных выставках.

Русские народные игры

Роль игр в жизни детей: познание мира, сохранение отголосков старины, отражение обрядов взрослых людей в детских играх. Игры для мальчиков и для девочек. Командные игры. Горелки. Прятки. Жмурки. Гуси-лебеди. Костромушка. Бояре. Каравай. Колечки. Салки. Море волнуется. Лапта. Игры с пасхальными яйцами. Старинные русские игры, известные детям и сейчас.

Песни для детей (колыбельные, потешки, пестушки)

Песни создавались специально для маленьких детей: их пели мамы, бабушки, няни. Они известны и любимы детьми и сейчас. Загадки, пословицы, поговорки, считалки развивали детей, знакомили с народной мудростью.

Народные танцы

Хороводы. Игры-хороводы. Пляски парные. Переплясы. Кадрили. Русские хороводы, пришедшие из глубокой древности: творческая сила народной поэзии, самобытность вековых созданий. Слияние в хороводе танца, игры и песни: «Они неразлучны, как крылья у птицы», — говорят в народе. В хороводе проявляется чувство единения, дружбы. Звучат

темы труда, красоты природы, любви. Пляски — наиболее распространённый жанр народного танца. Народная поговорка «Нога работа — душе праздник». Виды пляски: одиночная, парная, перепляс, массовый пляс. Пляски «Заинька», «Метелица». Кадриль. Придя из светских салонов, кадриль распространилась в народе в начале XIX века. Она сопровождается игрой на гармонии, балалайке, баяне.

Содержание внеурочной деятельности

5 класс

5 класс	
1	Старинный русский быт.
2	Жилище.
3	Осень Золотая.
4	Спасы.
5	Повторение по теме «Осень Золотая. Спасы»
6	Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания.
7	Семейные праздники.
8	Игры и забавы детей.
9	Учеба. Школа.
10	Новый русский быт (со времён Петра I).
11	Усадьба.
12	Быт дворянской семьи.
13	Обучение детей. Пансионы.
14	Лицей. Кадетские корпуса.
15	Русские народные праздники
16	Повторение по теме «Русские народные праздники».
17	Зимушка-зима.
18	Русские народные промыслы.
19	Повторение по теме «Русские народные промыслы»

20	Хохлома.
21	Жостово.
22	Павловопосадские шали.
23	Повторение по теме «Павловопосадские шали».
24	Вятская игрушка.
25	Богородская игрушка.
26	Весна-веснянка.
27	Повторение по теме «Весна-веснянка».
28	Русские народные игры.
29	Наиболее популярные детские игры.
30	Народные песни, загадки, пословицы.
31	Повторение по теме «Народные песни, загадки, пословицы».
32	Народные танцы. Парные пляски.
33	Лето красное. Егорьев день.
34	Промежуточная аттестация в форме проектной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности

7 класс

7 класс	
1	Старинная одежда.
2	Русская изба и боярские хоромы.
3	Спасы.
4	Осень золотая.
5	Успение. Покров
6	Традиционная русская кухня.
7	Игры и забавы детей.
8	Семейные обряды.
9	Школа
10	Одежда, быт.
11	Дворянские особняки
12	Балы и праздники.
13	Обучение детей. Пансионы.
14	Лицеи. Кадетские корпуса.
15	Зимушка-зима.
16	Повторение по теме «Зимушка – зима».
17	Новый год. Рождество. Святки. Крещение
18	Керамика Гжели.

19	Повторение по теме «Керамика Гжели».
20	Хохлома.
21	Жостово.
22	Павловопосадские шали.
23	Повторение по теме «Павловопосадские шали».
24	Вятская игрушка.
25	Богородская игрушка.
26	Масленица.
27	Повторение по теме «Масленица».
28	Русские народные игры.
29	Наиболее популярные детские игры.
30	Детские песенки, потешки, загадки, пословицы.
31	Повторение по теме «Детские песенки, потешки, загадки, пословицы».
32	Народные танцы. Переплясы.
33	Лето красное. Троица.
34	Промежуточная аттестация в форме проектной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности

