

МБОУ «Александровская основная школа»

«Согласовано»

Методист

И.Н.Тимолина

«31» августа 2020г.

Рассмотрено на заседании методического совета

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор школы
В.Н. Былина
Приказ № 94 от «31» августа 2020г.



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности**

«Новое поколение»

(социальное направление)

(наименование учебного предмета/курса)

основного общего образования

(уровень, степень образования)

5 лет

(срок реализации программы)

Разработала

Соколова Светлана Ивановна

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую учебную программу)

учитель истории обществознания

(код и наименование профессии, специальности)

I

квалификационная категория

д. Александровка
2020 год

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности социального направления «Новое поколение» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Социальная деятельность обучающихся – целенаправленный процесс взаимодействия подростков с окружением, ориентированный на повышение эффективности решения индивидуальных и социальных проблем. Социализация обучающихся должна обеспечиваться средствами учебно-воспитательной и познавательной деятельности. Актуальность социальной деятельности обучающихся определена возрастными особенностями и потребностями подросткового возраста. Программа воспитательной работы «Новое поколение» выстраивается в соответствии со школьной программой развития и поэтому и ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика.

Цели:

- формирование активной гражданской позиции и ответственного поведения;
- усвоение социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих возрасту, в части освоения норм и правил общественного поведения; формирование у обучающегося собственного конструктивного стиля общественного поведения в ходе его взаимодействия с социальным окружением.

Задачи:

- соотносить и выполнять различные социальные роли, самооценивать динамику и адекватность выполняемых ролей;
- уметь решать социально-культурные задачи (познавательные, морально-нравственные, ценностно-смысловые), специфичные для возраста обучающегося;
- поддерживать разнообразные виды отношений в основных сферах жизнедеятельности (общение, учеба, игра, спорт, творчество, увлечения);
- участвовать в изменении школьной среды и доступных сферах жизни общества;
- развивать способность к добровольному выполнению обязательств, как личных, так и основанных на требованиях коллектива;
- владеть приемами и методами самовоспитания: самокритикой, самовнушением, самообязательством, эмпатией.

Общая характеристика программы внеурочной деятельности

Курс «Новое поколение» нацелен на подготовку учащихся к самостоятельной жизни, воспитание человека гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, способного найти свое место в нем, самостоятельно принимать решения, выражать свое мнение, творчески мыслить и нести ответственность за свои действия.

Курс «Новое поколение» является сквозным, т.е. представляет единое целое из всех своих разделов по классам с 5-9.

5 класс. Познай себя (самопознание).

- 6 класс. Сделай себя сам (самовоспитание).
- 7 класс. Научи себя учиться (самообучение).
- 8 класс. Утверждай себя (самоутверждение).
- 9 класс. Найди себя (самоопределение).
- 5 класс. «Познай себя»

С пятого класса начинается систематизированное изложение понятий и проблем самосовершенствования личности. Психолого-педагогический курс представляет для ребят как бы «психологию и педагогику для себя» и на уровне своего возрастного развития. Естественно, что первая его часть посвящена изучению своей собственной психики, так как процесс самопознания лежит в основе любого акта самосовершенствования. Ребенок должен осознать, кто он есть, как он себя оценивает, что и почему с ним происходит. Поэтому курс начинается с доступного пятиклассникам обзора психологических качеств личности, приводящего в некоторую систему имеющиеся у них представления о своей личности. Помогая детям понять себя, создать осознаваемый образ своего «Я».

- 6 класс. «Сделай себя сам»

Курс «Сделай себя сам» поможет школьникам выдержать жизненные трудности, опираясь на свои внутренние силы, организуя себя, воспитывая в себе волю, выносливость, самостоятельность, целеустремленность. Особое место в книге занимают беседы о воспитании воли, трудолюбия, ответственности, создания мажорного настроения. Даются советы, как научиться дружить и выполнять общественные поручения, стать ответственным, организованным деловым человеком. Интересными для подростков являются темы: «Ваш досуг», «Скажи себе: нет! (Избавление от вредных привычек)», «Как работать над собой» и «Ваш дневник».

- 7 класс. «Научи себя учиться»

Курс «Научи себя учиться» направлен на оказание помощи подросткам в осознании ими своего знания или незнания. На развитие умений добывания знаний, планирования, самоорганизации, работы с информацией, умений самооценки и самоконтроля, необходимых в процессе самообучения и самообразования. Этот курс очень тесно связан с предметным самообразованием. Учителя-предметники могут использовать рекомендации курса в своей работе, сочетая их с различными советами и памятками, имеющимися в предметной области.

- 8 класс. «Утверждай себя»

Курс «Утверждай себя» поможет правильному, положительному самоутверждению личности в различных сферах: социальной, духовно-нравственной, гендерной, деловой, творческой, даст возможность развить у подростков защитные способности, чтобы противостоять внешним посягательствам.

- 9 класс. «Найди себя»

Одна из задач курса - создание системы целевых ориентации подростка, которые бы определили ближайшие, средние и более дальние перспективы.

На внеурочную деятельность в 5-9 классах отводится по 1 часу в неделю (34 часа в год).

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные результаты:

- формирование социокультурных норм поведения в социуме;

развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения,

снижающего или исключаящего воздействие негативных факторов;

- умение конструктивно проявлять общественную активность, способность идти на компромиссы;

Метапредметные результаты:

- способность применять полученные умения и навыки в практической деятельности в составе различных социокультурных групп;
- знание мира профессий и предположения относительно своей будущей профессиональной деятельности;
- умение осознанно выбирать направления и формы любительских занятий, увлечений, хобби;
- способность принимать решения, которые могут иметь значимые последствия для обучающегося и других людей;
- умение принимать на себя ответственность за пробы в социальном

взаимодействии, внесение в него изменений различного масштаба;

- способность дискутировать по социальным вопросам и творчески

преобразовывать образцы поведения;

- умение организовывать свой активный и пассивный отдых, контролировать режим сна.

Предметные результаты:

- умение самовыражаться (общение, творчество и самотворчество, поиск, выявление своих способностей и сил);
- приобретение защищенности (самоопределение, профориентация, саморегуляция, коллективная деятельность);
- развитие самоактуализации (достижение личных и социальных целей, подготовка себя к адаптации в социуме, социальные пробы).

Содержание внеурочной деятельности

5 класс «Познай себя»

№	Тема
1	Знакомство с собой
2	Образ вашего я
3	Посмотримся в зеркало
4	Я и окружающие
5	Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций).
6	Вы - человек и вы личность
7	Оценивание себя
8	Сходство и различие наших я
9	Как вы воспринимаете окружающий мир
10	Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций)

11	Внимание, внимание!
12	Дайте волю воображению
13	Мир эмоций
14	Настроение «о'кеу»
15	Перекрёсток .(Профилактика дорожнотранспортного травматизма)
16	Темперамент пятого типа
17	Характер - русский
18	Воля. Самостоятельность
19	Настоящий друг?
20	Я уважаю правила дорожного движения (Профилактика дорожнотранспортного травматизма)
21	Основное отличие человека от обезьяны
22	Богиня Мнемозина
23	Как мы думаем
24	Логика мысли
25	Знание правил пожарной безопасности
26	Решение проблем
27	Каждому по потребностям
28	От каждого – по способностям
29	«Я» в общении
30	«Безопасное поведение» (профилактика пожароопасных ситуаций)
31	Заведите друга - дневник
32	Внимательный пешеход
33	Богатство вашей личности
34	Промежуточная аттестация в форме проекта
6 класс «Сделай себя сам»	
№	Тема
1	Сам себе воспитатель
2	Снова смотримся в зеркало

3	Какой из меня воспитатель
4	Создание своего имиджа
5	Человек и изобразительное искусство
6	Человек и музыка
7	Человек и поэтическое слово
8	Как стать интересным
9	Как стать обаятельной девушкой
10	Как стать обаятельным юношей
11	И, наконец, о любви
12	Ваше здоровье в ваших руках
13	Следите за здоровьем и физическим развитием
14	Ваши герои
15	Ребёнок, взрослый и родитель в вашем «Я».
16	Поведение: от самооценки к поступку
17	Вырабатывайте характер
18	Человек и обстоятельства
19	Поверьте в себя
20	Воспитание воли
21	Жизнеутверждающий мажор
22	Учитесь дружить
23	Учитесь любить труд
24	«Я» и «Мы». Ваше поручение
25	Ваш дневник - хроника
26	Тематический дневник
27	Вы – деловой человек
28	Природа и вы
29	Ваш досуг
30	Скажите себе: нет! (Отказ от вредных привычек)
31	Как работать над собой
32	Как работать над собой