8 класс

8 класс	
1	Традиционный костюм.
2	Палаты
3	Успение.
4	Осень золотая. Спасы.
5	Повторение по теме «Успение. Покров»
6	Пища.
7	Семейные обряды.
8	Повторение по теме «Семейные обряды».
9	Учеба.
10	Простой народ и дворяне.
11	Усадьба.
12	Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны.
13	Обучение детей. Пансионы.
14	Лицеи. Кадетские корпуса.
15	Новый год.
16	Повторение по теме «Новый год».
17	Рождество. Святки. Крещение
18	Русские народные промыслы.

19	Повторение по теме «Русские народные промыслы»
20	Хохлома.
21	Жостово.
22	Павловопосадские шали.
23	Повторение по теме «Павловопосадские шали».
24	Вятская игрушка.
25	Богородская игрушка.
26	Масленица.
27	Масленица. Великий пост.
28	Русские народные игры.
29	Наиболее популярные детские игры.
30	Народные песни, загадки, пословицы.
31	Повторение по теме «Народные песни, загадки, пословицы».
32	Народные танцы. Хороводы. Игры-танцы.
33	Лето красное Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день.
34	Промежуточная аттестация в форме проектной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности

9 класс

9 класс	
1	Обувь крестьян и бояр.
2	Терем.
3	Осень золотая.
4	Спасы. Успение. Покров
5	Повторение по теме «Спасы. Успение. Покров».
6	Продукты питания.
7	Семейные праздники. Семейные обряды.
8	Именины
9	Школа
10	Обычай, привычки
11	Дворянские особняки
12	Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны.
13	Обучение детей. Пансионы.
14	Лицеи. Кадетские корпуса.
15	Рождество.
16	Святки.
17	Крещение

18	Керамика Гжели.
19	Повторение по теме «Керамика Гжели».
20	Хохлома.
21	Жостово.
22	Павловопосадские шали.
23	Повторение по теме «Павловопосадские шали».
24	Вятская игрушка.
25	Богородская игрушка.
26	Вербное воскресенье.
27	Пасха.
28	Русские народные игры.
29	Наиболее популярные детские игры.
30	Детские песенки, потешки, загадки, пословицы.
31	Повторение по теме «Детские песенки, потешки, загадки, пословицы».
32	Народные танцы. Игры-танцы.
33	Лето красное. Петров день. Ильин день.
34	Промежуточная аттестация в форме проектной деятельности.

Календарно - тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Основные виды деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
1	Старинный русский быт.	—познакомить с особенностями крестьянской одежды; —сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду; —ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером.	03.09.	03.09.
2	Жилище.	—продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь; полати; лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки); —показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянкой избой.	10.09.	10.09.
3	Осень Золотая.	—сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; —нарисовать картинку на тему осенней ярмарки; —показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».	17.09.	17.09.
4	Спасы.	—сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; —нарисовать картинку на тему осенней ярмарки; —показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».	24.09.	24.09.
5	Повторение по теме «Осень Золотая. Спасы»	—сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; —нарисовать картинку на тему осенней ярмарки; —показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».	01.10.	01.10.
6	Традиционная русская кухня. Пища. Продукты питания.	—оценить достоинства традиционной русской кухни; —уметь приготовить несколько простейших блюд (каша; «взвар» — компот).	08.10.	08.10.
7	Семейные праздники.	—разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта).	15.10.	15.10.
8	Игры и забавы детей.	—разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта).	22.10.	22.10.
9	Учеба. Школа.	—сравнить учебу детей в старину с современной школой; —букварь — «Азбуковник» и современные учебные книги.	29.10.	29.10.
10	Новый русский быт (со времён Петра I).	—сравнить старинную одежду и новую, введённую указами Петра I, проанализировать их различия.	12.11.	12.11.