33	Перемены к лучшему
34	Промежуточная аттестация в форме проекта

7 класс «Научи себя учиться»

№	Тема
1	Что такое ученье
2	Есть такая профессия - ученик
3	Воля и трудолюбие
4	Индивидуальность в учении
5	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций
6	Пять «САМО» в учении. Первое «САМО»
7	Второе «САМО» - планирование
8	Третье «САМО» - организация
9	Четвертое «САМО» - усвоение
10	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма
11	Поиск информации
12	Понимание
13	Тайны хорошей памяти
14	Повторение – мать учения?
15	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций
16	Чтение – вот лучшее учение
17	От книги – к конспекту
18	Уча других, учимся сами
19	Как говорим, так и учимся
20	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма
21	Мыслью – следовательно, существую
22	Железо логики
23	Попробуй, докажи!
24	Проба умственных сил
25	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций

26	Творчество и исследование
27	Пятое «САМО» - контроль
28	Домашняя школа
29	Экзамены, зачеты, отметки
30	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма
31	Учил-учил и не выучил
32	Ваш друг - компьютер
33	План самообразования
34	Промежуточная аттестация в форме проекта

8 класс «Утверждай себя»

№	Тема
1	Инстинкт жизни
2	Механизм самоутверждения
3	Механизм самоутверждения
4	Много ль человеку надо?
5	Ваше место в обществе
6	Общение: необходимость и роскошь
7	Секреты общения
8	«Здравствуйтесь, люди!»
9	«Здравствуйтесь, люди!»
10	Многоликий лидер
11	Многоликий лидер
12	Голосуйте за меня
13	Голосуйте за меня
14	Правила делового общения
15	Правила делового общения
16	Какой вы, однако
17	В коллективе, через коллектив и для коллектива
18	Без конфликтов не бывает
19	Без конфликтов не бывает

20	Воля к победе
21	Что со мною происходит?
22	Любви навстречу
23	Два полюса или два материка?
24	В мире труда и творчества
25	В мире труда и творчества
26	Как стать артистом
27	Цветок человеколюбия
28	Цветок человеколюбия
29	В зеркале нравственности
30	В зеркале нравственности
31	Нравственная закалка
32	Нравственная закалка
33	Программа самоутверждения
34	Промежуточная аттестация в форме проекта

9 класс «Найди свой путь»

№	Тема
1	Самоопределение
2	Вы - личность
3	Познание себя
4	Познание себя
5	Сходство и различие ваших я
6	Самовоспитание
7	Самовоспитание
8	Как поживаете, мой я?
9	На распутье
10	Дорога труда
11	Самообразование
12	Мир профессий
13	Её величество «Экономика»

14	Я - хочу
15	Я - могу
16	Я - надо
17	Компромис трех Я
18	Защита профессий.
19	Уровень притязаний.
20	Дорога взросления.
21	Самоопределение. + Самоутверждение.
22	Многоликий лидер.
23	Святая святых – родительский дом.
24	О любви не говори.
25	Союз личности и коллектива.
26	Круг общения.
27	Гражданином быть обязан.
28	Духовное самоопределение (Научное мировоззрение).
29	Духовное самоопределение (Научное мировоззрение).
30	Духовное самоопределение (Нравственность и религия).
31	Духовное самоопределение (Нравственность и религия).
32	Человек и судьба. Жизненные планы.
33	Человек и судьба. Жизненные планы.
34	Промежуточная аттестация в форме проекта

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Дата	
			По плану	По факту
1	Знакомство с собой	Выявляют свои интересы, склонности и способности в игровой форме.	04.09	04.09
2	Образ вашего я	Узнают новое о себе отвечая на вопросы теста.	11.09	11.09
3	Посмотримся в зеркало	Выявляют свои интересы, склонности и способности в игровой форме, формируют правильное, адекватное отношение к себе.	18.09	18.09
4	Я и окружающие	Решают в общении: влияем ли мы друг на друга	25.09	25.09
5	Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций).	Создают коллективный плакат.	02.10	02.10
6	Вы - человек и вы личность	Решают тест по самоутверждению.	09.10	09.10
7	Оценивание себя	Узнают новое о себе отвечая на вопросы теста.	16.10	16.10
8	Сходство и различие наших я	Узнают новое о себе отвечая на вопросы в диалоге с другими.	23.10	23.10
9	Как вы воспринимаете окружающий мир	Создают индивидуальную работу в технике коллаж.	30.10	30.10

10	Я – против огня! (Профилактика пожароопасных ситуаций)	Создают коллективный плакат.	13.11	13.11
11	Внимание, внимание!	Выявляют свои интересы, склонности и способности в игровой форме, формируют правильное, адекватное отношение к себе.	20.11	20.11
12	Дайте волю воображению	Узнают новое о себе через нарисованный рисунок.	27.11	27.11
13	Мир эмоций	Реагируют на просмотренный видеофильм.	04.12	04.12
14	Настроение «o`key»	Разрабатывают в группе тему презентации «Хорошее настроение».	11.12	11.12
15	Перекрёсток .(Профилактика дорожнотранспортного травматизма)	Закрепляют знания о правильном поведении на перекрёстке.	18.12	18.12
16	Темперамент пятого типа	Дискусируют по данной теме.	25.12	25.12
17	Характер - русский	Узнают и обсуждают новое по теме из высказываний классиков.	15.01	15.01
18	Воля. Самостоятельность	Разрабатывают план своего режима дня	22.01	22.01
19	Настоящий друг?	Решают проблему по тесту темы занятия.	29.01	29.01
20	Я уважаю правила дорожного движения (Профилактика дорожнотранспортного травматизма)	Просматривают и обсуждают видеоролик по поведению вблизи железной дороги.	05.02	05.02

21	Основное отличие человека от обезьяны	Отвечают на вопросы теста «Трудолюбив ли я?», делают выводы.	12.02	12.02
22	Богиня Мнемозина	Узнают новое из мифологии.	19.02	19.02
23	Как мы думаем	Выявляют скорость реакции в игровой форм	26.02	26.02
24	Логика мысли	Создают проблему и решают её в коллективном общении.	05.03	05.03
25	Знание правил пожарной безопасности	Проверяют свои знания по пожарной безопасности в игровой форме.	12.03	12.03
26	Решение проблем	Ищут варианты решения одной проблемной ситуации по видеоролику.	19.03	19.03
27	Каждому по потребностям	Узнают о себе, отвечая на вопросы теста, дискуссияют.	02.04	02.04
28	От каждого – по способностям	Отвечают на вопросы теста, узнают о своих способностях и как их развить.	09.04	09.04
29	«Я» в общении	Просматривают и обсуждают презентацию по теме.	16.04	16.04
30	«Безопасное поведение» (профилактика пожароопасных ситуаций)	Повторяют правила эвакуации при пожаре.	23.04	23.04
31	Заведите друга - дневник	Заводят и оформляют свой дневник.	30.04	30.04

32	Внимательный пешеход	Просматривают видеофильм и обсуждают по теме занятия.	07.05	14.05
33	Богатство вашей личности	Отвечают на вопросы теста и узнают новое о себе.	14.05	14.05
34	Безопасные каникулы	Смотрят презентацию о безопасном отдыхе летом.	21.05	21.05