11	Усадьба.	—показать изысканную красоту парков и садов, особняков и дворцов (Москва, Петербург; провинция).	19.11.	19.11.
12	Быт дворянской семьи.	—разучить несколько элементов старинного танца (менуэт, полонез и т. д.); —прочитать несколько стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.	26.11.	26.11.
13	Обучение детей. Пансионы.	—проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых.	03.12.	03.12.
14	Лицеи. Кадетские корпуса.	—проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых.	10.12.	10.12.
15	Русские народные праздники	—разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; —познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; —изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	17.12.	17.12.
16	Повторение по теме «Русские народные праздники».	—разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; —познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; —изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	24.12.	24.12.
17	Зимушка-зима.	—разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; —познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; —изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	14.01.	14.01.
18	Русские народные промыслы.	—нарисовать несколько гжельских орнаментов.	21.01.	21.01.
19	Повторение по теме «Русские народные промыслы»	—нарисовать несколько гжельских орнаментов.	28.01.	28.01.
20	Хохлома.	—раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов.	04.02.	04.02.
21	Жостово.	—раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов.	11.02.	11.02.

22	Павловопосадские шали.	—сравнить орнаменты нескольких шалей.	18.02.	18.02.
23	Повторение по теме «Павловопосадские шали».	—сравнить орнаменты нескольких шалей.	25.02.	25.02.
24	Вятская игрушка.	—изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.	04.03.	04.03.
25	Богородская игрушка.	—изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.	11.03.	11.03.
26	Весна-веснянка.	—воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы; —разучить песни и игры; —научиться печь блины, красить пасхальные яйца; —разучить игры с катанием пасхальных яиц.	18.03.	18.03.
27	Повторение по теме «Весна-веснянка».	—воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы; —разучить песни и игры; —научиться печь блины, красить пасхальные яйца; —разучить игры с катанием пасхальных яиц.	01.04.	01.04.
28	Русские народные игры.	—разучить несколько игр (прятки, гуси-лебеди, коршун, бояре и др.).	08.04.	08.04.
29	Наиболее популярные детские игры.	—разучить несколько игр (прятки, гуси-лебеди, коршун, бояре и др.).	15.04.	15.04.
30	Народные песни, загадки, пословицы.	—разучить несколько песенок, считалок; —научиться разгадывать загадки.	22.04.	22.04.
31	Повторение по теме «Народные песни, загадки, пословицы».	—разучить несколько песенок, считалок; —научиться разгадывать загадки.	29.04.	29.04.
32	Народные танцы. Парные пляски.	—разучить хороводы, игры-хороводы.	06.05.	13.05.
33	Лето красное. Егорьев день.	—разучить песни о завивании берёзки, хороводы; —научиться плести венки.	13.05.	13.05.

34	Промежуточная аттестация в форме проектной деятельности.	- проверить знания, изученные за год	20.05.	20.05.
----	--	--------------------------------------	--------	--------

Календарно - тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Основные виды деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
1	Старинная одежда.	—познакомить с особенностями крестьянской одежды; —сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду; —ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером.	01.09.	01.09.
2	Русская изба и боярские хоромы.	—продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь; полати; лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки); —показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянкой избой.	08.09.	08.09.
3	Спасы.	—сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; —нарисовать картинку на тему осенней ярмарки; —показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».	15.09.	15.09.
4	Осень золотая.	—сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; —нарисовать картинку на тему осенней ярмарки; —показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».	22.09.	22.09.
5	Успение. Покров	—сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; —нарисовать картинку на тему осенней ярмарки; —показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».	29.09.	29.09.
6	Традиционная русская кухня.	—оценить достоинства традиционной русской кухни; —уметь приготовить несколько простейших блюд (каша; «взвар» — компот).	06.10.	06.10.
7	Игры и забавы детей.	—разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта).	13.10.	13.10.
8	Семейные обряды.	—разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта).	20.10.	20.10.
9	Школа	—сравнить учебу детей в старину с современной школой; —букварь — «Азбуковник» и современные учебные книги.	27.10.	27.10.