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Дата	
			По плану	По факту
1	Сам себе воспитатель	Узнают о самовоспитании из презентации и дискусируют.		
2	Снова смотримся в зеркало	Узнают о том, обязательно ли быть похожим на кого-то или лучше быть самим собой, обсуждают.		
3	Какой из меня воспитатель	Пытаются разобраться в себе, отвечая на вопросы теста.		
4	Создание своего имиджа	Создают свой имидж через игру		
5	Человек и изобразительное искусство	Изображают свой сатирический портрет в графике и рассказывают о себе по изображению, анализируют.		
6	Человек и музыка	Прослушивают фрагменты музыкальных произведений и пишут свой отзыв.		
7	Человек и поэтическое слово	Читают стихи любимых поэтов, рассуждают.		
8	Как стать интересным	Составляют тест на тему «Я интересен классу».		
9	Как стать обаятельной девушкой	Просмотр и обсуждение видеоролика по теме.		
10	Как стать обаятельным юношей	Просмотр и обсуждение видеоролика по теме.		
11	И, наконец, о любви	Читают стихи, слушают музыку, дискусируют на данную тему		
12	Ваше здоровье в ваших руках	Смотрят презентацию по теме, дискусируют, разрабатывают план мероприятий по улучшению своего здоровья.		

13	Следите за здоровьем и физическим развитием	Проводят анкетирование друг друга по теме, делают примерные выводы, дают примерные рекомендации.		
14	Ваши герои	Просматривают видеофильм, пишут сочинение-эссе.		
15	Ребёнок, взрослый и родитель в вашем «Я».	Распределяют роли и играют в игру, анализируют, дискусируют.		
16	Поведение: от самооценки к поступку	Просматривают презентацию по теме, общаются между собой по увиденному.		
17	Вырабатывайте характер	Отвечают на вопросы теста «Есть ли у меня характер», делают выводы.		
18	Человек и обстоятельства	Прослушивают отрывок из литературного произведения, рассуждают.		
19	Поверьте в себя	Разрабатывают план развития уверенности в своих силах и возможностях, анализируют.		
20	Воспитание воли	Узнают из презентации как воспитать в себе волю и для чего она нужна, рассуждают, общаются.		
21	Жизнеутверждающий мажор	Просматривают фрагмент из фильма, обсуждают, делают выводы.		
22	Учитесь дружить	Отвечают на вопросы теста, делают выводы, делятся впечатлениями		
23	Учитесь любить труд	Отвечают на вопросы теста, анализируют, выполняют творческое задание.		
24	«Я» и «Мы». Ваше поручение	Высказывают своё мнение об отношении к поручениям, анализируют, учатся прислушиваться к интересам других.		
25	Ваш дневник - хроника	Делятся интересными моментами из записей в своём дневнике, оформляют.		
26	Тематический дневник	Заводят и оформляют, делятся темой, общаются.		
27	Вы – деловой человек	Отвечают на вопросы теста, анализируют, делают выводы.		

28	Природа и вы	Дискусируют по данной теме, разрабатывают план сохранения природы.		
29	Ваш досуг	Делятся своими эмоциями, рассказывают, демонстрируют.		
30	Скажите себе: нет! (Отказ от вредных привычек)	Просматривают фрагмент мультфильма, обсуждают, рисуют плакат.		
31	Как работать над собой	Отвечают на вопросы теста, дискусируют, анализируют, делятся планами...		
32	Как работать над собой	Разрабатывают свой план по самоусовершенствованию, общаются		
33	Перемены к лучшему	Смотрят презентацию по теме занятия, делятся жизненным опытом, высказывают своё мнение.		
34	«Безопасные каникулы»	Делятся о планах на лето...		

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Дата	
			По плану	По факту
1	Что такое ученье	Узнают о необходимости учения, смотрят презентацию о развитии учения с эволюцией человеческого общества, делают выводы.	04.09	04.09
2	Есть такая профессия - ученик	Смотрят презентацию и делают вывод, что ученик-это профессия.	11.09	11.09
3	Воля и трудолюбие	Смотрят презентацию, приходят к выводу, что воля и трудолюбие неотделимы -это успех в учении.	18.09	18.09
4	Индивидуальность в учении	Размышляют о своих способностях в учении, дискусируют, общаются.	25.09	25.09
5	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций	Смотрят видеоролик, Обмениваются мнениями, рисуют рисунок.	02.10	02.10
6	Пять «САМО» в учении. Первое «САМО»	Просматривают и разбирают презентацию по теме, пишут план своих действий по достижению успеха в учении.	09.10	09.10
7	Второе «САМО» - планирование	Выясняют, что такое планирование и надо ли оно в учении, дискусируют.	16.10	16.10
8	Третье «САМО» - организация	Выясняют, что такое организация и надо ли она в учении, дискусируют.	23.10	23.10
9	Четвертое «САМО» - усвоение	Выясняют, что такое усвоение и надо ли оно в учении, дискусируют.	30.10	30.10
10	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Отвечают на вопросы анкеты по теме, анализируют, общаются, разрабатывают эскизы своих дорожных знаков.	13.11	13.11

11	Поиск информации	Расширяют кругозор по поиску источников необходимой информации, общаются	20.11	20.11
12	Понимание	Узнают о важности правильного понимания информации, дискусируют, делают правильные выводы.	27.11	27.11
13	Тайны хорошей памяти	Смотрят видеоролик, беседуют, отвечают на вопросы теста.	04.12	04.12
14	Повторение – мать учения?	Рассуждают о необходимости повторения.	11.12	11.12
15	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций	Смотрят видеоролик, пишут свой отзыв, делают выводы.	18.12	18.12
16	Чтение – вот лучшее учение	Отвечают на вопросы, смотрят презентацию, пополняют знания по теме занятия.	25.12	25.12
17	От книги – к конспекту	Получают знания о необходимости и умении составлять конспект, составляют конспект по отрывку из книги, рассуждают.	15.01	15.01
18	Уча других, учимся сами	Разбирают тему занятия на примерах разных профессий, рассуждают, делают выводы.	22.01	22.01
19	Как говорим, так и учимся	Просматривают видеоролик, дискусируют, делают выводы, заполняют таблицу.	29.01	29.01
20	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Смотрят видеофильм, пишут свой отзыв, общаются, делают выводы.	05.02	05.02
21	Мысль – следовательно, существу	Рассуждают по теме занятия, объясняют высказывания великих людей.	12.02	12.02
22	Железо логики	Отвечают на вопросы теста, дискусируют, общаются.	19.02	19.02
23	Попробуй, докажи!	Играют, доказывая свою правоту по определённому вопросу, принимают или не принимают доказательства других, спорят, общаются, делают выводы.	26.02	26.02

24	Проба умственных сил	Играют, пробуя свои умственные силы,	05.03	05.03
25	Занятие по профилактике пожароопасных ситуаций	Участвуют в викторине, соревнуются.	12.03	12.03
26	Творчество и исследование	Выясняют взаимосвязь творчества и исследования, смотрят презентацию, рассуждают.	19.03	19.03
27	Пятое «САМО» - контроль	Рассуждают и узнают о самоконтроле, смотрят отрывок видеофильма, делают выводы.	02.04	02.04
28	Домашняя школа	Отвечают на вопрос и узнают «Зачем дома учиться?», заполняют анкету, рассуждают.	09.04	09.04
29	Экзамены, зачеты, отметки	Узнают зачем нужна система контроля, дискусируют, делают выводы.	16.04	16.04
30	Занятие по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Смотрят презентацию, делают выводы, общаются.	23.04	23.04
31	Учил-учил и не выучил	Смотрят видеоролик, узнают из презентации как быстро выделять и запоминать нужную информацию.	30.04	30.04
32	Ваш друг - компьютер	Узнают о возможностях компьютера и умении находить нужную информации.	07.05	14.05
33	План самообразования	Разрабатывают свой план самообразования.	14.05	14.05
34	Безопасные каникулы	Смотрят видеофильм, делают выводы.	21.05	21.05