10	Одежда, быт.	—сравнить старинную одежду и новую, введённую указами Петра I, проанализировать их различия.	10.11.	10.11.
11	Дворянские особняки	—показать изысканную красоту парков и садов, особняков и дворцов (Москва, Петербург; провинция).	17.11.	17.11.
12	Балы и праздники.	—разучить несколько элементов старинного танца (менуэт, полонез и т. д.); —прочитать несколько стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.	24.11.	24.11.
13	Обучение детей. Пансионы.	—проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых.	01.12.	01.12.
14	Лицеи. Кадетские корпуса.	—проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых.	08.12.	08.12.
15	Зимушка-зима.	—разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; —познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; —изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	15.12.	15.12.
16	Повторение по теме «Зимушка – зима».	—разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; —познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; —изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	22.12.	22.12.
17	Новый год. Рождество. Святки. Крещение	—разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; —познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; —изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	29.12.	29.12.
18	Керамика Гжели.	—нарисовать несколько гжельских орнаментов.	12.01.	12.01.
19	Повторение по теме «Керамика Гжели».	—нарисовать несколько гжельских орнаментов.	19.01.	19.01.
20	Хохлома.	—раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов.	26.01.	26.01.

21	Жостово.	—раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов.	02.02.	02.02.
22	Павловопосадские шали.	—сравнить орнаменты нескольких шалей.	09.02.	09.02.
23	Повторение по теме «Павловопосадские шали».	—сравнить орнаменты нескольких шалей.	16.02.	16.02.
24	Вятская игрушка.	—изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.	02.03.	02.03.
25	Богородская игрушка.	—изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.	09.03.	09.03.
26	Масленица.	—воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы; —разучить песни и игры; —научиться печь блины, красить пасхальные яйца; —разучить игры с катанием пасхальных яиц.	16.03.	16.03.
27	Повторение по теме «Масленица».	—воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы; —разучить песни и игры; —научиться печь блины, красить пасхальные яйца; —разучить игры с катанием пасхальных яиц.	06.04.	06.04.
28	Русские народные игры.	—разучить несколько игр (прятки, гуси-лебеди, коршун, бояре и др.).	13.04.	13.04.
29	Наиболее популярные детские игры.	—разучить несколько игр (прятки, гуси-лебеди, коршун, бояре и др.).	20.04.	20.04.
30	Детские песенки, потешки, загадки, пословицы.	—разучить несколько песенок, считалок; —научиться разгадывать загадки.	27.04.	27.04.
31	Повторение по теме «Детские песенки, потешки, загадки, пословицы».	—разучить несколько песенок, считалок; —научиться разгадывать загадки.	04.05.	11.05.
32	Народные танцы. Переплясы.	—разучить хороводы, игры-хороводы.	11.05.	11.05.

33	Лето красное. Троица.	—разучить песни о завивании берёзки, хороводы; —научиться плести венки.	18.05.	18.05.
34	Промежуточная аттестация в форме проектной деятельности.	- проверить знания, изученные за год	25.05.	25.05.

Календарно - тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Основные виды деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
1	Традиционный костюм.	—познакомить с особенностями крестьянской одежды; —сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду; —ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером.	02.09.	02.09.
2	Палаты	—продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь; полати; лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки); —показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянкой избой.	09.09.	09.09.
3	Успение.	—сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; —нарисовать картинку на тему осенней ярмарки; —показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».	16.09.	16.09.
4	Осень золотая. Спасы.	—сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; —нарисовать картинку на тему осенней ярмарки; —показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».	23.09.	23.09.
5	Повторение по теме «Успение. Покров»	—сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; —нарисовать картинку на тему осенней ярмарки; —показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».	30.09.	30.09.
6	Пища.	—оценить достоинства традиционной русской кухни; —уметь приготовить несколько простейших блюд (каша; «взвар» — компот).	07.10.	07.10.
7	Семейные обряды.	—разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта).	14.10.	14.10.
8	Повторение по теме «Семейные обряды».	разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта).	21.10.	21.10.
9	Учеба.	—сравнить учебу детей в старину с современной школой;	28.10.	28.10.

		—букварь — «Азбуковник» и современные учебные книги.		
10	Простой народ и дворяне.	—сравнить старинную одежду и новую, введённую указами Петра I, проанализировать их различия.	11.11.	11.11.
11	Усадьба.	—показать изысканную красоту парков и садов, особняков и дворцов (Москва, Петербург; провинция).	18.11.	18.11.
12	Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны.	—разучить несколько элементов старинного танца (менуэт, полонез и т. д.); —прочитать несколько стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.	25.11.	25.11.
13	Обучение детей. Пансионы.	—проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых.	02.12.	02.12.
14	Лицеи. Кадетские корпуса.	—проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых.	09.12.	09.12.
15	Новый год.	—разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; —познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; —изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	16.12.	16.12.
16	Повторение по теме «Новый год».	—разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; —познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; —изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	23.12.	23.12.
17	Рождество. Святки. Крещение	—разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; —познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; —изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	13.01.	13.01.
18	Русские народные промыслы.	—нарисовать несколько гжельских орнаментов.	20.01.	20.01.
19	Повторение по теме «Русские народные промыслы»	—нарисовать несколько гжельских орнаментов.	27.01.	27.01.

20	Хохлома.	—раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов.	03.02.	03.02.
21	Жостово.	—раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов.	10.02.	10.02.
22	Павловопосадские шали.	—сравнить орнаменты нескольких шалей.	17.02.	17.02.
23	Повторение по теме «Павловопосадские шали».	—сравнить орнаменты нескольких шалей.	24.02.	24.02.
24	Вятская игрушка.	—изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.	03.03.	03.03.
25	Богородская игрушка.	—изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.	10.03.	10.03.
26	Масленица.	—воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы; —разучить песни и игры; —научиться печь блины, красить пасхальные яйца; —разучить игры с катанием пасхальных яиц.	17.03.	17.03.
27	Масленица. Великий пост.	—воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы; —разучить песни и игры; —научиться печь блины, красить пасхальные яйца; —разучить игры с катанием пасхальных яиц.	07.04.	07.04.
28	Русские народные игры.	—разучить несколько игр (прятки, гуси-лебеди, коршун, бояре и др.).	14.04.	14.04.
29	Наиболее популярные детские игры.	—разучить несколько игр (прятки, гуси-лебеди, коршун, бояре и др.).	21.04.	21.04.
30	Народные песни, загадки, пословицы.	—разучить несколько песенок, считалок; —научиться разгадывать загадки.	28.04.	28.04.
31	Повторение по теме «Народные песни, загадки, пословицы».	—разучить несколько песенок, считалок; —научиться разгадывать загадки.	05.05.	12.05.

32	Народные танцы. Хороводы. Игры-танцы.	—разучить хороводы, игры-хороводы.	12.05.	12.05.
33	Лето красное Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день.	—разучить песни о завивании берёзки, хороводы; —научиться плести венки.	19.05.	19.05.
34	Промежуточная аттестация в форме проектной деятельности.	- проверить знания, изученные за год	26.05.	26.05.

Календарно - тематическое планирование

9 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Основные виды деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
1	Обувь крестьян и бояр.	—познакомить с особенностями крестьянской одежды; —сравнить одежду бояр и традиционную крестьянскую одежду; —ознакомить с элементами старинного русского костюма, его функциональным характером.	04.09.	04.09.
2	Терем.	—продемонстрировать устройство крестьянской избы (печь; полати; лавки; клеть; сени; крестьянский двор; хозяйственные постройки); —показать особенности боярских хором, сравнить с крестьянкой избой.	11.09.	11.09.
3	Осень золотая.	—сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; —нарисовать картинку на тему осенней ярмарки; —показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».	18.09.	18.09.
4	Спасы. Успение. Покров	—сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; —нарисовать картинку на тему осенней ярмарки; —показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».	25.09.	25.09.
5	Повторение по теме «Спасы. Успение. Покров».	—сравнить Медовый, Яблочный, Ореховый Спасы; —нарисовать картинку на тему осенней ярмарки; —показать сценку с куклами «Петрушка на ярмарке».	02.10.	02.10.
6	Продукты питания.	—оценить достоинства традиционной русской кухни; —уметь приготовить несколько простейших блюд (каша; «взвар» — компот).	09.10.	09.10.
7	Семейные праздники. Семейные обряды.	—разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта).	16.10.	16.10.
8	Именины	—разучить несколько наиболее известных игр (горелки, жмурки, прятки, лапта).	23.10.	23.10.
9	Школа	—сравнить учебу детей в старину с современной школой;	30.10.	30.10.