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Дата	
			По плану	По факту
1	Инстинкт жизни	Смотрят видеофильм, узнают новое, рассуждают, делают выводы.	01.09	01.09
2	Механизм самоутверждения	Смотрят презентацию, обсуждают, отвечают на вопросы анкеты, делают выводы.	08.09	08.09
3	Механизм самоутверждение	Отвечают на вопросы теста, разрабатывают свой механизм самоутверждения.	15.09	15.09
4	Много ль человеку надо?	Смотрят видеоролик, дискусируют, изображают свои желания в рисунке, обсуждают.	22.09	22.09
5	Ваше место в обществе	Общаются по теме занятия, рассуждают, думают над высказываниями великих людей.	29.09	29.09
6	Общение: необходимость и роскошь	Просматривают видеоролик, делают выводы, дискусируют.	06.10	06.10
7	Секреты общения	Смотрят презентацию, узнают новое, делают краткие записи.	13.10	13.10
8	«Здравствуй, люди!»	Пишут сочинение-эссе по теме занятия, делятся своими мыслями, общаются.	20.10	20.10
9	«Здравствуй, люди!»	Смотрят презентацию, выражают свои эмоции по теме в рисунке.	27.10	27.10
10	Многоликий лидер	Рассуждают по теме, отвечают на вопросы теста, беседуют.	10.11	10.11
11	Многоликий лидер	Рассуждают по теме, отвечают на вопросы теста, беседуют.	17.11	17.11
12	Голосуйте за меня	Смотрят видеоролик, обсуждают, дискусируют.	24.11	24.11

13	Голосуйте за меня	Играют в игру по теме занятия.	01.12	01.12
14	Правила делового общения	Смотрят презентацию по теме, делают записи.	08.12	08.12
15	Правила делового общения	Разыгрывают сценки по ролям.	15.12	15.12
16	Какой вы, однако	Отвечают на вопросы теста, анализируют, общаются.	22.12	22.12
17	В коллективе, через коллектив и для коллектива	Слушают отрывок из текста, обсуждают, приводят свои примеры.	29.12	29.12
18	Без конфликтов не бывает	Разыгрывают роли к сценкам, анализируют, делают выводы.	12.01	12.01
19	Без конфликтов не бывает	Смотрят видеоролик, обсуждают, записывают свои умозаключения.	19.01	19.01
20	Воля к победе	Узнают из презентации как добиться успеха, делятся своим жизненным опытом.	26.01	26.01
21	Что со мною происходит?	Узнают о переменах в подростковом возрасте, общаются.	02.02	02.02
22	Любви навстречу	Отвечают на вопросы анкеты, делают выводы.	09.02	09.02
23	Два полюса или два материка?	Смотрят видеоролик, обсуждают, учатся общаться в игровой форме.	16.02	16.02
24	В мире труда и творчества	Дискусируют по теме занятия, выполняют групповую работу.	02.03	02.03
25	В мире труда и творчества	Выполняют коллективный проект, помогают друг другу.	09.03	09.03
26	Как стать артистом	Смотрят презентацию, отвечают на вопросы теста, анализируют.	16.03	16.03
27	Цветок человеколюбия	Рассуждают, общаются, приводят примеры из жизни и классических произведений.	06.04	06.04
28	Цветок человеколюбия	Рассуждают, общаются, приводят примеры из жизни и классических произведений.	13.04	13.04

29	В зеркале нравственности	Смотрят презентацию, дискусируют, узнают новое по теме занятия.	20.04	20.04
30	В зеркале нравственности	Читают стихи классиков, анализируют произведения художников, общаются.	27.04	27.04
31	Нравственная закалка	Просматривают фрагмент видеофильма, рассуждают, отвечают на вопросы.	04.05	11.05
32	Нравственная закалка	Смотрят презентацию, узнают новое, делают записи.	11.05	11.05
33	Программа самоутверждения	Разрабатывают свою программу самоутверждения, делятся мыслями, обсуждают.	18.05	18.05
34	Программа самоутверждения	Разыгрывают сценки по теме занятия	25.05	25.05

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Наименования разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Дата	
			По плану	По факту
1	Самоопределение	Смотрят презентацию, ведут беседу, делают выводы.	02.09	02.09
2	Вы - личность	Узнают о понятии «личность», выполняют тест, анализируют.	09.09	09.09
3	Познание себя	Отвечают на вопросы анкеты, делают выводы.	16.09	16.09
4	Познание себя	Отвечают на вопросы анкеты, делают выводы.	23.09	23.09
5	Сходство и различие ваших я	Общаются в разговоре, Находят точки соприкосновения и отличия.	30.09	30.09
6	Самовоспитание	Просматривают презентацию, делают записи, высказывают свое мнение.	07.10	07.10
7	Самовоспитание	Отвечают на вопросы теста, анализируют, делают выводы.	14.10	14.10
8	Как поживаете, мои я?	Пишут сочинение-эссе по теме занятия, общаются.	21.10	21.10
9	На распутье	Смотрят видеоролик, дискусируют, общаются.	28.10	28.10
10	Дорога труда	Узнают о профессиях, высказывают своё мнение о выборе профессии.	11.11	11.11
11	Самообразование	Смотрят видеоролик, общаются, анализируют, делятся своими выводами.	18.11	18.11
12	Мир профессий	Узнают о профессиях, высказывают своё мнение о выборе профессии.	25.11	25.11
13	Её величество «Экономика»	Знакомятся с понятием «экономика», делают записи.	02.12	02.12
14	Я - хочу	Общаются, отвечают на вопросы теста, делают выводы.	09.12	09.12

15	Я - могу	Общаются, отвечают на вопросы теста, делают выводы.	16.12	16.12
16	Я - надо	Общаются, отвечают на вопросы теста, делают выводы.	23.12	23.12
17	Компромисс трех Я	Отвечают на вопросы викторины, обмениваются мнениями.	13.01	13.01
18	Защита профессий.	Заполняют таблицу, делятся своими знаниями.	20.01	20.01
19	Уровень притязаний.	Смотрят видеоролик, обсуждают.	27.01	27.01
20	Дорога взросления.	Просматривают презентацию, общаются, дискутируют.	03.02	03.02
21	Самоопределение. + Самоутверждение.	Определяют взаимосвязь двух понятий, делают записи.	10.02	10.02
22	Многоликий лидер.	Отвечают на вопросы анкеты, делают заключение	17.02	17.02
23	Святая святых – родительский дом.	Смотрят отрывки из фильмов, общаются, делают вывод.	24.02	24.02
24	О любви не говори.	Беседуют, общаются, читают стихи, отрывки из художественных произведений, высказывания классиков.	03.03	03.03
25	Союз личности и коллектива.	Смотрят презентацию, видеоролик, обсуждают, делают выводы.	10.03	10.03
26	Круг общения.	Узнают о важности правильного выбора круга общения, дискутируют, спорят.	17.03	17.03
27	Гражданином быть обязан.	Смотрят презентацию, осуждают, делают записи.	24.03	24.03
28	Духовное самоопределение (Научное мировоззрение).	Смотрят видеофильм, узнают новое, делают записи.	07.04	07.04
29	Духовное самоопределение (Научное мировоззрение).	Смотрят видеофильм, узнают новое, делают записи.	14.04	14.04
30	Духовное самоопределение (Нравственность и религия).	Смотрят видеофильм, узнают новое, делают записи.	28.04	28.04

31	Духовное самоопределение (Нравственность и религия).	Смотрят видеофильм, узнают новое, делают записи.	05.05	12.05
32	Человек и судьба. Жизненные планы.	Анализируют просмотренный отрывок фильма, делятся своими планами.	12.05	12.05
33	Человек и судьба. Жизненные планы.	Анализируют просмотренный отрывок фильма, отвечают на вопросы теста.	19.05	19.05
34	В добрый путь!	Смотрят презентацию, общаются	19.05	19.05

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения
Экранно-звуковые пособия DVD-диски,
видеофильмы.

Цифровые ресурсы

Интернет-сайты, мультимедийные фильмы, презентации.

Компьютер, магнитная доска, проектор.

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

Обучающийся научится:

- видеть проблему;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- работать с метафорами;
- давать определение понятиям;
- наблюдать;
- делать выводы и умозаключения;
- Умение классифицировать;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой

жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

Обучающийся получить возможность научиться:

- формировать положительное отношение друг к другу и умение общаться так, чтобы общение приносило радость;
- развивать навыки взаимодействия в группе;
- развивать вербальные и невербальные навыки общения;
- развивать навыки восприятия и понимания различных людей;
- развивать навыки самопознания;
- преодолевать эгоцентризм;
- умение познавать себя через восприятие другого;
- формирование положительной самооценки;
- формирование эмпатического отношений к другим людям;
- формировать чувство уверенности в себе и осознание себя в новом качестве;
- определять особенности поведения в конфликтной ситуации;
- отрабатывать ситуации предотвращения конфликтов.