		—букварь — «Азбуковник» и современные учебные книги.		
10	Обычаи, привычки	—сравнить старинную одежду и новую, введённую указами Петра I, проанализировать их различия.	13.11.	13.11.
11	Дворянские особняки	—показать изысканную красоту парков и садов, особняков и дворцов (Москва, Петербург; провинция).	20.11.	20.11.
12	Балы и праздники. Литературно-музыкальные салоны.	—разучить несколько элементов старинного танца (менуэт, полонез и т. д.); —прочитать несколько стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова.	27.11.	27.11.
13	Обучение детей. Пансионы.	—проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых.	04.12.	04.12.
14	Лицеи. Кадетские корпуса.	—проанализировать учёбу дворянских детей, их распорядок дня и отдых.	11.12.	11.12.
15	Рождество.	—разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; —познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; —изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	18.12.	18.12.
16	Святки.	—разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; —познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; —изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	25.12.	25.12.
17	Крещение	—разучить некоторые колядки, рождественские и новогодние стихи; —познакомить с пословицами и поговорками о праздниках; —изготовить маски и костюмы для новогоднего карнавала.	15.01.	15.01.
18	Керамика Гжели.	—нарисовать несколько гжельских орнаментов.	22.01.	22.01.
19	Повторение по теме «Керамика Гжели».	—нарисовать несколько гжельских орнаментов.	29.01.	29.01.

20	Хохлома.	—раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов.	05.02.	05.02.
21	Жостово.	—раскрасить узоры хохломских ложек и жостовских подносов.	12.02.	12.02.
22	Павловопосадские шали.	—сравнить орнаменты нескольких шалей.	19.02.	19.02.
23	Повторение по теме «Павловопосадские шали».	—сравнить орнаменты нескольких шалей.	26.02.	26.02.
24	Вятская игрушка.	—изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.	05.03.	05.03.
25	Богородская игрушка.	—изготовить из глины и пластилина несколько видов вятской и богородской игрушки.	12.03.	12.03.
26	Вербное воскресенье.	—воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы; —разучить песни и игры; —научиться печь блины, красить пасхальные яйца; —разучить игры с катанием пасхальных яиц.	19.03.	19.03.
27	Пасха.	—воспринять традиции масленичных игр. Качели. Катание с гор. Встреча Масленицы; —разучить песни и игры; —научиться печь блины, красить пасхальные яйца; —разучить игры с катанием пасхальных яиц.	26.03.	26.03.
28	Русские народные игры.	—разучить несколько игр (прятки, гуси-лебеди, коршун, бояре и др.).	02.04.	02.04.
29	Наиболее популярные детские игры.	—разучить несколько игр (прятки, гуси-лебеди, коршун, бояре и др.).	09.04.	09.04.
30	Детские песенки, потешки, загадки, пословицы.	—разучить несколько песенок, считалок; —научиться разгадывать загадки.	16.04.	16.04.
31	Повторение по теме «Детские песенки, потешки, загадки, пословицы».	—разучить несколько песенок, считалок; —научиться разгадывать загадки.	23.04.	23.04.

32	Народные танцы. Игры-танцы.	—разучить хороводы, игры-хороводы.	30.04.	30.04.
33	Лето красное. Петров день. Ильин день.	—разучить песни о завивании берёзки, хороводы; —научиться плести венки.	07.05.	14.05.
34	Промежуточная аттестация в форме проектной деятельности.	- проверить знания, изученные за год	14.05.	14.05.